

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KD 3.1 dan KD 4.1

Sekolah : SMP Negeri 39 Semarang
Mata Pelajaran : Bimbingan TIK
Kelas/Semester : VII/ 1 (Satu)
Materi Pokok : Komponen Sistem Komputer (Hardware, Software, Brainware).
Alokasi Waktu : 2x pertemuan (2 x 45 menit)

	KD 3	KD 4
<p>Tujuan Pembelajaran :</p> <p>Melalui kegiatan pembelajaran peserta didik diharapkan dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan pengertian Komponen Sistem Komputer (Hardware, Software, Brainware) dengan percaya diri. ▪ Menyebutkan bagian-bagian Komponen Sistem Komputer (Hardware, Software, Brainware) dengan percaya diri ▪ Menyebutkan jenis-jenis Software dengan percaya diri ▪ Menyebutkan fungsi Brainware dengan percaya diri 	3.1 Komponen Sistem Komputer (Hardware, Software, Brainware).	4.1 Piranti (HP, tablet, PC) yang siap digunakan.
	<p style="text-align: center;">IPK 3</p> <p>3.1.1 <i>Mengenal (menelaah)</i> pemfungsian Komponen Sistem Komputer (Hardware, Software, Brainware).</p> <p>a. Menjelaskan pengertian Komponen Sistem Komputer (Hardware, Software, Brainware).</p> <p>b. Menyebutkan bagian-bagian Komponen Sistem Komputer (Hardware, Software, Brainware)</p>	<p style="text-align: center;">IPK 4</p> <p>4.1.1 <i>Mengamati</i> saat sebuah piranti (misalnya HP, tablet) dihidupkan sampai siap dipakai</p> <p>a. Mengidentifikasi bagian-bagian perangkat keras komputer.</p> <p>b. Mencatat fungsi perangkat keras komputer</p>
Materi Pembelajaran	Langkah-langkah Pembelajaran	
<ul style="list-style-type: none"> • Metode : Diskusi, demonstrasi • Alat : Komputer, Laptop, smartphone, tablet, hp, proyektor. • Media Pembelajaran : <ul style="list-style-type: none"> - PPT - lembar kerja siswa • Sumber Belajar : <ul style="list-style-type: none"> - Buku TIK “Teknologi Informasi dan Komunikasi SMP Kelas VII Penerbit Yudistira” 	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengucapkan salam dan berdoa dipandu oleh guru, dilanjutkan guru menanyakan kehadiran dan kondisi peserta didik dalam pembelajaran • Peserta didik dengan diingatkan oleh guru tentang keadaan ruang kelas dan laci yang ditempati (Lingkungan) • Guru memberi motivasi peserta didik dengan memberikan gambaran tentang Komponen Sistem Komputer (Hardware, Software, Brainware), <i>bagian, jenis dan fungsinya</i>. • Guru menjelaskan kompetensi dasar, manfaat dan tujuan pembelajaran Komponen Sistem Komputer (Hardware, Software, Brainware), <i>bagian, jenis dan fungsinya</i> yang akan dicapai peserta didik • Peserta didik <i>membaca</i> materi Komponen Sistem Komputer (Hardware, Software, Brainware), <i>bagian</i> pada PPT • Peserta didik bertanya jawab tentang arti kata sulit. • Peserta didik <i>berkolaborasi</i> menjawab pertanyaan berkaitan dengan isi PPT • Peserta didik <i>membuat lembar kerja siswa</i> dengan menyusun gambar sesuai bagian Komponen Sistem Komputer (Hardware, Software, Brainware) • Peserta didik mendapat bimbingan, pendampingan dan masukan dari guru selama kegiatan tersebut • Peserta didik <i>mempresentasikan hasil lembar kerja siswa</i> • Guru memantau penilaian yang diberikan <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dan guru menyimpulkan hasil pembelajaran. • Guru menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya dan berpesan untuk selalu belajar • Peserta didik bersama guru mengakhiri pembelajaran dengan salam dan berdoa 	
Penilaian		
Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Jurnal Penilaian Sikap	Teknik : Penugasan (Tes Tertulis)	Praktik

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 39 Semarang

Semarang, Juni 2021
Guru Mata Pelajaran

Agusalim, S.Pd, S.Kom, M.Kom.

Agusalim, S.Pd, S.Kom, M.Kom.