

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA Muhammadiyah Nunukan
Kelas/Semester	: X / II
Tema	: Ekosistem
Sub Tema	: Komponen ekosistem dan interaksinya
Pembelajaran Ke	: 1
Alokasi Waktu	: 3 x 45 Menit

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran kolaboratif, observasi, dan diskusi kelas siswa dapat :

- **Afektif**

1. Siswa dapat menyadari dan mengagumi keteraturan dan kompleksitas ciptaan Tuhan yang Maha Kuasa
2. Siswa dapat mengubah perilaku untuk menjaga keseimbangan dan kelestarian hubungan interaksi antarkomponen ekosistem

- **Kognitif**

1. Siswa dapat menjelaskan interaksi antara komponen biotik dan abiotic, serta komponen biotik dan biotik lainnya dalam ekosistem

- **Psikomotorik**

1. Siswa dapat membuat laporan hasil observasi tentang interaksi antar komponen ekosistem

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke – 1

1. Pendahuluan (2 menit)

- Membuka pelajaran dengan memberi salam dan memimpin doa
- Mengecek kehadiran siswa
- Memberi motivasi diawal untuk siswa
- Melakukan apersepsi tentang ekosistem
- Memberikan penguatan kepada siswa
- Menyampaikan tujuan pembelajaran

2. Inti Pembelajaran (5 menit)

- Membagi siswa dalam 4 kelompok secara acak
- Menjelaskan tentang apa yang harus mereka lakukan secara disiplin dan bertanggungjawab sesuai waktu yang diberikan
- Mendampingi siswa untuk melakukan pengamatan dilingkungan yang telah ditentukan

- Setiap kelompok diberi kesempatan untuk mempresentasikan hasil pengamatannya dan kelompok lain dipersilahkan untuk bertanya dan memberi tanggapan
  - Melakukan penguatan disela pengamatan dan diskusi siswa
3. Penutup (3 menit)
- Mengarahkan siswa untuk menarik kesimpulan tentang materi yang dipelajari hari ini
  - Melakukan refleksi akhir dalam bentuk kuis secara tertulis
  - Menyampaikan tema pelajaran pada pertemuan berikutnya
  - Mengucapkan terima kasih karena hari ini mereka telah mengikuti pembelajaran dan bekerjasama dengan baik
  - Menutup pembelajaran dengan satu quotes/nasehat, doa, dan salam

### **C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Kognitif
  - Nilai dari pemberian pertanyaan/kuis
  - Hasil jawaban latihan soal-soal (PR)
  - Ulangan harian
2. Psikomotorik
  - Unjuk kerja, laporan tertulis hasil observasi ke lingkungan sekitar (misalnya halaman sekolah, kolam)
3. Afektif
  - Pengamatan sikap dan perilaku pada saat belajar dan observasi ekosistem dilingkungan sekitar

Kepala Sekolah

Nunukan, 15 April 2021  
Guru Mata Pelajaran

Asri Aryanti, S. Pd

Asri Aryanti, S. Pd