



Sekolah
SMK Miftahul Qulub

Mata Pelajaran
Gambar Teknik Listrik

Kelas/Semester
X/ 1 (Ganjil)

Alokasi Waktu
1 × 45 menit

Tahun Pelajaran
2021/2022

Materi
Rangkaian Kontrol
Listrik

Model
Discovery Learning
(DL)

Pendekatan
Scientific Learning

Metode
Diskusi, demonstrasi,
dan Penugasan

**Media, Alat, dan
Sumber Belajar**

- Media:** Power Point, Papan tulis, KIT Komponen Rangkaian Kontrol Listrik.
- Alat:** Laptop, LCD Proyektor
- Sumber:**
 - *Handout:* Rangkaian Kontrol Listrik.
 - LKPD
 - Anam, Aditya Faridil. 2018. *Komponen Pengendali Elektromekanik Motor Listrik*. Surabaya: PPG Universitas Negeri Surabaya., diakses Agustus 2020.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TUJUAN PEMBELAJARAN

- 3.5.1.1 Setelah membaca *handout*, peserta didik dapat mengemukakan gambar dan fungsi komponen rangkaian kontrol listrik dengan tepat.
- 4.5.1.1 Diberikan LKPD, peserta didik dapat menggambar simbol komponen kontrol listrik sesuai perintah tugas LKPD.

LANGKAH KEGIATAN

Pembukaan

1. Guru memberikan salam, meminta peserta didik berdo'a, absensi, membentuk kelompok dan mengkondisikan peserta didik siap belajar.
2. Guru memotivasi peserta didik dan menyampaikan tujuan pembelajaran.

Kegiatan Inti

Fase 1 : Stimulation (Pemberian Rangsangan).

1. Guru menyajikan gambar komponen rangkaian kontrol listrik.
2. Peserta didik mengamati gambar yang ditampilkan. (Mengamati)

Fase 2 : Problem Statement (Identifikasi Masalah)

3. Guru memfasilitasi peserta didik untuk menyampaikan permasalahan (bertanya) dari hasil mengamati penjelasan guru. (Menanya)
4. Guru memberikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD): Komponen Rangkaian Kontrol Listrik kepada peserta didik.

Fase 3: Data Collection (Pengumpulan Data).

5. Guru menugaskan peserta didik membaca *handout* dan mengerjakan LKPD: Komponen Rangkaian Kontrol Listrik. (Mengumpulkan informasi).
6. Peserta didik berdiskusi untuk menyelesaikan tugas LKPD.

Fase 4: Data Processing (Pengolahan Data)

7. Peserta didik bekerja sama dan berdiskusi dalam menyelesaikan tugas LKPD. (Mengolah data)
8. Guru membimbing peserta didik baik dalam kelompok maupun individu dalam menyelesaikan tugas LKPD.

Fase 5: Verification (Pembuktian)

9. Guru meminta perwakilan kelompok untuk mendemostrasikan hasil kerja dan diskusi kelompok di depan kelas. (mengkomunikasikan)
10. Guru memberikan nilai tibal balik hasil kerja peserta didik.

Kegiatan Penutup

Fase 6: Generalization (Menarik Kesimpulan)

1. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi dan menyimpulkan pelajaran.
2. Berdo'a dan salam penutup.

PENILAIAN

Aspek	Teknik Penilaian	Instrumen Penilaian
Kognitif	Tes tulis	Uraian, kunci jawaban, pedoman penilaian
Psikomotor	Tes kinerja	Rubrik Penilaian
Afektif	Observasi	Lembar Observasi dan Rubrik Penilaian

Mengetahui,
Kepala sekolah

H. Hadi Suwono, S.E.

Pamekasan, 6 Januari 2022
Guru Pengampu

Ayu Izzaty Choirina, S. Pd., Gr.

