



**RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN (RPP)
MODA DARING**

2020/2021

**ANDI SELASTRI
SMA NEGERI 5 BULUKUMBA**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

| | | | |
|-----------------|--------------------------|---------------|---------------------------|
| Nama Sekolah | : SMA Negeri 5 Bulukumba | KD | : 3.1 dan 4.1 |
| Mata Pelajaran | : Biologi | Materi Pokok | : Struktur dan Fungsi Sel |
| Kelas/ Semester | : XI / I | Alokasi Waktu | : 4 kali pertemuan |

A. Kompetensi Dasar

| Kompetensi dasar | Indikator Pencapaian Kompetensi |
|--|---|
| 3.1 Menjelaskan komponen kimiawi penyusun sel, ciri hidup pada sel yang ditunjukkan oleh struktur, fungsi dan proses yang berlangsung di dalam sel sebagai unit terkecil kehidupan | 3.1.1 Menjelaskan komponen kimiawi penyusun sel 3.1.2 Menjelaskan perbedaan struktur sel prokariotik dan eukariotik 3.1.3 Menjelaskan fungsi organel sel 3.1.4 Membandingkan perbedaan struktur sel hewan dan tumbuhan 3.1.5 Menganalisis proses-proses yang terjadi di dalam sel seperti sintesis protein. |
| 4.1 Menyajikan fakta yang merepresentasikan pemahamannya tentang struktur dan fungsi sel sebagai unit terkecil kehidupan dan penerapannya dalam berbagai aspek kehidupan | 4.1.1 Membuat preparat sel tumbuhan dan sel hewan 4.1.2 Menunjukkan bagian-bagian setiap sel 4.1.3 Menyajikan laporan hasil penyelidikan tentang struktur sel hewan dan sel tumbuhan |

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan kegiatan membaca, mengamati gambar, menonton video, melakukan pengamatan, dan diskusi, melalui model pembelajaran *Discovery Learning* dengan pendekatan *Scientific*, diharapkan peserta didik mampu :

- 📌 Menjelaskan komponen kimiawi penyusun sel dengan benar.

C. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan I

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan Pembelajaran | Alokasi Waktu |
|----------------------|--|---------------|
| Pra Kegiatan | Pra kegiatan 📌 Guru membagikan kode kelas Google Classroom melalui aplikasi WA, dan selanjutnya tugas, absen dan link materi akan dibagikan melalui classroom, pada setiap pertemuan. | |
| Kegiatan Pendahuluan | Orientasi 📌 Guru dan peserta didik saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing 📌 Guru mengecek kesiapan dan kehadiran peserta didik melalui <i>google classroom</i> 📌 Guru memandu doa bersama sebelum belajar 📌 Peserta didik menyimak KD dan tujuan pembelajaran yang disampaikan oleh guru 📌 Guru memberikan motivasi dan melakukan apersepsi mengenai sel, " tahukah kalian, apa itu sel ? 📌 Guru mengapresiasi jawaban peserta didik dan menghubungkan dengan materi sel. | 15' |
| Kegiatan Inti | Stimulasi 📌 Peserta didik menyimak materi komponen kimiawi sel yang telah dibagikan melalui link https://youtu.be/tzfQ41YMZzQ pada classroom (Literasi) 📌 Peserta didik menyimak materi melalui power point yang ditayangkan mengenai komponen kimiawi sel (membagikan Informasi) Identifikasi Masalah 📌 Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab terkait materi yang belum dipahami tentang komponen kimiawi sel. 📌 Peserta didik mengamati dan mengidentifikasi fungsi komponen kimiawi dalam sel Mengorganisasikan peserta didik (Collaboration) 📌 Peserta didik berdiskusi dan mengerjakan tugas pada LKPD 1 | 35' |

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan Pembelajaran | Alokasi Waktu |
|-------------------------|---|---------------|
| | <p>Pengolahan Data</p> <ul style="list-style-type: none"> 🌸 Peserta didik menuliskan hasil idrntifikasi dan temuan mereka di dalam LKPD kegiatan 1 🌸 Peserta didik mengkomunikasikan hasil identifikasinya mengenai komponen kimiawi sel <p>Verifikasi & Generalisasi</p> <ul style="list-style-type: none"> 🌸 Peserta didik mengumpulkan LKPD melalui googleclassroom 🌸 Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. 🌸 Guru memberikan penguatan dan apresiasi | |
| Kegiatan Penutup | <ul style="list-style-type: none"> 🌸 Guru memberikan PR dan menginformasikan materi pembelajaran untuk pertemuan berikutnya. 🌸 Guru menutup pembelajaran dan menyingatkan peserta didik untuk menjaga Kesehatan dan mematuhi protocol Kesehatan agar terhindar dari covid-19 🌸 Diakhiri dengan doa menutup pelajaran | 10' |

D. PENILAIAN

| Teknik Penilaian | Bentuk Penilaian |
|---|--|
| Penilaian sikap : pengamatan selama proses daring | Observasi : catatan sikap peserta didik |
| Penilaian Pengetahuan : tes tertulis | Tes Tulis : soal uraian pada Google form |
| Penilaian Psikomotor : praktikum | Unjuk kerja |

Kajang,

Mengetahui,
Kepala UPT SMA Negeri 5 Bulukumba

Guru Mata Pelajaran

Drs. ILHAM SYAH, M.Pd

ANDI SELASTRI, S.Si.,M.Kes