

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SMK Negeri 1 Samigaluh  
**Mata Pelajaran** : Dasar Listrik dan Elektronika  
**Kelas** : X  
**Semester** : Gasal  
**Materi Pokok** : Komponen Pasif  
**Sub Materi Pokok** : Kode Warna Resistor  
**Alokasi Waktu** : 10 menit (1 x pertemuan)

<b>Kompetensi Dasar</b>	3.3.	Menganalisis sifat elemen pasif rangkaian listrik arus searah dan rangkaian peralihan
	4.3.	Memeriksa sifat komponen pasif dalam rangkaian listrik arus searah dan rangkaian peralihan
<b>Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)</b>	3.3.1	Membaca kode warna resistor
	4.3.1	Mengukur nilai tahanan resistor menggunakan multimeter
<b>A. Tujuan Pembelajaran :</b> Melalui pembelajaran ( menggunakan metode demonstrasi dan praktek ) peserta didik dapat membedakan nilai tahanan resistor menggunakan kode warna resistor dan mengukur menggunakan multimeter dengan komunikatif dan penuh percaya diri.		
<b>B. Metode, model, media pembelajaran, dan sumber belajar</b> Metode : Demonstrasi dan praktek Model : <i>Langsung</i> Media : <i>Tabel kode warna resistor, Multimeter, resistor</i> Sumber belajar : Buku pelajaran		
<b>C. Kegiatan Pembelajaran</b>		
Pendahuluan (2 menit)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru dan peserta didik saling memberi dan menjawab salam, menanyakan kabar dan berdoa bersama.</li> <li>2. Guru mengecek kehadiran.</li> <li>3. Guru menyampaikan materi pada pertemuan sebelumnya.</li> <li>4. Guru memberikan apersepsi dengan mengaitkan materi pelajaran sebelumnya yaitu macam macam resistor dengan menunjukkan contoh resistor</li> <li>5. Guru menyampaikan motivasi dan mengingatkan protokol kesehatan.</li> <li>6. Guru menyampaikan topik dan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.</li> </ol>	

<p>Kegiatan Inti (6 menit)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyampaikan tabel kode warna resistor</li> <li>2. Guru menjelaskan cara membaca nilai tahanan resistor menggunakan kode warna resistor.</li> <li>3. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru</li> <li>4. Guru memberikan contoh cara mengukur tahanan resistor menggunakan multimeter</li> <li>5. Peserta didik memperhatikan demonstrasi dari guru</li> <li>6. Guru membagikan 5 buah resistor kepada siswa untuk menentukan nilai tahanan menggunakan kode warna dan melakukan pengukuran menggunakan multimeter.</li> <li>7. Peserta didik membaca satu per satu kode warna resistor yang telah dibagikan kemudian mengukur menggunakan multimeter dan memasukkannya kedalam tabel pengukuran</li> <li>8. Peserta didik menuliskan kedalam tabel pengukuran selisih pembacaan dengan kode warna dan pengukuran menggunakan multimeter.</li> <li>9. Peserta didik menyimpulkan hasil pengukuran dilihat dari selisih nilai tahanan antara pembacaan kode warna dan pengukuran menggunakan multimeter</li> <li>10. Guru memberikan penguatan atas kesimpulan yang disampaikan oleh peserta didik.</li> </ol>
<p>Penutup (2 menit)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik memberikan umpan balik (pengalaman belajar) dan refleksi diri atas kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan dan menuliskannya pada buku catatan masing-masing.</li> <li>2. Guru memberikan tes tertulis untuk mengukur hasil belajar kognitif peserta didik.</li> <li>3. Guru memberikan informasi untuk materi pada pertemuan selanjutnya.</li> <li>4. Guru bersama-sama dengan peserta didik mengakhiri pembelajaran dengan doa dan salam penutup.</li> </ol>

#### D. Penilaian

Pengetahuan	Tes tertulis
Keterampilan	Praktek mengukur nilai tahanan menggunakan multimeter
Sikap	Observasi



Kepala Sekolah

SUKIJO, S.Pd.  
NIP. 19690610 199412 1 002

Guru Mata Pelajaran

Murtini, S. Pd. T

NIP. 19790127 200801 2 006

# Lampiran

## 1. Format Penilaian Sikap

### PENILAIAN SIKAP

Kelas : X  
Hari/Tanggal :  
Pertemuan ke : 2  
Materi Pokok : Kode warna resistor

NO	AMA PESERTA DIDIK	ASPEK PENILAIAN					
		Jujur	Cermat	Tanggung Jawab	Mandiri	Ulet	Kerja Sama

Skor Penilaian menggunakan skala 1-4, yaitu :

1. Skor 1, apabila peserta didik tidak pernah sesuai dengan aspek sikap yang dinilai
2. Skor 2, apabila peserta didik kadang-kadang sesuai dengan aspek sikap yang dinilai
3. Skor 3, apabila peserta didik sering sesuai dengan aspek sikap yang dinilai
4. Skor 4, apabila peserta didik selalu sesuai dengan aspek sikap yang dinilai

## 2. Penilaian Pengetahuan

Kelas : X  
Hari/Tanggal :  
Pertemuan ke : 2  
Materi Pokok : Kode warna resistor

Hitunglah nilai tahanan resistor yang mempunyai kode warna sebagai berikut!

1. Merah, Merah, Jingga, Emas. ( skor 5)
2. Jingga, Putih, Ungu, Perak ( skor 5 )

**Pedoman Penilaian : Jumlah Skor X 10**

## 3. Penilaian Keterampilan

Kelas : X  
Hari/Tanggal :  
Pertemuan ke : 2  
Materi Pokok : Kode warna resistor

Dilakukan dengan penilaian proses perilaku siswa selama praktik yang meliputi ketepatan pengukuran, pembacaan alat ukur

Format penilaian :

No	Nama Siswa	Aspek Yang Dinilai		skor	nilai
		Ketepatan mengukur	pembacaan alat ukur		

- **Pedoman penilaian**

- a. Aspek merancang eksperimen**

1 : apabila tidak melaksanakan praktik (tidak baik)

2 : apabila sudah melaksanakan praktik tetapi tidak diselesaikan (kurang baik)

3 : apabila sudah melaksanakan praktik, sudah diselesaikan tetapi ada yang tidak sesuai prosedur kerja (cukup baik)

4 : apabila sudah melaksanakan praktik, sudah diselesaikan dan sesuai prosedur kerja (baik)

- b. Aspek pembacaan alat ukur**

1 : apabila dalam menggunakan alat ukur tidak sesuai prosedur kerja (tidak baik)

2 : apabila dalam menggunakan alat ukur ada yang menggunakan prosedur kerja (kurang baik)

3 : apabila dalam menggunakan alat ukur sebagian besar sudah menggunakan prosedur kerja (cukup baik)

4 : apabila dalam menggunakan alat ukur sudah sesuai prosedur kerja (baik)

$$\text{Nilai} = \frac{\sum skor \times 10}{8}$$