

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 14 Suak Tapeh  
 Kelas / Semester : V / I  
 Tema : 5. Ekosistem  
 Sub Tema : 1. Komponen Ekosistem  
 Pembelajaran ke : 2  
 Alokasi waktu : 10 menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui pengamatan gambar siswa dapat mendeskripsikan penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya.
2. Melalui pengamatan lingkungan sekolah siswa dapat mengidentifikasi penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya.
3. Melalui kegiatan tanya jawab siswa dapat menjelaskan penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan salam dan dilanjutkan dengan doa yang dipimpin oleh ketua kelas. (<b>Religius</b>)</li> <li>2. Guru menyapa peserta didik dengan menanyakan kabar serta mengabsen kehadiran peserta didik. (<b>Karakter</b>)</li> <li>3. Peserta didik diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita. (<b>Menghargai kedisiplinan siswa/PPK</b>).</li> <li>4. Menyanyikan lagu wajib "Garuda Pancasila" (<b>Nasionalis</b>)</li> <li>5. Guru mengaitkan materi pembelajaran sebelumnya dan materi pembelajaran yang akan dibahas hari ini.</li> <li>6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> </ol>	2 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Langkah-langkah pembelajaran</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membagi peserta didik menjadi 3 kelompok.</li> <li>2. Peserta didik mengamati gambar-gambar hewan yang disajikan. (<b>Problem Solving</b>)</li> <li>3. Peserta didik dan guru bertanya jawab mengenai gambar yang telah diamati. (<b>Communication</b>)</li> <li>4. Guru menjelaskan kepada peserta didik tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya.</li> <li>5. Peserta didik melengkapi tabel dengan klasifikasi hewan berdasarkan jenis makanannya. (<b>Critical Thinking and Problem Solving</b>)</li> <li>6. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya. (<b>Creativity</b>)</li> <li>7. Peserta didik dan guru membahas hasil diskusi yang sudah dikerjakan. (<b>Communication</b>)</li> </ol>	5 menit
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik bersama guru merangkum materi kegiatan pembelajaran. (<b>Creativity</b>)</li> <li>2. Peserta didik bersama guru melaksanakan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung :             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Bagaimana perasaan peserta didik sudah mengikuti pembelajaran hari ini ?</li> </ol> </li> </ol>	3 menit

	<p>b. Mengapa kita selalu harus semangat dalam belajar ?</p> <p>c. Manfaat apa yang dapat kamu ambil melalui pembelajaran hari ini ?</p> <p>4. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang kegiatan pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.</p> <p>5. Peserta didik dan guru mengakhiri pembelajaran dengan doa bersama dan memberikan salam penutup (<b>Religius</b>)</p>	
--	--	--

### C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap :
  - Bentuk Penilaian : Non Tes
  - Teknik Penilaian : Observasi
  - Instrumen Tes : Lembar Observasi
  
2. Penilaian Pengetahuan :
  - Bentuk Penilaian : Tes Tertulis
  - Teknik Penilaian : Observasi
  - Instrumen Tes : LKPD
  
3. Penilaian Keterampilan :
  - Bentuk Penilaian : Non Tes
  - Teknik Penilaian : Observasi
  - Instrumen Tes : LKPD

#### Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Suak Tapeh, 12 November 2021  
Kepala Sekolah SDN 14 Suak Tapeh



**YUNIZAR, S.Pd. SD**  
NIP. 19670107 200801 2 001

## PENILAIAN

### 1. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Cermat				Kerjasama				Tanggung jawab			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1													
2													
3													
4													

### 2. Penilaian Pengetahuan

Jawablah! (BS hal. 17)

1. Sebutkan contoh hewan yang termasuk golongan hewan herbivora, karnivora, dan omnivora!

### 3. Penilaian Keterampilan

*IPA : Pengelompokan Hewan Berdasarkan Jenis Makanan*

No	Nama Siswa	Aspek yang Dinilai			
		Ketepatan Pengelompokan Kelengkapan Tabel			
		4	3	2	1
		Semua kategori berisi jenis makanan dan pengelompokan yang tepat.	Terdapat 1-2 kesalahan dalam kategori jenis makanan serta pengelompokan hewan.	Terdapat 3-4 kesalahan dalam kategori jenis makanan serta pengelompokan hewan.	Terdapat lebih dari 4 kesalahan dalam kategori jenis makanan serta pengelompokan hewan.



# LKPD



## IPA Penggolongan Hewan Berdasarkan Jenis Makanan

Nama : .....  
Kelas : .....

	Nama Hewan	Jenis Makanan	Kelompok Hewan
			

