

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**AL.MA.DA.NI HOTS LESSON TOOLS**  
**SD ISLAM TERPADU AL MADANI TAPIN**

Satuan Pendidikan : SD Islam Terpadu Al Madani  
 Kelas/Semester/ : 5/ Dua  
 Tema : Ekosistem  
 Sub Tema) : Komponen Ekosistem  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi Waktu : 10 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan melakukan pengamatan dan pengumpulan informasi, siswa mampu mengelompokkan benda hidup (biotik) dan benda tak hidup (abiotik) dengan benar.
2. Dengan melakukan diskusi kelompok, siswa mampu menentukan jenis tumbuhan, jenis hewan dan jenis makhluk hidup yang ada di ekosistem tersebut.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>PEMBUKAAN</b> (Salam, Sapa, Doa, Bahagia)	<b>Rincian Kegiatan PEMBUKAAN:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka dengan salam</li> <li>2. Menyiapkan kelas dan memimpin berdoa</li> <li>3. Menanyakan kabar dan bermain tepuk 1, 2 dan 3</li> <li>4. Memberikan pertanyaan terkait apa yang dilihat siswa selama perjalanan</li> </ol>	<i>Kegiatan: Ragam salam, tepuk, gerak, lagu, yel-yel, games, senam otak, dll</i> <b>Waktu:</b> <b>2 menit</b>
<b>A. L (ALAMI)</b> (Amati Lingkungan Sekitar, Lakukan)	<b>Rincian Kegiatan MENGALAMI DAN MENGAMATI:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati gambar berbagai lingkungan</li> <li>2. Melihat dan mengamati semua benda yang dilihat</li> <li>3. Siswa mengelompokkan benda tersebut kedalam benda hidup dan tak hidup</li> <li>4. Siswa menuliskan jenis tumbuhan, jenis hewan yang hidup di lingkungan tersebut</li> </ol>	<i>Kegiatan: Menyentuh benda, mengamati fenomena relevan terdekat, mengangkat konteks/ kejadian faktual: banjir, kebakaran, dll</i> <b>Waktu:</b> <b>2 menit</b>
<b>M. A (MENGANALISA)</b> (Merumuskan, Menganalisa)	<b>Rincian Kegiatan INTI (Pendalaman Teoretis):</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan penjelasan bahwa komponen benda / makhluk hidup dan tak hidup adalah bagian dari ekosistem</li> <li>2. Serta manfaat ekosistem bagi kehidupan manusia</li> </ol>	<i>Model pembelajaran HOTS: Picture and Picture, Waktu:</i> <b>3 menit</b>
<b>D. A (DEMONSTRASI)</b> (Demonstrasi, Aplikasi)	<b>Rincian Kegiatan MENDEMONSTRASIKAN:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menyampaikan hasil mengamati Semua makhluk hidup dan tak hidup</li> <li>2. Serta jenis tumbuhan dan jenis hewan yang dapat hidup dilingkungan tersebut</li> <li>3. Guru memeriksa hasil mengamati siswa dan membahasnya bersama</li> </ol>	<i>Kegiatan: Mendemonstrasikan, mengaplikasikan hasil belajar.</i> <b>Waktu:</b> <b>2 menit</b>

<b>N. I (NILAI IMANI) (Evaluasi dan Refleksi Nilai Imani)</b>	<b>Rincian Kegiatan EVALUASI &amp; REFLEKSI NILAI IMANI:</b> <b>1. Guru mengevaluasi pembelajaran, membuat resume dan kesimpulan Bersama</b> <b>2. Guru menyampaikan nilai Imani duniawi bahwa manusia membutuhkan lingkungan untuk kehidupan</b> <b>3. Guru menyampaikan nilai Imani ukhrawi bahwa segala sesuatu yang ada di bumi adalah titipan, kita sebagai manusia haruslah menjaganya</b>	<p style="text-align: center;"><i>Kegiatan: Memberikan refleksi/ hikmah dari materi berkaitan dengan keimanan.</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Waktu:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>1 menit</b></p>
---	---	---

**Mengetahui,  
Kepala SDIT Al Madani Tapin**

**Tertanda,  
Guru Tematik**

(Masyhuri, S.Pd.I., MM)

Asep Supriyono, S.Pd

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini yaitu dari pengamatan sikap dan pengetahuan hasil pengamatan siswa  
 Bentuk Penilaian: Nontes (Rubrik)  
 Pengelompokan benda hidup dan tak hidup  
 Instrumen Penilaian: Rubrik

Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Ketepatan pengelompokan	Semua kategori berisi jenis benda dan pengelompokan yang tepat	Terdapat 1-2 kesalahan dalam kategori jenis benda	Terdapat 3-4 kesalahan dalam kategori jenis benda	Terdapat lebih dari 4 kesalahan dalam kategori jenis benda
Kelengkapan tabel	Tabel berisi lebih dari lima hewan tumbuhan dan benda lainnya	Tabel berisi 4-5 hewan tumbuhan dan benda lainnya	Tabel berisi 3 hewan tumbuhan dan benda lainnya	Tabel berisi kurang dari tiga hewan tumbuhan dan benda lainnya - beda

Pengamatan sikap dilakukan untuk sikap dalam proses pengamatan yakni saat mengamati, mendengarkan dan menyampaikan hasil siswa kepada guru

Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Mendengarkan	Selalu mengarkan penjelasan guru	Mendengarkan Sambil menulis	Mendengarkan Sambil berbicara dengan teman	Tidak mendengarkan bermain sendiri
Penyampaian siswa	Penyampaian bagus, sopan dan teratur	Penyampaian sopan dan teratur	Penyampaian kurang teratur	Malu saat menyampaikan