

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Tidore Kepulauan
 Kelas/Semester : X/Genap (2)
 Tema : Ekosistem
 Sub Tema : Komponen - Komponen Ekosistem dan Interaksi Antar Komponen Tersebut
 Pembelajaran ke : 1 (Pertama)
 Alokasi Waktu : 1x 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Menjelaskan tentang ekosistem dan komponen yang penyusunnya
2. Menyebutkan komponen ekosistem
3. Menjelaskan hubungan atau Interaksi antar komponen ekosistem

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Model Pembelajaran : Discovery Learning
2. Metode Pembelajaran : Ceramah, Tanya jawab, Diskusi.

Langkah Pembelajaran	Sintaks Model Pembelajaran	Deskripsi	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none"> • Guru mempersiapkan kelas agar lebih kondusif untuk proses pembelajaran, kerapian, kebersihan ruang kelas, presensi (Berdoa,absensi, kebersihan kelas, menyiapkan media, alat, serta buku yang diperlukan). • Guru memberikan apersepsi yaitu dengan menggali pengetahuan siswa tentang ekosistem, misalnya: Apa yang kalian ketahui tentang ekosistem? • Guru memaparkan topik pembahasan dan menyampaikan kompetensi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. 	2 menit
Kegiatan Inti	Stimulation (Stimulasi)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta peserta didik untuk keluar kelas • Siswa diminta untuk mengamati keadaan lingkungan sekolah 	6 menit
	Problem Statemen (Pernyataan/identifikasi masalah)	Guru memberikan kesempatan bertanya kepada siswa misalnya: Komponen apa saja yang ada dalam suatu ekosistem?	

	Data collection (pengumpulan data)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membimbing peserta didik untuk berkelompok • Guru membimbing siswa secara berkelompok untuk observasi ekosistem di lingkungan sekolah 	
	Data Processing (Pengolahan Data)	Siswa mencatat hasil diskusi pada lembar LKPD	
	Verification (pembuktian)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menunjuk salah satu kelompok untuk mempresentasikan hasil observasi diskusi • Siswa mempresentasikan hasil observasi dan diskusi di depan kelas • Guru memberikan kesempatan bagi kelompok yang tidak presentasi untuk bertanya atau menanggapi hasil presentasi. 	
	Generalization (menarik kesimpulan)	Konfirmasi dari guru tentang hasil observasi, diskusi dan presentasi siswa	
Kegiatan Penutup		<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik merefleksi hasil pembelajaran • Memberi penugasan kepada siswa untuk mempelajari materi Hubungan antar komponen ekosistem dan tipe ekosistem • Guru menutup pelajaran dengan salam. 	2 menit

C. Penilaian Pembelajaran

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Tidore, 6 November 2021

Guru Mata Pelajaran

Muhammad Khairun,S.Pd.,M.Si

NIP.19730606 200008 1 0

LAMPIRAN
INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP SOSIAL

Nama Satuan : SMAN 1 Tidore Kepulauan
Pendidikan
Kelas/Semester : X/2
TahunPelajaran : 2021/2022
Mata Pelajaran : Biologi

No.	Hari/ Tanggal	Nama	Kejadian/ Perilaku	Butir Sikap	Pos/ Neg	Tindak Lanjut

LEMBAR DISKUSI SISWA 1

Kelompok :

Nama : 1.
2.
3.
4.

Lakukanlah pengamatan pada lingkungan sekitar sekolah secara berkelompok! Dan jawablah pertanyaan dibawah ini!

1. Ekosistem yang kalian amati, termasuk jenis ekosistem apa?
2. Apa saja komponen abiotik ekosistem tersebut?
3. Apa sajakah komponen biotic ekosistem tersebut?
4. Bagaimana keterkaitan anatar komponen biotic dan abiotik dalam komponen tersebut?

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

Checklist pada masing-masing kriteria kolom aspek penilaian yang sesuai dengan keterampilan yang telah diperlihatkan peserta didik.

Rekapitulasi hasil penilaian keterampilan peserta didik dalam format seperti berikut :

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian								Skor	Nilai	Predikat
		Keterampilan Bertanya				Keterampilan Presentasi						
		4	3	2	1	4	3	2	1			

Skor maksimal = Jumlah keterampilan yang dinilai x Jumlah skor tiap kriteria
 = 2 x 4 = 8

Nilai yang dicapai = $\frac{\text{Jumlah skor yang dicapai}}{\text{Jumlah maksimum skor}} \times 4$

Nilai keterampilan dikualifikasikan menjadi predikat sebagai berikut:

Nilai Ketuntasan Pengetahuan dan Keterampilan	
Rentang Angka	Huruf
3,85 – 4,00	A
3,51 – 3,84	A-
3,18 – 3,50	B+
2,85 – 3,17	B
2,51 – 2,84	B-
2,18 – 2,50	C+
1,85 – 2,17	C
1,51 – 1,84	C-
1,18 – 1,50	D+
1,00 – 1,17	D