

TIK

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

KOMPONEN PERANGKAT
KOMPUTER



KASBUDDIN

GURU TIK SMAN 5 PAREPARE



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(R P P)**

Sekolah : SMA Negeri 5 Parepare
Mata Pelajaran : Teknologi Informasi dan Komunikasi
Kelas/Semester : X / I
Materi Pokok : Fungsi Kerja Komponen Komputer
Matriks Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit

A. KOMPETENSI INTI

KOMPETENSI INTI 1 (SIKAP SPIRITUAL)	KOMPETENSI INTI 2 (SIKAP SOSIAL)
Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya	Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional.
KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.	Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
2.1 Menjelaskan fungsi kerja komputer, komunikasi serta berbagai peralatan teknologi informasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi komponen perangkat komputer 2. Mengelompokkan komponen perangkat komputer 3. Menjelaskan fungsi kerja perangkat komputer

PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER	PENGEMBANGAN 4 C
1. Religius 2. Disiplin 3. Kerjasama	1. Critical Thinking (kritis) 2. Creativity (kreatif) 3. Collaboration (kolaboratif) 4. Communication (komunikatif)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan model pembelajaran Problem Based Learning diharapkan :

1. Siswa mampu menunjukkan sikap religius, disiplin dan bekerja sama dengan baik melalui proses pembelajaran
2. Siswa mampu mengidentifikasi komponen perangkat komputer
3. Siswa mampu mengelompokkan komponen perangkat komputer
4. Siswa mampu menjelaskan fungsi komponen perangkat komputer

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Komponen – komponen perangkat komputer
2. Pengelompokan komponen perangkat komputer kedalam kelompok perangkat input, proses, dan output
3. Fungsi komponen perangkat komputer

E. MODEL, PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

Model : Problem Based Learning

Pendekatan : Saintifik

Metode : Diskusi, tanya jawab dan eksperimen

F. MEDIA DAN BAHAN

Media :

1. Power point
2. LKPD

Bahan :

1. Laptop
2. LCD
3. Gambar komponen perangkat komputer

G. SUMBER BELAJAR

1. Buku siswa TIK Kelas X SMA kurikulum 2013. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan edisi revisi 2016.
2. Buku Siswa TIK kelas X SMA/MA/SMK/MAK Kurikulum 2013. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Edisi Revisi 2017

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam dan siswa menjawab salam2. Guru bersama siswa berdoa sebelum memulai pembelajaran3. Guru mengajak menyanyi lagu kebangsaan4. Guru memeriksa kehadiran siswa5. Menyampaikan langkah-langkah pembelajaran hari ini.6. Menyampaikan tujuan pembelajaran7. Guru mengingatkan kembali materi prasyarat melalui pertanyaan8. Memberikan gambaran tentang manfaat materi yang akan dipelajari hari ini	10 menit
Kegiatan Inti		
Fase 1 Mengorientasi siswa pada masalah	<ol style="list-style-type: none">1. Mengarahkan siswa untuk mengamati power point yang ditampilkan.2. Guru memberikan pertanyaan yang akan mengarahkan siswa untuk menyelesaikan masalah yang ada.3. Guru mengarahkan siswa untuk mengamati masalah lain yang terdapat pada bahan ajar.4. Siswa diberi kesempatan menanyakan hal-hal yang belum dipahami	15 menit
Fase 2 Mengorganisasikan siswa	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membagi siswa dalam tiga kelompok-kelompok heterogen dan membagikan LKPD kepada masing-masing siswa.2. Meminta siswa untuk mengamati buku paket hal (15-19) dan bahan ajar untuk menyelesaikan masalah-masalah yang terdapat pada LKPD	5 menit
Fase 3 Membimbing penyelesaian Individu dan Kelompok	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengarahkan siswa untuk mengikuti setiap langkah-langkah di dalam LKPD2. Siswa berdiskusi dengan anggota kelompok masing-masing dalam menyelesaikan masalah yang terdapat pada LKPD3. Guru membimbing siswa jika mengalami kesulitan	15 menit

Fase 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan arahan mengenai presentasi yang akan dilakukan oleh siswa. 2. Guru membantu siswa dalam menyiapkan hasil persentasi jika ada yang mengalami kesulitan 3. Guru memberi kesempatan kepada perwakilan kelompok untuk melakukan presentasi. 	10 menit
Fase 5 Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membimbing tanya jawab antara kelompok penyaji dan kelompok lainnya. 2. Melalui tanya jawab guru mengarahkan siswa pada pemecahan masalah yang telah dipresentasikan oleh siswa. 3. Guru memberikan apresiasi kepada seluruh siswa terutama pada kelompok yang telah melakukan persentasi. 4. Guru memberikan evaluasi kepada siswa (penilaian pengetahuan). 5. Guru memberikan informasi terkait hasil evaluasi. 	30 menit
Penutup		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa merefleksi dan menyimpulkan kegiatan hari ini. 2. Guru menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya. 3. Guru mengajak salah seorang siswa memimpin doa 4. Guru menanyakan kesan siswa terhadap kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan 5. Guru mengakhiri pertemuan dengan mengucapkan salam. 	5 menit

I. PENILAIAN HASIL BELAJAR

Teknik penilaian : Pengamatan dan evaluasi

Prosedur penilaian

a. Kompetensi Sikap

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Lembar observasi	Terlampir	Saat proses pembelajaran	Pengamatan

b. Kompetensi Pengetahuan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Tes Tertulis	Pilihan ganda	Terlampir	Selam proses pembelajaran	Evaluasi

c. Kompetensi Keterampilan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Tes tertulis	Soal uraian	Terlampir	Saat proses pembelajaran	Soal evaluasi
2.	Observasi	Lembar observasi	Terlampir	Saat proses pembelajaran	

Megetahui.
Kepala UPT SMAN 5 Parepare,

Parepare, 3 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran,

Hamzah Wakkang, S.Pd, M.Pd
NIP 19680506 199512 1 006

Kashuddin, S.ST, M.Pd
NIP 19780307 200604 1 008

TIK

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

KOMPONEN PERANGKAT
KOMPUTER



KASBUDDIN

GURU TIK SMAN 5 PAREPARE



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Materi	: Komponen Perangkat Komputer
Pertemuan	: Pertama
Waktu	: 30 menit
Kelas/Semester	: X / Ganjil

A. KOMPETENSI DASAR

Menjelaskan fungsi kerja komputer, komunikasi serta berbagai peralatan teknologi informasi

B. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPATENSI

1. Mengidentifikasi komponen perangkat komputer
2. Mengelompokkan komponen perangkat komputer
3. Menjelaskan fungsi kerja perangkat komputer

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu menunjukkan sikap religius, disiplin dan bekerja sama dengan baik melalui proses pembelajaran
2. Siswa mampu mengidentifikasi komponen perangkat komputer
3. Siswa mampu mengelompokkan komponen perangkat komputer
4. Siswa mampu menjelaskan fungsi komponen perangkat komputer

D. ALAT DAN BAHAN

1. Karton A3
2. Gunting
3. Lem Kertas

E. PETUNJUK PENGGUNAAN

1. Isilah identitas sesuai dengan nama kelompok dan anggota kelompok masing – masing
2. Bacalah LKPD berikut dengan cermat dan ikuti setiap langkah yang disediakan secara urut
3. Diskusikan bersama teman kelompok untuk menyelesaikan masalah mengenai komponen komputer sesuai tugas kelompok masing – masing
4. Jika mengalami kesulitan dalam mempelajari LKPD ini, silahkan bertanya kepada guru denga tetap berusaha secara maksimal terlebih dahulu

Kegiatan

1

Mengidentifikasi dan mengelompokkan komponen perangkat komputer

✓ Langkah Pertama

Perhatikan gambar komponen perangkat komputer berikut!



Sumber : bosstutorial.com/2020/08/mengenal-perangkat-keras-komputer.html

✓ Langkah Kedua

Identifikasi gambar di atas dan pilih sesuai dengan tugas kelompok masing – masing!

Mendesripsikan fungsi komponen perangkat komputer sesuai tugas kelompok masing – masing

✓ **Langkah Pertama**

Gunting gambar komponen perangkat komputer yang telah di tentukan yang termasuk dalam kelompok komponen komputer sesuai dengan tugas kelompok masing – masing

✓ **Langkah Kedua**

Tempelkan di Karton yang telah disediakan dengan membentuk pola seperti pada denah di bawah.

✓ **Langkah Ketiga**

Tuliskan fungsi komponen perangkat komputer pada sisi kanan masing – masing perangkat komputer yang telah di tempelkan

KOMPONEN INPUT KELOMPOK	
Gambar 1	Fungsi :
Gambar 2	Fungsi :
Gambar 3	Fungsi :
Gambar 4	Fungsi :
Gambar 5	Fungsi :

TIK

INSTRUMEN PENILAIAN

KOMPONEN PERANGKAT
KOMPUTER



KASBUDDIN

GURU TIK SMAN 5 PAREPARE



LEMBAR PENILAIAN SIKAP

Mata Pelajaran : Teknologi Informasi dan Komunikasi
Kelas / Semester : X / I
Materi Pokok : Komponen Perangkat Komputer
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

Petunjuk

- Isilah kolom penilaian sikap dibawah ini dengan urutan sikap yang terdapat pada keterangan
- Berilah skor 0 – 3 pada masing-masing kolom sikap tersebut berdasarkan hasil observasi guru terhadap sikap peserta didik yang disesuaikan dengan rubrik penilaian yang tersedia
- Hitunglah jumlah skor yang diperoleh masing-masing peserta didik
- Gunakan rumus yang terdapat pada pedoman penilaian lalu sesuaikan dengan kriteria penilaian untuk menentukan nilai sikap peserta didik .

No	Nama Peserta Didik	SIKAP			Jumlah	Nilai	Kriteria
		Religius	Disiplin	Kerjasama			
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
26							
27							
28							

No	Nama Peserta Didik	SIKAP			Jumlah	Nilai	Kriteria
		Religius	Disiplin	Kerjasama			
29							
30							
31							
32							
33							
34							
35							
36							

Rubrik Penilaian :

1. Religius
 - Berdoa ketika pelajaran selesai,
 - Mengajak teman berdoa saat memulai kegiatan,
 - Mengingatkan teman untuk selalu berdoa,
2. Disiplin
 - Mengikuti peraturan yang ada di sekolah,
 - Hadir di sekolah tepat waktu,
 - Masuk kelas tepat waktu
 - Memakai pakaian seragam lengkap dan rapi,
 - Mengumpulkan tugas/pekerjaan rumah tepat waktu,
3. Kerjasama
 - Berdiskusi bersama anggota kelompok
 - Tidak mendominasi percakapan pada saat diskusi kelompok
 - Peduli terhadap anggota kelompok

Kriteria Penskoran

- 3 : Jika semua deskriptor terpenuhi
2 : Jika hanya 2 deskriptor yang terpenuhi
1 : Jika hanya 1 deskriptor yang terpenuhi
0 : Jika tidak ada 1 pun deskriptor yang terpenuhi

Pedoman Penilaian

$$\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimum}} \times 100\%$$

Kriteria Penilaian

- 85 -100 : sangat baik
75 - 84 : baik
65 - 74 : cukup baik
< 64 : kurang baik

INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

1. KISI-KISI SOAL

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Indikator Soal	Level Kog	No Soal	Bentuk Soal
1.	2.1 Menjelaskan fungsi kerja komputer, komunikasi serta berbagai peralatan teknologi informasi	2.1.1 Mengidentifikasi komponen perangkat komputer	Komponen Komputer	Disajikan sebuah gambar kemudian siswa menentukan jenis komponen tersebut	C1	1	Pilihan Ganda
2.	2.1 Menjelaskan fungsi kerja komputer, komunikasi serta berbagai peralatan teknologi informasi	2.1.2 Mengelompokkan komponen perangkat komputer	Komponen Komputer	Disajikan sebuah gambar kemudian siswa menentukan kelompok komponen tersebut	C2	2 & 3	Pilihan Ganda
3	2.1 Menjelaskan fungsi kerja komputer, komunikasi serta berbagai peralatan teknologi informasi	2.1.1 Menjelaskan fungsi komponen perangkat komputer	Komponen Komputer	Disajikan sebuah gambar kemudian siswa menuliskan fungsi komponen tersebut	C3	4 & 5	Uraian

BUTIR INSTRUMEN

Materi : Komponen Perangkat Komputer
Kelas / Semester : X / Ganjil
Alokasi Waktu : 15 menit

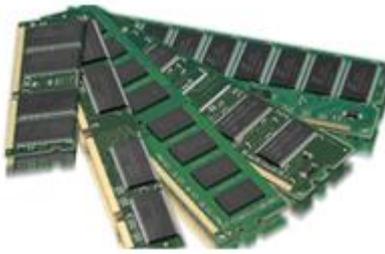
Biodata Peserta

Nama :
Kelas :

Soal Pilihan Ganda

Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat!

1. Perhatikan gambar berikut!



Gambar di atas merupakan komponen perangkat :

- a. Komputer
- b. Smartphone
- c. Televisi
- d. Proyektor
- e. Radio

2. Perhatikan gambar berikut!



Gambar di atas merupakan kelompok komponen perangkat :

- a. Input
- b. Proses
- c. Output
- d. Penyimpan
- e. Penghubung

3. Perhatikan gambar berikut!



Gambar di atas merupakan kelompok komponen perangkat :

- f. Input
- g. Proses
- h. Output
- i. Penyimpan
- j. Penghubung

Soal Uraian

Jawablah pertanyaan berikut!

- 4. Tuliskan fungsi keyboard!
- 5. Tuliskan fungsi Motherboard!

☞ selamat bekerja ☞

**LEMBAR PENGAMATAN
PENILAIAN KETERAMPILAN**

Mata Pelajaran : Teknologi Informasi dan Komunikasi
Kelas/Semester : X / Ganjil
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Waktu Pengamatan : Saat Proses Pembelajaran

Indikator terampil menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan komponen perangkat komputer :

1. Kurang terampil jika sama sekali tidak dapat menunjukkan / memahami komponen komputer dan pengelompokkannya
2. Terampil jika menunjukkan sudah ada usaha untuk menunjukkan / memahami komponen komputer dan pengelompokkannya
3. Sangat terampil, jika menunjukkan adanya usaha menunjukkan / memahami komponen komputer dan pengelompokkannya.

Bubuhkan tanda (√) pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

No	Nama Siswa	Keterampilan		
		Menerapkan konsep/prinsip dan strategi pemecahan masalah		
		KT	T	ST
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

No	Nama Siswa	Keterampilan		
		Menerapkan konsep/prinsip dan strategi pemecahan masalah		
		KT	T	ST
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				
36				

