

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 3 Ulim
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Ekosistem (Tema 5)
Sub Tema : Komponen Ekosistem (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 X Pertemuan (2X35 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencermati teks nonfiksi yang disajikan, Peserta didik mampu menemukan pokok pikiran dalam bacaan secara tepat.
2. Dengan menyimak penjelasan dan mencermati teks bacaan, peserta didik mampu membuat pertanyaan-pertanyaan sehubungan dengan bacaan. secara tepat.
3. Dengan membuat bagan, peserta didik mampu menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar.
4. Dengan melakukan pengamatan dan pengumpulan informasi, peserta didik mampu membuat teks nonfiksi tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan pendahuluan

- a. Guru memberi salam, Peserta didik menyambut Guru dengan berbahasa jepang membaca Abjad dan menghitung dalam bahasa Jepang.
- b. Guru mengkondisikan kelas,menerapkan prokes,mengecek kesiapan Belajar dan psikis peserta didik di lanjutkan dengan berdo'a bersama (Asmaul husna/ Ayat Pendek) di baca menurut jadwal.
- c. Absensi, Literasi Salam PPK,Tepuk PPK dan Menyanyikan Lagu Profil Pelajar Pancasila
- d. Guru melakukan apersepsi, Motivasi dan Menjelaskan indikator yang akan dicapai.
- e. Menyampaikan tujuan Pembelajaran dan memberitahukan Bentuk Penilaian/ Evaluasi

2. Kegiatan Inti

| | |
|-------------------|---|
| Kegiatan Literasi | Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk mengamati,membaca, menalar,menanyakan dan mencatat kembali hal-hal yang penting dari tayangan atau materi belajar untuk bisa di ingat dan di deskripsikan. |
| Critical Thinking | Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bernalar kritis mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik yang berkaitan dengan Materi yang di pelajari |
| Collaboration | Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai materi yang di pelajari. |
| Communication | Peserta didik mempresentasikan hasil karya kelompok,ditanggapi oleh kelompok lain untuk saling berdiskusi dan Guru memberikan Penguatan. |
| Creativity | Peserta didik dengan bantuan Guru membuat kesimpulan tentang materi yang dipelajari Peserta didik di berikan kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami. |

3. Kegiatan Penutup

- a. Peserta didik bersama-sama membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.
- b. Guru memeriksa Lembar Kerja Peserta Didik yang selesai mengerjakan tugas. Peserta didik yang mengerjakan projek/produk/ portofolio/unjuk kerja dengan benar diberikan reward.
- c. Menutup pembelajaran dengan berdo'a bersama, peserta didik mengucapkan syukur kepada Allah S.W.T dengan bahasa jepang dan berterimakasih kepada Guru.
- d. Guru memberikan nasehat dan pesan moral dilanjutkan dengan menyanyi bersama.

C. MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

- a. Media : Gambar, Vidio, dan PPT Pembelajaran
- b. Alat/ bahan : Karton, ATK, Laptop, dan Perangkat Proyektor.
- c. Sumber belajar, : Buku Guru, Buku Siswa, TIK dan Lingkungan sekitar

D. PENDEKATAN & METODE

- Pendekatan :
- Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah
- Model Pembelajaran : Berbasis multimedia.

E. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

*** Lembar Penilaian di lampirkan terpisah**

Calon Kepala Sekolah Penggerak
SD Negeri 3 Ulim

MUKHLISH, M.Pd
NIP.19800416 200504 1 001