

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN

KELOMPOK A TK NASIONAL 1

TERM/SEMESTER
HARI/TANGGAL
TOPIK

: 4/2
: SABTU, 17 APRIL 2021
: 3 KATA AJAIB



MATERI	INDIKATOR	KEGIATAN	METODE	ALAT DAN BAHAN			
<p>Materi Pembiasaan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan. Terbiasa memberi salam pada guru dan teman. Terbiasa sabar dalam kegiatan. <p>Materi Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Dongeng "3 kata ajaib" Mengenal warna benda pada cerita Menuliskan "3 kata ajaib" Bernyanyi lagu "3 Kata Baik" Cipt; Abdurahman Sidiq 	<p>Nilai Moral Agama</p> <p>3.1 4.1</p> <p>3.2 4.2</p> <p>Sosial Emosional</p> <p>2.7</p> <p>Bahasa</p> <p>3.10 4.10</p> <p>3.11 4.11</p> <p>Kognitif</p> <p>3.6 4.6</p> <p>Fisik Motorik</p> <p>3.3 4.3</p> <p>Seni</p> <p>3.15 4.15</p>	Pembukaan (2 Menit)			Bercakap-cakap	Data absen murid dan gambar tempel	
		1. Sapa dan jurnal Pagi					
		2. Review materi sebelumnya					
		3. Bernyanyi (Assalamualaikum)					
				4. Berdoa sebelum Belajar			
				Inti (7 Menit)			
				1. Anak Mengamati : Guru mendongeng tentang "3 kata ajaib"	Bercerita	Buku cerita, spidol dan papan tulis	
				2. Anak Bertanya: Berdiskusi tentang dongeng yang diberikan.	Tanya Jawab		
				3. Anak mengumpulkan Informasi: Menuliskan 3 kata ajaib	Demonstrasi		
				4. Anak menalar: kenapa kamu mau mengucapkan 3 kata ajaib? Apa yang kamu rasakan kalau ada teman yang mengucapkan 3 kata ajaib padamu?	Bercakap-cakap		
				5. Anak mengkomunikasikan: Bernyanyi Bernyanyi lagu "3 Kata Baik" Cipt; Abdurahman Sidiq.	Demonstrasi		
				6. Recalling: Membereskan alat main, Menceritakan pengalaman saat bermain, Menceritakan perasaan saat bermain	Bercakap-cakap		
				Penutup (1 menit)			
				1. Menyampaikan kegiatan untuk besok	Bercakap-cakap		
				2. Bernyanyi "Sampai Jumpa"			
				3. Berdoa sesudah belajar dan salam			
				4. Berbaris pulang			
		PENILAIAN HARIAN					
		KD	INDIKATOR	BB	MB	BSH	BSB
		3.1 4.1	Mengenal dan melakukan kegiatan doa sebelum dan sesudah belajar.				
3.2 4.2	Mengenal dan menunjukkan cara meminta maaf, cara meminta bantuan, cara menyampaikan terima kasih setelah mendapatkan bantuan						
2.7	Sabar menunggu giliran berbicara dalam bercerita						
3.10 4.10	Menyimak cerita						
3.11 4.11	Mengungkapkan pendapat dari cerita						
3.6 4.6	Mengenal dan menunjukan benda-benda yang ada di dalam cerita						
3.3 4.3	Menunjukkan koordinasi mata dan jari tangan dengan menulis						
3.15 4.15	Mengenal dan menunjukkan aktivitas seni dengan bernyanyi						

KETERANGAN:

- BB : bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru;
- MB : bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru;
- BSH : bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru;
- BSB : bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indikator yang diharapkan.

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

Pemateri

Shabrina Lestari,S.Pd

Shabrina Lestari,S.Pd