

KISI – KISI SOAL ALAT EVALUASI PEMBELAJARAN

NAMA SEKOLAH : SMK MUHAMMADIYAH 6 TIRTOMOYO

MATA PELAJARAN : MATEMATIKA

KELAS/SEMESTER : XI / 1

TAHUN PELAJARAN : 2020/2021

WAKTU : 1 X 20 menit

Guru Pengampu : Maharani Setyowati

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	No. Soal
1	3.15. Menerapkan operasi matriks dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan matriks	3.15.1 Menganalisis konsep matriks beserta unsur matriks berdasarkan masalah kontekstual. 3.15.2 Menyajikan model matematika dari suatu masalah kontekstual ke dalam bentuk matriks.	Konsep Matriks	Disajikan permasalahan sehari-hari, peserta didik dapat menentukan persamaan matriks yang diminta.	L3	Pilihan Ganda	1
				Disajikan permasalahan sehari-hari, peserta didik dapat menganalisis konsep matriks beserta unsurnya berdasarkan masalah kontekstual yang diminta.	L3	Pilihan Ganda	2
			Ordo Matriks	Disajikan sebuah matriks G ordo 3×3 peserta didik mampu menentukan elemen yang ditanyakan serta mengoperasikannya.	L2	Pilihan Ganda	3
			Elemen Matriks	Disajikan sebuah matriks peserta didik mampu menentukan letak dari salah satu elemen matriks yang diminta secara benar	L1	Pilihan Ganda	4
				Disajikan permasalahan sehari-hari, peserta didik dapat menganalisis konsep matriks beserta unsurnya berdasarkan masalah kontekstual yang diminta.	L3	Pilihan Ganda	5

			Konsep Matriks	Disajikan permasalahan sehari-hari, peserta didik dapat menganalisis konsep matriks beserta unsur matriks berdasarkan masalah kontekstual yang diminta.	L3	Uraian	6
--	--	--	---------------------------	---	----	--------	---

SOAL
PILIHAN GANDA

- 1 Suatu perusahaan pakaian yang berada di Surabaya, JCloth memproduksi dua jenis pakaian, yaitu kaos dan jaket. Perusahaan tersebut memproduksi pakaian yang kualitasnya dapat dibedakan menjadi tiga jenis, yaitu standard, deluxe, dan premium. Tahun kemarin, pabrik di Surabaya dapat memproduksi kaos sebanyak 3.820 kualitas standard, 2.460 kualitas deluxe, dan 1.540 kualitas premium, serta jaket sebanyak 1.960 kualitas standard, 1.240 kualitas deluxe, dan 920 kualitas premium. Tentukan matriks produksi dengan ordo 3×2 untuk pabrik (S untuk Surabaya), dengan kolom kaos, kolom jaket, dan tiga baris yang menunjukkan banyaknya jenis-jenis pakaian yang diproduksi.



A. $S = \begin{bmatrix} 3.820 & 1.960 \\ 2.460 & 1.240 \\ 1.540 & 920 \end{bmatrix}$

B. $S = \begin{bmatrix} 4.220 & 2.960 \\ 2.960 & 3.240 \\ 1.640 & 820 \end{bmatrix}$

C. $S = \begin{bmatrix} 3.820 & 1.240 \\ 2.460 & 1.960 \\ 1.540 & 920 \end{bmatrix}$

D. $S = \begin{bmatrix} 3.820 & 1.960 \\ 1.540 & 1.240 \\ 2.460 & 920 \end{bmatrix}$

E. $S = \begin{bmatrix} 4.220 & 2.960 \\ 2.960 & 820 \\ 1.640 & 1.240 \end{bmatrix}$

2 Daftar siswa Kelas 1 Program Akuntansi suatu SMK sebagai berikut :

Jenis Kelamin \ Kelas	Putra	Putri	Jumlah
II Ak 1	28	15	43
II Ak 2	32	10	42
Jumlah	60	25	85

Dari data tersebut jika di ubah dalam bentuk matriks maka bentuknya adalah

A. $\begin{bmatrix} 28 & 32 & 60 \\ 15 & 10 & 25 \\ 43 & 42 & 85 \end{bmatrix}$

B. $\begin{bmatrix} 28 & 15 & 43 \\ 60 & 25 & 85 \\ 32 & 10 & 42 \end{bmatrix}$

C. $\begin{bmatrix} 28 & 15 & 43 \\ 32 & 25 & 42 \\ 60 & 10 & 85 \end{bmatrix}$

D. $\begin{bmatrix} 28 & 15 & 42 \\ 32 & 10 & 43 \\ 60 & 25 & 85 \end{bmatrix}$

E. $\begin{bmatrix} 28 & 15 & 43 \\ 32 & 10 & 42 \\ 60 & 25 & 85 \end{bmatrix}$

3 Diketahui matriks $G = \begin{pmatrix} 2 & -1 \\ 7 & -4 \\ -3 & 5 \end{pmatrix}$. Jika a_{ij} mewakili unsur yang berada di baris ke- i dan kolom ke- j , , Nilai a_{12} pada matriks G adalah

A. 7

B. 5

C. -1

D. -3

E. -4

4 Diketahui matriks $C = \begin{pmatrix} 2 & -3 & 1 \\ 3 & -2 & 4 \\ -4 & 5 & 0 \end{pmatrix}$. Elemen-elemen pada baris kedua adalah. . .

- A. 2, -3, 1
- B. 3, -2, 4
- C. -4, 5, 0
- D. 2, 3, -4
- E. -3, -2, 5

5 Berikut adalah data tinggi badan dan berat badan dalam satu kelompok anak SMK yang PKL di bengkel YASUKA, Budi tinggi badan 170 berat badan 65, Totok tinggi badan 160 berat badan 60, dan Petrus tinggi badan 165 berat badan 60. Pernyataan yang **benar** dengan masalah di atas adalah

A. Bentuk matriks $A = \begin{bmatrix} 170 & 60 \\ 65 & 165 \\ 160 & 60 \end{bmatrix}$.

B. Elemen yang terletak pada baris kedua kolom kedua = 165

C. Transpose matriks $A = A^t = \begin{bmatrix} 170 & 160 & 165 \\ 65 & 60 & 60 \end{bmatrix}$.

D. Ordo matriks $A = 2 \times 3$.

E. Hasil dari $a_{21} - a_{32} = -100$

URAIAN

6 Amati gambar berikut dan kerjakan sesuai langkah penyelesaiannya !



https://s.kaskus.id/r540x540/images/2019/04/10/9796899_20190410112235.jpg

Seorang statistikawan sedang melakukan penelitian pada sebuah perpustakaan yang ada di suatu kota mengenai minat baca anggota perpustakaan berdasarkan usia dan jenis buku. Ia mengelompokkan usia menjadi tiga bagian yaitu anak-anak (≤ 12 tahun), remaja ($12 \text{ tahun} < x < 20$ tahun) dan dewasa (> 20 tahun), sedangkan jenis buku dikelompokkan menjadi buku fiksi, non fiksi, dan pengetahuan umum. Hasil penelitian yang diperoleh dituliskan dalam tabel sebagai berikut :

	Fiksi	Nonfiksi	Pengetahuan umum
Anak-anak	25	9	5
Remaja	40	35	20
Dewasa	30	50	45

Dari hasil penelitian di atas tentukan bentuk matriks yang tepat dari permasalahan tersebut dan unsur – unsur matriks lainnya !

Langkah Penyelesaiannya :

1) Berilah nama sembarang matriks dengan huruf kapital .
Misal : diberi nama matriks B

2) Dengan menghilangkan judul baris dan kolom didapat

$$B = \begin{bmatrix} & & \\ & & \\ & & \end{bmatrix}$$

3) Dilihat dari angka dalam kurung siku diperoleh matriks B dengan banyak baris = baris dan banyak kolom = kolom

4) Dari langkah 3 dapat disimpulkan bahwa Ordo matriks B = x dapat ditulis $B_{\dots \times \dots}$

5) Perhatikan posisi bilangan – bilangan di dalam kurung siku tadi dan tentukanlah

- Elemen – elemen yang terletak pada baris pertama dan kolom pertama atau a_{11} =
- Elemen – elemen yang terletak pada baris pertama dan kolom kedua atau a_{12} =
- Elemen – elemen yang terletak pada baris pertama dan kolom ketiga atau a_{13} =
- Elemen – elemen yang terletak pada baris kedua dan kolom pertama atau a_{21} =
- Elemen – elemen yang terletak pada baris kedua dan kolom kedua atau a_{22} =
- Elemen – elemen yang terletak pada baris kedua dan kolom ketiga atau a_{23} =
- Elemen – elemen yang terletak pada baris ketiga dan kolom pertama atau a_{31} =

- Elemen – elemen yang terletak pada baris ketiga dan kolom kedua atau a_{32} =
- Elemen – elemen yang terletak pada baris ketiga dan kolom ketiga atau a_{33} =
- Nilai dari $a_{12} + a_{23} - a_{33} =$

JAWABAN

1 Suatu perusahaan pakaian yang berada di Surabaya, JCloth memproduksi dua jenis pakaian, yaitu kaos dan jaket. Perusahaan tersebut memproduksi pakaian yang kualitasnya dapat dibedakan menjadi tiga jenis, yaitu standard, deluxe, dan premium. Tahun kemarin, pabrik di Surabaya dapat memproduksi kaos sebanyak 3.820 kualitas standard, 2.460 kualitas deluxe, dan 1.540 kualitas premium, serta jaket sebanyak 1.960 kualitas standard, 1.240 kualitas deluxe, dan 920 kualitas premium. Tentukan matriks produksi dengan ordo 3×2 untuk pabrik (S untuk Surabaya), dengan kolom kaos, kolom jaket, dan tiga baris yang menunjukkan banyaknya jenis-jenis pakaian yang diproduksi.



- A. $S = \begin{bmatrix} 3.820 & 1.960 \\ 2.460 & 1.240 \\ 1.540 & 920 \end{bmatrix}$ → tinggal menuliskan angka sesuai urutan di tabel yang diketahui
- B. $S = \begin{bmatrix} 4.220 & 2.960 \\ 2.960 & 3.240 \\ 1.640 & 820 \end{bmatrix}$
- C. $S = \begin{bmatrix} 3.820 & 1.240 \\ 2.460 & 1.960 \\ 1.540 & 920 \end{bmatrix}$
- D. $S = \begin{bmatrix} 3.820 & 1.960 \\ 1.540 & 1.240 \\ 2.460 & 920 \end{bmatrix}$
- E. $S = \begin{bmatrix} 4.220 & 2.960 \\ 2.960 & 820 \\ 1.640 & 1.240 \end{bmatrix}$

2 Daftar siswa Kelas 1 Program Akuntansi suatu SMK sebagai berikut :

Jenis Kelamin \ Kelas	Putra	Putri	Jumlah
II Ak 1	28	15	43
II Ak 2	32	10	42
Jumlah	60	25	85

Dari data tersebut jika di ubah dalam bentuk matrik maka bentuknya adalah

A. $\begin{bmatrix} 28 & 32 & 60 \\ 15 & 10 & 25 \\ 43 & 42 & 85 \end{bmatrix}$

B. $\begin{bmatrix} 28 & 15 & 43 \\ 60 & 25 & 85 \\ 32 & 10 & 42 \end{bmatrix}$

C. $\begin{bmatrix} 28 & 15 & 43 \\ 32 & 25 & 42 \\ 60 & 10 & 85 \end{bmatrix}$

D. $\begin{bmatrix} 28 & 15 & 42 \\ 32 & 10 & 43 \\ 60 & 25 & 85 \end{bmatrix}$

E. $\begin{bmatrix} 28 & 15 & 43 \\ 32 & 10 & 42 \\ 60 & 25 & 85 \end{bmatrix}$

→ tinggal menuliskan angka sesuai urutan di tabel yang diketahui

3 Diketahui matriks. Jika a_{ij} mewakili unsur yang berada di baris ke- i dan kolom ke- j , , Nilai a_{12} pada matriks G adalah

A. 7 $\Rightarrow G = \begin{pmatrix} 2 & -1 \\ 7 & -4 \\ -3 & 5 \end{pmatrix}$

B. 5

C. -1 → Nilai a_{12} = elemen yang terletak pada baris satu dan kolom dua pada matriks G = -1

D. -3

E. -4

4 Diketahui matriks $C = \begin{pmatrix} 2 & -3 & 1 \\ 3 & -2 & 4 \\ -4 & 5 & 0 \end{pmatrix}$. Elemen-elemen pada baris kedua adalah . . .

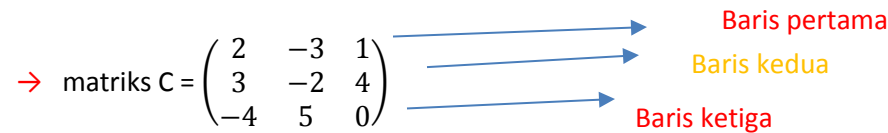
A. 2, -3, 1

B. 3, -2, 4

C. -4, 5, 0

D. 2, 3, -4

E. -3, -2, 5



5 Berikut adalah data tinggi badan dan berat badan dalam satu kelompok anak SMK yang PKL di bengkel YASUKA, Budi tinggi badan 170 berat badan 65, Totok tinggi badan 160 berat badan 60, dan Petrus tinggi badan 165 berat badan 60. Pernyataan yang **benar** dengan masalah di atas adalah

A. Bentuk matriks $A = \begin{bmatrix} 170 & 60 \\ 65 & 165 \\ 160 & 60 \end{bmatrix}$.

B. Elemen yang terletak pada baris kedua kolom kedua = 165

C. Transpose matriks $A = A^t = \begin{bmatrix} 170 & 160 & 165 \\ 65 & 60 & 60 \end{bmatrix}$.

D. Ordo matriks $A = 2 \times 3$.

E. Hasil dari $a_{21} - a_{32} = -100$

Dari permasalahan kontekstual di atas dapat disimpulkan bahwa :

- Bentuk matriks $A = \begin{bmatrix} 170 & 65 \\ 160 & 60 \\ 165 & 60 \end{bmatrix}$
- Ordo matriks $A = 3 \times 2$
- Transpose matriks $A = A^t = \begin{bmatrix} 170 & 160 & 165 \\ 65 & 60 & 60 \end{bmatrix}$
- Elemen yang terletak pada baris kedua kolom kedua = 60
-
- Hasil dari $a_{21} - a_{32} = 160 - 60 = 100$

URAIAN

6 Amati gambar berikut dan kerjakan sesuai langkah penyelesaiannya !



https://s.kaskus.id/r540x540/images/2019/04/10/9796899_20190410112235.jpg

Seorang statistikawan sedang melakukan penelitian pada sebuah perpustakaan yang ada di suatu kota mengenai minat baca anggota perpustakaan berdasarkan usia dan jenis buku. Ia mengelompokkan usia menjadi tiga bagian yaitu anak-anak (≤ 12 tahun), remaja ($12 \text{ tahun} < x < 20$ tahun) dan dewasa (> 20 tahun), sedangkan jenis buku dikelompokkan menjadi buku fiksi, non fiksi, dan pengetahuan umum. Hasil penelitian yang diperoleh dituliskan dalam tabel sebagai berikut :

	Fiksi	Nonfiksi	Pengetahuan umum
Anak-anak	25	9	5
Remaja	40	35	20
Dewasa	30	50	45

Dari hasil penelitian di atas Bentuk matriks yang tepat dari permasalahan tersebut dan tentukan unsur –unsur matriks lainnya !

Langkah Penyelesaiannya :

- 1) Berilah nama sembarang matriks dengan huruf kapital .

Misal : diberi nama matriks B

- 2) Dengan menghilangkan judul baris dan kolom didapat

$$B = \begin{bmatrix} 25 & 9 & 5 \\ 40 & 35 & 20 \\ 30 & 50 & 45 \end{bmatrix}$$

- 3) Dilihat dari angka dalam kurung siku diperoleh matriks B dengan banyak baris = 3 baris dan banyak kolom = 3 kolom

- 4) Dari langkah 3 dapat disimpulkan bahwa Ordo matriks B = 3 x 3 dapat ditulis $B_{3 \times 3}$

- 5) Perhatikan posisi bilangan – bilangan di dalam kurung siku tadi dan tentukanlah

- Elemen – elemen yang terletak pada baris pertama dan kolom pertama atau $a_{11} = 25$
- Elemen – elemen yang terletak pada baris pertama dan kolom kedua atau $a_{12} = 9$
- Elemen – elemen yang terletak pada baris pertama dan kolom ketiga atau $a_{13} = 5$
- Elemen – elemen yang terletak pada baris kedua dan kolom pertama atau $a_{21} = 40$
- Elemen – elemen yang terletak pada baris kedua dan kolom kedua atau $a_{22} = 35$
- Elemen – elemen yang terletak pada baris kedua dan kolom ketiga atau $a_{23} = 20$
- Elemen – elemen yang terletak pada baris ketiga dan kolom pertama atau $a_{31} = 30$
- Elemen – elemen yang terletak pada baris ketiga dan kolom kedua atau $a_{32} = 50$
- Elemen – elemen yang terletak pada baris ketiga dan kolom ketiga atau $a_{33} = 45$
- Nilai dari $a_{12} + a_{23} - a_{33} = 9 + 20 - 45 = -16$

KISI – KISI SOAL ALAT EVALUASI PEMBELAJARAN

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	No. Soal
2	4.15. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan matriks	4.15.1 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berhubungan dengan kesamaan matriks.	Kesamaan Matriks	Disajikan sebuah persamaan matriks berbentuk $A = k.B$ peserta didik mampu menghitung nilai suatu variabel yang belum diketahui secara tepat	L3	Uraian	1
				Disajikan sebuah persamaan matriks berbentuk $A = B$ peserta didik mampu menghitung nilai suatu variabel yang belum diketahui secara tepat	L3	Uraian	2
				Disajikan sebuah kesamaan matriks $A = k.B$ Peserta didik mampu menghitung operasi nilai suatu variabel yang belum diketahui dan mengoperasikannya.	L3	Uraian	3

SOAL

$$A = \begin{bmatrix} {}^2\log 8 & 4 \\ -2 & {}^3\log 27 \end{bmatrix}; B = \begin{bmatrix} -3 & -{}^2\log 16 \\ {}^2\log 4 & -3 \end{bmatrix}$$

1. Diketahui Matriks

Jika Matrik A dan matriks B memenuhi persamaan $A = n \cdot B$ maka nilai dari n adalah

2. Diketahui kesamaan matriks

$$\begin{bmatrix} -1 & 4 \\ -2 & 3 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 6 & -6 \\ 3 & 2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2 & -2 \\ -3 & 3 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 2x & 0 \\ 4 & z+1 \end{bmatrix}$$

. Tentukan nilai dari $x - z$!

3. Diketahui $\begin{pmatrix} 4 & 8 \\ 3p+q & 6 \end{pmatrix} = 2 \begin{pmatrix} 2 & 4 \\ 4 & q+1 \end{pmatrix}$. Tentukan nilai dari $p + q$!

Penyelesaian

$$A = \begin{bmatrix} {}^2\log 8 & 4 \\ -2 & {}^3\log 27 \end{bmatrix}; B = \begin{bmatrix} -3 & -{}^2\log 16 \\ {}^2\log 4 & -3 \end{bmatrix}$$

1. Diketahui Matriks

Jika Matrik A dan matriks B memenuhi persamaan $A = n \cdot B$ maka nilai dari n adalah

Jawab :

$$A = nB$$
$$\begin{bmatrix} {}^2\log 8 & 4 \\ -2 & {}^3\log 27 \end{bmatrix} = n \begin{bmatrix} -3 & -{}^2\log 16 \\ {}^2\log 4 & -3 \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix} 3 & 4 \\ -2 & 3 \end{bmatrix} = n \cdot \begin{bmatrix} -3 & -4 \\ 2 & -3 \end{bmatrix}$$

Dari relasi di atas didapat

$$\triangleright 3 = -3n$$

$$n = -1$$

$$\text{Jadi } n = -1$$

$$\begin{bmatrix} -1 & 4 \\ -2 & 3 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 6 & -6 \\ 3 & 2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2 & -2 \\ -3 & 3 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 2x & 0 \\ 4 & z+1 \end{bmatrix}$$

2. Diketahui kesamaan matriks

. Tentukan nilai dari $x - z$!

Jawab :

$$\begin{bmatrix} 5 & -2 \\ 1 & 5 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2 + 2x & -2 \\ 1 & 3z + 3 \end{bmatrix}$$

$$\triangleright 2 + 2x = 5$$

$$2x = 3$$

$$x = 3/2$$

$$\triangleright 3z + 3 = 5$$

$$3z = 2$$

$$z = 2/3$$

$$x - z = \frac{3}{2} - \frac{2}{3} = \frac{9 - 4}{6} = \frac{5}{6}$$

$$\therefore \text{Nilai dari } x - z = \frac{5}{6}$$

3. Diketahui $\begin{pmatrix} 4 & 8 \\ 3p + q & 6 \end{pmatrix} = 2 \begin{pmatrix} 2 & 4 \\ 4 & q + 1 \end{pmatrix}$. Tentukan nilai dari $p + q$!

$$\text{Jawab : } \begin{pmatrix} 4 & 8 \\ 3p + q & 6 \end{pmatrix} = 2 \begin{pmatrix} 2 & 4 \\ 4 & q + 1 \end{pmatrix}$$

$$\begin{pmatrix} 4 & 8 \\ 3p + q & 6 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 4 & 8 \\ 8 & 2q + 2 \end{pmatrix}$$

$$\text{➤ } 2q + 2 = 6$$

$$2q = 6 - 2$$

$$2q = 4$$

$$q = 4/2$$

$$q = 2$$

$$\text{➤ } 3p + q = 8$$

$$3p + 2 = 8$$

$$3p = 8 - 2$$

$$3p = 6$$

$$p = \frac{6}{3}$$

$$p = 2$$

Jadi nilai $p + q = 2 + 2 = 4$

RUBRIK PENILAIAN KETRAMPILAN

NO	SOAL	PENYELESAIAN	SKOR
1	<p>1. Diketahui Matriks</p> $A = \begin{bmatrix} {}^2\log 8 & 4 \\ -2 & {}^3\log 27 \end{bmatrix}; B = \begin{bmatrix} -3 & -{}^2\log 16 \\ {}^2\log 4 & -3 \end{bmatrix}$ <p>Jika Matrik A dan matriks B memenuhi persamaan $A = n \cdot B$ maka nilai dari n adalah</p>	$A = nB$ $\begin{bmatrix} {}^2\log 8 & 4 \\ -2 & {}^3\log 27 \end{bmatrix} = n \begin{bmatrix} -3 & -{}^2\log 16 \\ {}^2\log 4 & -3 \end{bmatrix}$	1
		$\begin{bmatrix} 3 & 4 \\ -2 & 3 \end{bmatrix} = n \cdot \begin{bmatrix} -3 & -4 \\ 2 & -3 \end{bmatrix}$	5
		$3 = -3n$	2
		$n = 3/-3$ $n = -1$	2
2	<p>2. Diketahui kesamaan matriks</p> $\begin{bmatrix} -1 & 4 \\ -2 & 3 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 6 & -6 \\ 3 & 2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2 & -2 \\ -3 & 3 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 2x & 0 \\ 4 & z+1 \end{bmatrix}$ <p>Tentukan nilai dari $x - z$!</p>	$\begin{bmatrix} 5 & -2 \\ 1 & 5 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2 + 2x & -2 \\ 1 & 3z + 3 \end{bmatrix}$	3
		$2 + 2x = 5$ $x = 3/2$	2
		$3z + 3 = 5$ $z = 2/3$	2
		$x - z = 3/2 - 2/3 = 5/6$	3
3	<p>3. Diketahui $\begin{pmatrix} 4 & 8 \\ 3p+q & 6 \end{pmatrix} = 2 \begin{pmatrix} 2 & 4 \\ 4 & q+1 \end{pmatrix}$. Tentukan nilai dari $p + q$!</p>	$\begin{pmatrix} 4 & 8 \\ 3p+q & 6 \end{pmatrix} = 2 \begin{pmatrix} 2 & 4 \\ 4 & q+1 \end{pmatrix}$	1

		$\begin{pmatrix} 4 & 8 \\ 3p + q & 6 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 4 & 8 \\ 8 & 2q + 2 \end{pmatrix}$	2
		$2q + 2 = 6$ $2q = 6 - 2$ $2q = 4$ $q = 4/2$ $q = 2$	2
		$3p + q = 8$ $3p + 2 = 8$ $3p = 8 - 2$ $3p = 6$ $p = \frac{6}{3}$ $p = 2$	3
		<i>Jadi nilai $p + q = 2 + 2 = 4$</i>	2
Jumlah Skor Total			30

Pedoman Nilai = $\frac{\text{Jumlah benar}}{\text{Jumlah total}} \times 100$