

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP ) MASA DARURAT COVID-19**  
**SMAN 7 BULUKUMBA**  
**TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Sekolah : UPT SMA Negeri 7 Bulukumba  
Mata pelajaran : Matematika (Umum)  
Kelas/Semester : X/ 2  
Materi Pokok : komposisi fungsi dan fungsi invers  
Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit (1x pertemuan)

I. Kompetensi Dasar dan Indikator

a. Kompetensi Dasar

3.6 Menjelaskan operasi komposisi pada fungsi dan operasi invers pada fungsi invers serta sifat-sifatnya serta menentukan eksistensinya

4.6 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi komposisi dan operasi invers suatu fungsi

b. Indikator

- Menentukan operasi aritmetika pada fungsi (penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian) dan sifat-sifat fungsi komposisi
- Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi aritmetika dan sifat-sifat komposisi fungsi

II. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran langsung dengan menggunakan pendekatan penemuan terbimbing dan game edukasi yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menuliskan penyelesaian dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas, peserta didik dapat Menjelaskan operasi komposisi pada fungsi dan operasi invers pada fungsi invers serta sifat-sifatnya serta menentukan eksistensinya. Selain itu, peserta didik dapat Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi komposisi dan operasi invers suatu fungsi, dengan penuh rasa syukur, rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, santun, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan pro-aktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.

III. Materi pembelajaran

Oprasi aritmetika pada fungsi dan sifat-sifat fungsi komposisi

IV. Media dan Sumber Belajar

Buku, video, internet, papan tulis digital, vikom google meet dan kelas LMS menggunakan google classroom dan WAG

V. Proses Pembelajaran

1. secara virtual guru membuka pertemuan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan meminta siswa mengamati video pembelajaran matematika tentang Oprasi aritmetika pada fungsi dan sifat-sifat fungsi komposisi
2. Guru memberikan penjelasan mengenai sifat-sifat fungsi yang bisa di komposisikan
3. Guru membuka forum diskusi dan mempersilahkan beberapa peserta didik bertanya perihal materi contoh soal yang belum dipahami pada materi operasi aritmetian pada fungsi dan sifat-sifat komposisi fungsi melalui forum siskusi di google classroom, di WAG dan virtuan meating gengan google meet.
4. Peserta didik membuat resume dalam bentuk portofolio dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran operasi arimetriak pada komposisi fungsi yang baru dipelajari dan memberikan tugas kuis yang diselesaikan pada forum tugas di google classroom.

VI. Penilaian

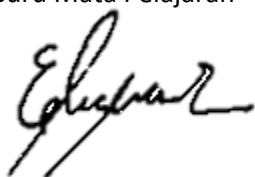
Bentuk/aspek	Kognitif	Psikomotor	Afektif
Teknik	Tertulis	Penugasan di classroom	Observasi via online
instrumen	Essay/PG	Tugas Portofolio (googlel form)	Jurnal Guru online

Bontosunggu, 04 Januari 2021

Mengetahui,  
Kepala UPT SMAN 7 Bulukumba

Guru Mata Pelajaran

**Drs. Balitung, M.Si.**  
NIP. 196311101990031026

  
**Eka Risma Nita, S.Pd.,M.Pd.**  
NIP. 198505102009022005

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP ) MASA DARURAT COVID-19**  
**SMAN 7 BULUKUMBA**  
**TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Sekolah : UPT SMA Negeri 7 Bulukumba  
Mata pelajaran : Matematika (Umum)  
Kelas/Semester : X/ 2  
Materi Pokok : komposisi fungsi dan fungsi invers  
Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit (1x pertemuan)

J. Kompetensi Dasar dan Indikator

a. Kompetensi Dasar

3.6 Menjelaskan operasi komposisi pada fungsi dan operasi invers pada fungsi invers serta sifat-sifatnya serta menentukan eksistensinya

4.6 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi komposisi dan operasi invers suatu fungsi

b. Indikator

- Menjelaskan langkah-langkah menentukan fungsi komposisi pada fungsi dan menentukan hasilnya
- Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi pada komposisi fungsi

II. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran langsung dengan menggunakan pendekatan penemuan terbimbing dan game edukasi yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menuliskan penyelesaian dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas, peserta didik dapat Menjelaskan operasi komposisi pada fungsi dan operasi invers pada fungsi invers serta sifat-sifatnya serta menentukan eksistensinya. Selain itu, peserta didik dapat Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi komposisi dan operasi invers suatu fungsi, dengan penuh rasa syukur, rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, santun, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan pro-aktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.

III. Materi pembelajaran

langkah-langkah menentukan fungsi komposisi

IV. Media dan Sumber Belajar

Buku, video, internet, papan tulis digital, vikom google meet dan kelas LMS menggunakan google classroom dan WAG

W. Proses Pembelajaran

1. secara virtual guru membuka pertemuan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan meminta siswa mengamati video pembelajaran matematika tentang langkah-langkah menentukan fungsi komposisi
2. Guru memberikan soal cerita yang berkaitan dengan komposisi fungsi
3. Guru membuka forum diskusi dan mempersilahkan beberapa peserta didik bertanya perihal materi contoh soal yang belum dipahami pada materi langkah-langkah menemukan penyelesaian komposisi fungsi melalui forum diskusi di google classroom, di WAG dan virtuan meeting dengan google meet.
4. Peserta didik membuat resume dalam bentuk portofolio dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran operasi aritmetiik pada komposisi fungsi yang baru dipelajari dan memberikan tugas kuis yang diselesaikan pada forum tugas di google classroom.

VI. Penilaian

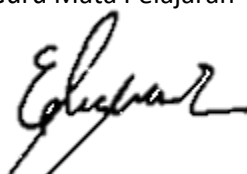
Bentuk/aspek	Kognitif	Psikomotor	Afektif
Teknik	Tertulis	Penugasan di classroom	Observasi via online
instrumen	Essay/PG	Tugas Portofolio (google form)	Jurnal Guru online

Bontosunggu, 04 Januari 2021

Mengetahui,  
Kepala UPT SMAN 7 Bulukumba

Guru Mata Pelajaran

**Drs. Balitung, M.Si.**  
NIP. 196311101990031026

  
**Eka Risma Nita, S.Pd.,M.Pd.**  
NIP. 198505102009022005

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP ) MASA DARURAT COVID-19**  
**SMAN 7 BULUKUMBA**  
**TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Sekolah : UPT SMA Negeri 7 Bulukumba  
Mata pelajaran : Matematika (Umum)  
Kelas/Semester : X/ 2  
Materi Pokok : komposisi fungsi dan fungsi invers  
Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit (1x pertemuan)

K. Kompetensi Dasar dan Indikator

a. Kompetensi Dasar

3.6 Menjelaskan operasi komposisi pada fungsi dan operasi invers pada fungsi invers serta sifat-sifatnya serta menentukan eksistensinya

4.6 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi komposisi dan operasi invers suatu fungsi

b. Indikator

- Menjelaskan langkah-langkah menentukan invers pada fungsi dan menentukan hasilnya
- Menyelesaikan masalah yang melibatkan operasi invers fungsi

II. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran langsung dengan menggunakan pendekatan penemuan terbimbing dan game edukasi yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menuliskan penyelesaian dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas, peserta didik dapat Menjelaskan operasi komposisi pada fungsi dan operasi invers pada fungsi invers serta sifat-sifatnya serta menentukan eksistensinya. Selain itu, peserta didik dapat Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi komposisi dan operasi invers suatu fungsi, dengan penuh rasa syukur, rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, santun, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan pro-aktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.

III. Materi pembelajaran

Fungsi invers

IV. Media dan Sumber Belajar

Buku, video, internet, papan tulis digital, vikom google meet dan kelas LMS menggunakan google classroom dan WAG

X. Proses Pembelajaran

1. secara virtual guru membuka pertemuan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan meminta siswa mengamati video pembelajaran matematika tentang fungsi invers.
2. Guru menampilkan video pembelajaran mengenai fungsi komposisi.
3. Guru membuka forum diskusi dan mempersilahkan beberapa peserta didik bertanya perihal materi contoh soal yang belum dipahami pada materi fungsi invers melalui forum diskusi di google classroom, di WAG dan virtual meeting dengan google meet.
4. Peserta didik membuat resume dalam bentuk portofolio dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran operasi aritmetika pada komposisi fungsi yang baru dipelajari dan memberikan tugas kuis yang diselesaikan pada forum tugas di google classroom.

VI. Penilaian

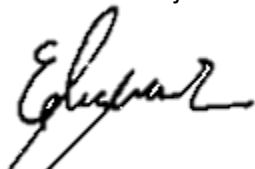
Bentuk/aspek	Kognitif	Psikomotor	Afektif
Teknik	Tertulis	Penugasan di classroom	Observasi via online
instrumen	Essay/PG	Tugas Portofolio (google form)	Jurnal Guru online

Bontosunggu, 04 Januari 2021

Mengetahui,  
Kepala UPT SMAN 7 Bulukumba

Guru Mata Pelajaran

**Drs. Balitung, M.Si.**  
NIP. 196311101990031026

  
**Eka Risma Nita, S.Pd.,M.Pd.**  
NIP. 198505102009022005

