

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	:	SMP Negeri 1 Sungai Mas
Mata Pelajaran	:	Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas/ Semester	:	VIII-A/ Genap
Tema	:	Manusia, Tempat, dan Lingkungan
Sub Tema	:	Komposisi Penduduk Indonesia
Alokasi Waktu	:	2 x 40 Menit (1 x Pertemuan)

### A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

### B. Kompetensi Dasar/ Indikator

Komptensi Dasar	Indikator
3.1. Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antar ruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan	3.3.1 Menjelaskan pengertian komposisi penduduk 3.3.2 Mengelompokkan penduduk berdasarkan usia produktif dan jenis kelamin 3.3.3 Menelaah piramida penduduk muda, dewasa dan tua. 3.3.4 Menganalisis dampak komposisi penduduk berdasarkan usia terhadap perekonomian
4.1 menyajikan hasil telaah konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antar ruang Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia Indonesia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.	4.1 Membuat/ mendesain piramida penduduk berdasarkan jenis kelamin

### C. Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran dengan materi dinamika penduduk siswa mampu:

1. Setelah membaca buku 10 menit siswa mampu menjelaskan pengertian komposisi penduduk
2. Setelah membaca dan berdiskusi antar anggota kelompok siswa mampu mengelompokkan penduduk berdasarkan usia produktif dan jenis kelamin
3. Setelah berdiskusi dengan anggota kelompok siswa mampu menelaah piramida penduduk muda, dewasa dan tua
4. Setelah berdiskusi dan bimbingan guru siswa mampu menganalisis dampak komposisi penduduk berdasarkan usia terhadap perekonomian dan keadaan sosial
5. Setelah mengetahui komposisi penduduk laki-laki dan perempuan siswa mampu membuat/ mendesain piramida penduduk berdasarkan jenis kelamin

### D. Materi Pembelajaran

1. Komposisi penduduk berdasarkan usia
2. Komposisi penduduk berdasarkan jenis kelamin

### E. Strategi/ Metode

- Strategi Pembelajaran : Model pembelajaran berbasis masalah
- Metode : Diskusi kelompok dan tanya jawab

### F. Kegiatan Pembelajaran

#### Pertemuan 1 (2 X 40 menit)

Kegiatan	Kegiatan Pembelajaran	Waktu (menit)
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Persiapan psikis, salam, doa, dan memeriksa kehadiran peserta didik.</li><li>b. Guru memberi motivasi kepada peserta didik</li><li>c. Apersepsi: Guru sedikit mengulang kembali tentang materi sebelumnya, dan menanyakan perihal komposisi penduduk yang ada dikeluarganya.</li><li>d. Menyampaikan topik dan tujuan pembelajaran tentang kondisi fisik wilayah Indonesia berdasarkan bentuk muka buminya.</li><li>e. Menyampaikan topik dan tujuan pembelajaran tentang komposisi penduduk Indonesia</li><li>f. Guru menjelaskan strategi pembelajaran berbasis masalah yang akan digunakan dan menjelaskan penilaian-penilaian yang akan dilakukan pada pertemuan kali ini</li></ol>	10
INTI	<ol style="list-style-type: none"><li>a. <b>Orientasi masalah</b><ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru mengeksplorasi pengetahuan awal siswa dengan mengajukan pernyataan yang mampu menstimulus siswa</li></ul></li></ol>	60

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ untuk bertanya sehingga menimbulkan rasa ingin tahu</li> <li>➤ Selanjutnya guru menayangkan video tentang materi komposisi penduduk</li> <li>➤ Mengkondisikan dan membimbing siswa membaca dengan baik, dan mengajukan pertanyaan untuk memberi rangsangan membaca kritis</li> </ul>	
	<p><b>b. Mengorganisasi siswa untuk belajar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Membagi siswa menjadi 4 kelompok heterogen.</li> <li>➤ Membimbing siswa berdiskusi untuk merumuskan masalah dengan pertanyaan-pertanyaan tentang komposisi penduduk</li> <li>➤ Membimbing siswa mencatat rumusan masalah di LKS yang telah disediakan.</li> </ul>	
	<p><b>c. Membimbing penyelidikan kelompok</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru mendorong siswa untuk mengumpulkan informasi yang sesuai, siswa dibimbing mencari informasi dari berbagai sumber baik online maupun offline, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah</li> <li>➤ Membimbing siswa berdiskusi</li> </ul>	
	<p><b>d. Mengembangkan dan Menyajikan Karya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru membimbing siswa melakukan refleksi atau evaluasi terhadap penyelidikan dan proses-proses yang mereka gunakan untuk penyelesaian masalah yang mereka temukan sebelumnya hasil karya kelompok temannya.</li> </ul>	
	<p><b>e. Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Penyelesaian Masalah</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru membimbing siswa melakukan refleksi atau evaluasi terhadap penyelidikan dan proses-proses yang mereka gunakan untuk penyelesaian masalah yang mereka temukan sebelumnya</li> </ul>	
PENU TUP	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menanyakan hal-hal yang masih belum dipahami.</li> <li>b. Guru memberikan penjelasan atas pertanyaan yang disampaikan oleh peserta didik.</li> <li>c. Guru meminta salah satu siswa untuk melakukan refleksi pembelajaran.</li> <li>d. Guru memberikan beberapa pertanyaan secara klasikal untuk mengetahui hasil pencapaian kompetensi pengetahuan siswa.</li> <li>e. Guru memberikan pesan moral pentingnya data komposisi penduduk</li> <li>f. Guru menugaskan peserta didik untuk membaca dan mempelajari materi berikutnya</li> <li>g. Guru menutup pelajaran dengan berdoa sesuai agama dan keyakinan masing-masing</li> </ul>	10

## **G. PENILAIAN**

- Penilaian proses (terlampir)
- Penilaian hasil
  - a. Penilaian pengetahuan (terlampir)
  - b. Penilaian keterampilan

## **H. MEDIA, ALAT DAN SUMBER PEMBELAJARAN**

### **a. Media:**

- Presentasi Powerpoint
- LCD
- Laptop

### **b. Alat /Bahan:**

- Spidol
- Pulpen

### **c. Sumber belajar:**

1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. Buku Guru Ilmu Pengetahuan Sosial. Jakarta: Kementerian dan Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. Buku Siswa Ilmu Pengetahuan Sosial. Jakarta: Kementerian dan Pendidikan dan Kebudayaan.
3. [www.wikipedia.com](http://www.wikipedia.com)
4. Mesin pencarian [www.google.com](http://www.google.com)
5. [www.youtube.com](http://www.youtube.com)

## **I. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan**

### **1. Remedial:**

- Remedial dapat diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai KKM maupun kepada peserta didik yang sudah melampaui KKM. Remedial terdiri dari atas dua bagian: (1) remedial karena belum mencapai KKM dan remedial karena belum mencapai KD

### **2. Pengayaan**

- Pengayaan diberikan untuk menambah wawasan peserta didik mengenai materi pembelajaran yang dapat diberikan kepada peserta didik yang telah tuntas mencapai KKM atau mencapai Kompetensi Dasar
- Pengayaan dapat ditagihkan atau tidak ditagihkan, sesuai kesepakatan dengan peserta didik
- Direncanakan sesuai IPK atau materi pembelajaran yang membutuhkan pengembangan lebih luas

Meulaboh, 14 Desember 2017  
Guru Mata Pelajaran IPS

**Julianda**

## Lampiran Penilaian Proses

### LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS BELAJAR SISWA

Hari/ Tanggal :

Pertemuan/ Materi :

No	Nama	Aktivitas Belajar Siswa								Total Skor
		Mengamati	Membaca	Bertanya	Menjawab pertanyaan	Memberikan saran	Memiliki minat dan semangat	Mengerjakan LKS	Berani dan percaya diri	
		1	2	3	4	5	6	7	8	
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
<b>Jumlah Skor Rata-Rata Aktivitas Kelas</b>										

#### Rubrik Penilaian Untuk Lembar Observasi Aktivitas Siswa Kelas Eksperimen:

No	Deskripsi	Skor
1	<b>Mengamati</b>	
	Apabila siswa sangat aktif mengamati gambar atau video pembelajaran yang ditayangkan guru terkait dengan materi yang disajikan	4
	Apabila siswa aktif mengamati gambar atau video pembelajaran yang ditayangkan guru terkait dengan materi yang disajikan	3
	Apabila siswa kurang aktif mengamati gambar atau video pembelajaran yang ditayangkan guru terkait dengan materi yang disajikan	2
	Apabila siswa tidak aktif mengamati gambar atau video pembelajaran yang ditayangkan guru terkait dengan materi yang disajikan	1
2	<b>Membaca</b>	
	Apabila siswa membaca buku dan sumber belajar terkait materi yang dipelajari dengan sangat serius.	4
	Apabila siswa membaca buku dan sumber belajar terkait materi yang dipelajari dengan serius.	3
	Apabila siswa membaca buku dan sumber belajar terkait materi yang dipelajari namun kurang serius.	2
	Apabila siswa tidak membaca buku dan sumber belajar terkait materi yang dipelajari.	1
3	<b>Bertanya</b>	
	Apabila siswa selalu mengajukan pertanyaan terkait dengan materi yang dipelajari.	4
	Apabila siswa sering mengajukan pertanyaan terkait dengan materi yang dipelajari.	3
	Apabila siswa jarang mengajukan pertanyaan terkait dengan materi yang dipelajari.	2

	Apabila siswa tidak pernah mengajukan pertanyaan terkait dengan materi yang dipelajari.	1
4	<b>Menjawab pertanyaan</b>	
	Apabila siswa menjawab dengan kalimat yang jelas dan sesuai dengan konsep yang dibahas	4
	Apabila siswa menjawab dengan kalimat yang jelas namun kurang sesuai dengan konsep yang dibahas.	3
	Apabila siswa menjawab dengan kalimat yang kurang jelas dan kurang sesuai dengan konsep yang dibahas.	2
	Apabila siswa tidak mau menjawab pertanyaan yang diajukan sesuai dengan konsep yang dibahas.	1
5	<b>Memberikan saran</b>	
	Apabila siswa selalu menyampaikan saran dan pendapatnya sesuai dengan materi yang dipelajari.	4
	Apabila siswa sering menyampaikan saran dan pendapatnya sesuai dengan materi yang dipelajari.	3
	Apabila siswa jarang menyampaikan saran dan pendapatnya sesuai dengan materi yang dipelajari.	2
	Apabila siswa tidak pernah menyampaikan saran dan pendapatnya sesuai dengan materi yang dipelajari.	1
6	<b>Mengerjakan LKS</b>	
	Apabila siswa mengerjakan LKS bersama kelompoknya dengan sangat sungguh-sungguh.	4
	Apabila siswa mengerjakan LKS bersama kelompoknya dengan sungguh-sungguh.	3
	Apabila siswa mengerjakan LKS bersama kelompoknya namun kurang sungguh-sungguh.	2
	Apabila siswa tidak ikut serta mengerjakan LKS bersama kelompoknya	1
7	<b>Memiliki minat dan semangat</b>	
	Apabila siswa sangat antusias berminat dan bersemangat selama proses pembelajaran berlangsung.	4
	Apabila siswa antusias berminat dan bersemangat selama proses pembelajaran berlangsung.	3
	Apabila siswa kurang ada minat dan semangat selama proses pembelajaran berlangsung.	2
	Apabila siswa tidak ada minat dan semangat selama proses pembelajaran berlangsung.	1
8	<b>Berani dan percaya diri</b>	
	Apabila siswa sangat berani dan percaya diri mengajukan atau mengemukakan pendapatnya.	4
	Apabila siswa berani dan percaya diri mengajukan atau mengemukakan pendapatnya.	3
	Apabila siswa kurang berani dan percaya diri mengajukan atau mengemukakan pendapatnya.	2
	Apabila siswa tidak berani dan percaya diri mengajukan atau mengemukakan pendapatnya.	1

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

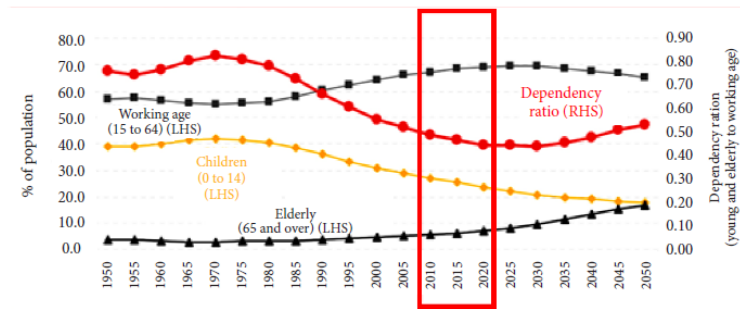
## Lampiran Penilaian

### 1. Penilaian Pengetahuan

Tes uraian

Indikator		Skor																																																																																																																											
<p>3.3.1 Menjelaskan pengertian komposisi penduduk</p> <p>3.3.2 Mengelompokkan penduduk berdasarkan usia produktif, pendidikan dan berdasarkan jenis kelamin</p> <p>3.3.3 Menelaah piramida penduduk muda, dewasa dan tua.</p> <p>3.3.4 Menganalisis dampak komposisi penduduk berdasarkan usia terhadap perekonomian</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Jelaskan pengertian komposisi penduduk!</li> <li>Perhatikan tabel dibawah ini                     <div data-bbox="651 544 1268 1019" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center; color: #0070C0;"><b>Tabel 3.2 Penduduk Indonesia Menurut Umur dan Jenis Kelamin Tahun 2000</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Kelompok Umur (Tahun)</th> <th style="text-align: center;">Laki-laki</th> <th style="text-align: center;">Perempuan</th> <th style="text-align: center;">Jumlah</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>0 - 4</td><td style="text-align: right;">10.295.701</td><td style="text-align: right;">10.006.675</td><td style="text-align: right;">20.302.376</td></tr> <tr><td>5 - 9</td><td style="text-align: right;">10.433.908</td><td style="text-align: right;">10.060.226</td><td style="text-align: right;">20.494.134</td></tr> <tr><td>10 - 14</td><td style="text-align: right;">10.460.908</td><td style="text-align: right;">9.992.824</td><td style="text-align: right;">20.453.732</td></tr> <tr><td>15 - 19</td><td style="text-align: right;">10.649.348</td><td style="text-align: right;">10.500.169</td><td style="text-align: right;">21.149.517</td></tr> <tr><td>20 - 24</td><td style="text-align: right;">9.267.464</td><td style="text-align: right;">10.020.637</td><td style="text-align: right;">19.258.101</td></tr> <tr><td>25 - 29</td><td style="text-align: right;">9.130.504</td><td style="text-align: right;">9.510.433</td><td style="text-align: right;">18.640.937</td></tr> <tr><td>30 - 34</td><td style="text-align: right;">8.204.302</td><td style="text-align: right;">8.195.418</td><td style="text-align: right;">16.399.720</td></tr> <tr><td>35 - 39</td><td style="text-align: right;">7.430.840</td><td style="text-align: right;">7.471.386</td><td style="text-align: right;">14.904.226</td></tr> <tr><td>40 - 44</td><td style="text-align: right;">6.433.438</td><td style="text-align: right;">6.034.410</td><td style="text-align: right;">12.467.848</td></tr> <tr><td>45 - 49</td><td style="text-align: right;">5.087.252</td><td style="text-align: right;">4.568.753</td><td style="text-align: right;">9.656.005</td></tr> <tr><td>50 - 54</td><td style="text-align: right;">3.791.185</td><td style="text-align: right;">3.593.783</td><td style="text-align: right;">7.384.968</td></tr> <tr><td>55 - 59</td><td style="text-align: right;">2.883.226</td><td style="text-align: right;">2.795.438</td><td style="text-align: right;">5.678.664</td></tr> <tr><td>60 - 64</td><td style="text-align: right;">2.597.076</td><td style="text-align: right;">2.723.943</td><td style="text-align: right;">5.321.019</td></tr> <tr><td>65 - 69</td><td style="text-align: right;">1.666.191</td><td style="text-align: right;">1.898.735</td><td style="text-align: right;">3.564.926</td></tr> <tr><td>70 - 74</td><td style="text-align: right;">1.369.190</td><td style="text-align: right;">1.468.847</td><td style="text-align: right;">2.837.037</td></tr> <tr><td>75+</td><td style="text-align: right;">1.257.526</td><td style="text-align: right;">1.459.459</td><td style="text-align: right;">2.716.985</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">Jumlah</td> <td style="text-align: right;">100.929.059</td> <td style="text-align: right;">100.301.136</td> <td style="text-align: right;">201.230.195</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: right; font-size: small; margin-top: 5px;">Sumber: BPS 2001</p> </div> <p>dari tabel diatas klasifikasikan penduduk menurut usia produktif!</p> <p>Perhatikan piramida penduduk dibawah ini untuk menjawab soal nomor 3 dan 4.</p> <div data-bbox="622 1227 1359 1747" style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Age Group</th> <th>Laki-laki</th> <th>Perempuan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>75+</td><td>1.35</td><td>1.90</td></tr> <tr><td>70-74</td><td>1.35</td><td>1.68</td></tr> <tr><td>65-69</td><td>1.70</td><td>1.96</td></tr> <tr><td>60-64</td><td>3.08</td><td>3.06</td></tr> <tr><td>55-59</td><td>4.04</td><td>3.89</td></tr> <tr><td>50-54</td><td>5.23</td><td>5.34</td></tr> <tr><td>45-49</td><td>6.24</td><td>6.32</td></tr> <tr><td>40-44</td><td>7.03</td><td>6.96</td></tr> <tr><td>35-39</td><td>8.00</td><td>8.03</td></tr> <tr><td>30-34</td><td>8.05</td><td>8.24</td></tr> <tr><td>25-29</td><td>8.45</td><td>8.69</td></tr> <tr><td>20-24</td><td>8.15</td><td>7.93</td></tr> <tr><td>15-19</td><td>8.01</td><td>7.80</td></tr> <tr><td>10-14</td><td>10.09</td><td>9.69</td></tr> <tr><td>5-9</td><td>9.98</td><td>9.51</td></tr> <tr><td>0-4</td><td>9.25</td><td>9.00</td></tr> </tbody> </table> </div> <ol style="list-style-type: none"> <li>Sebutkan jenis piramida diatas dan jelaskan pengaruhnya terhadap keadaan masyarakat!</li> <li>Jelaskan analisis dampak bentuk piramida komposisi penduduk ini bagai keadaan sosial!</li> </ol> </li></ol>	Kelompok Umur (Tahun)	Laki-laki	Perempuan	Jumlah	0 - 4	10.295.701	10.006.675	20.302.376	5 - 9	10.433.908	10.060.226	20.494.134	10 - 14	10.460.908	9.992.824	20.453.732	15 - 19	10.649.348	10.500.169	21.149.517	20 - 24	9.267.464	10.020.637	19.258.101	25 - 29	9.130.504	9.510.433	18.640.937	30 - 34	8.204.302	8.195.418	16.399.720	35 - 39	7.430.840	7.471.386	14.904.226	40 - 44	6.433.438	6.034.410	12.467.848	45 - 49	5.087.252	4.568.753	9.656.005	50 - 54	3.791.185	3.593.783	7.384.968	55 - 59	2.883.226	2.795.438	5.678.664	60 - 64	2.597.076	2.723.943	5.321.019	65 - 69	1.666.191	1.898.735	3.564.926	70 - 74	1.369.190	1.468.847	2.837.037	75+	1.257.526	1.459.459	2.716.985	Jumlah	100.929.059	100.301.136	201.230.195	Age Group	Laki-laki	Perempuan	75+	1.35	1.90	70-74	1.35	1.68	65-69	1.70	1.96	60-64	3.08	3.06	55-59	4.04	3.89	50-54	5.23	5.34	45-49	6.24	6.32	40-44	7.03	6.96	35-39	8.00	8.03	30-34	8.05	8.24	25-29	8.45	8.69	20-24	8.15	7.93	15-19	8.01	7.80	10-14	10.09	9.69	5-9	9.98	9.51	0-4	9.25	9.00	
Kelompok Umur (Tahun)	Laki-laki	Perempuan	Jumlah																																																																																																																										
0 - 4	10.295.701	10.006.675	20.302.376																																																																																																																										
5 - 9	10.433.908	10.060.226	20.494.134																																																																																																																										
10 - 14	10.460.908	9.992.824	20.453.732																																																																																																																										
15 - 19	10.649.348	10.500.169	21.149.517																																																																																																																										
20 - 24	9.267.464	10.020.637	19.258.101																																																																																																																										
25 - 29	9.130.504	9.510.433	18.640.937																																																																																																																										
30 - 34	8.204.302	8.195.418	16.399.720																																																																																																																										
35 - 39	7.430.840	7.471.386	14.904.226																																																																																																																										
40 - 44	6.433.438	6.034.410	12.467.848																																																																																																																										
45 - 49	5.087.252	4.568.753	9.656.005																																																																																																																										
50 - 54	3.791.185	3.593.783	7.384.968																																																																																																																										
55 - 59	2.883.226	2.795.438	5.678.664																																																																																																																										
60 - 64	2.597.076	2.723.943	5.321.019																																																																																																																										
65 - 69	1.666.191	1.898.735	3.564.926																																																																																																																										
70 - 74	1.369.190	1.468.847	2.837.037																																																																																																																										
75+	1.257.526	1.459.459	2.716.985																																																																																																																										
Jumlah	100.929.059	100.301.136	201.230.195																																																																																																																										
Age Group	Laki-laki	Perempuan																																																																																																																											
75+	1.35	1.90																																																																																																																											
70-74	1.35	1.68																																																																																																																											
65-69	1.70	1.96																																																																																																																											
60-64	3.08	3.06																																																																																																																											
55-59	4.04	3.89																																																																																																																											
50-54	5.23	5.34																																																																																																																											
45-49	6.24	6.32																																																																																																																											
40-44	7.03	6.96																																																																																																																											
35-39	8.00	8.03																																																																																																																											
30-34	8.05	8.24																																																																																																																											
25-29	8.45	8.69																																																																																																																											
20-24	8.15	7.93																																																																																																																											
15-19	8.01	7.80																																																																																																																											
10-14	10.09	9.69																																																																																																																											
5-9	9.98	9.51																																																																																																																											
0-4	9.25	9.00																																																																																																																											

5. Perhatikan gambar berikut!



Sumber : Kemendikbud.

Pada tahun 2020 Indonesia akan mencapai bonus demografi, apa dampak bonus demografi bagi perekonomian?

**Rubrik Penilaian Pengetahuan**

NO. Soal	Deskripsi	Skor
1	Mampu menjelaskan pengertian komposisi penduduk dengan sangat baik	10
	Mampu menjelaskan pengertian komposisi penduduk dengan baik	7,5
	Mampu menjelaskan pengertian komposisi penduduk dengan kurang	5
	Mampu menjelaskan pengertian komposisi penduduk dengan sangat kurang	2,5
	Tidak mampu menjelaskan pengertian komposisi penduduk	0
2	Mampu mengklasifikasi dengan sangat baik	20
	Mampu mengklasifikasi dengan baik	15
	Kurang mampu mengklasifikasikan	10
	mengklasifikasi dengan sangat kurang	5
	Tidak mampu mengklasifikasikan	0
3	Mampu menentukan jenis dan menjelaskan piramidan penduduk dengan sangat baik	20
	Mampu menentukan jenis dan menjelaskan dengan baik	15
	Mampu menentukan jenis dengan baik dan menjelaskan kurang	10
	Mampu menentukan jenis dan penjelasan sangat kurang	5
	Tidak mampu menentukan jenis dan menjelaskan	0
4	Mampu menganalisis dampak komposisi penduduk terhadap keadaan sosial dengan sangat baik	25
	Mampu menganalisis dampak komposisi penduduk terhadap keadaan sosial dengan baik	20
	Kurang mampu menganalisis dampak komposisi penduduk terhadap keadaan sosial	15
	Sangat kurang menganalisis dampak komposisi penduduk terhadap	7.5



	keadaan sosial	
	Tidak mampu menganalisis dampak komposisi penduduk terhadap keadaan sosial	<b>0</b>
<b>5</b>	Mampu menjelaskan dampak demografi bagi perekonomian dengan sangat baik	<b>25</b>
	Mampu menjelaskan dampak demografi bagi perekonomian dengan baik	<b>20</b>
	Mampu menjelaskan dampak demografi bagi perekonomian dengan kurang	<b>15</b>
	Mampu menjelaskan dampak demografi dengan sangat kurang	<b>7.5</b>
	Tidak Mampu menjelaskan dampak demografi bagi perekonomian	<b>0</b>

## 2. Penilaian Keterampilan

Indikator	Soal	Skor																																																																								
4.2 Membuat/ mendesain piramida penduduk berdasarkan jenis kelamin	<p>1. Perhatikan tabel berikut</p> <table border="1" style="margin: 10px auto;"> <caption>Tabel 3.2 Penduduk Indonesia Menurut Umur dan Jenis Kelamin Tahun 2000</caption> <thead> <tr> <th>Kelompok Umur (Tahun)</th> <th>Laki-laki</th> <th>Perempuan</th> <th>Jumlah</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>0 – 4</td><td>10.295.701</td><td>10.006.675</td><td>20.302.376</td></tr> <tr><td>5 – 9</td><td>10.433.908</td><td>10.060.226</td><td>20.494.134</td></tr> <tr><td>10 – 14</td><td>10.460.908</td><td>9.992.824</td><td>20.453.732</td></tr> <tr><td>15 – 19</td><td>10.649.348</td><td>10.500.169</td><td>21.149.517</td></tr> <tr><td>20 – 24</td><td>9.267.464</td><td>10.020.637</td><td>19.258.101</td></tr> <tr><td>25 – 29</td><td>9.130.504</td><td>9.510.433</td><td>18.640.937</td></tr> <tr><td>30 – 34</td><td>8.204.302</td><td>8.195.418</td><td>16.399.720</td></tr> <tr><td>35 – 39</td><td>7.430.840</td><td>7.471.386</td><td>14.904.226</td></tr> <tr><td>40 – 44</td><td>6.433.438</td><td>6.034.410</td><td>12.467.848</td></tr> <tr><td>45 – 49</td><td>5.087.252</td><td>4.568.753</td><td>9.656.005</td></tr> <tr><td>50 – 54</td><td>3.791.185</td><td>3.593.783</td><td>7.384.968</td></tr> <tr><td>55 – 59</td><td>2.883.226</td><td>2.795.438</td><td>5.678.664</td></tr> <tr><td>60 – 64</td><td>2.597.076</td><td>2.723.943</td><td>5.321.019</td></tr> <tr><td>65 – 69</td><td>1.666.191</td><td>1.898.735</td><td>3.564.926</td></tr> <tr><td>70 – 74</td><td>1.369.190</td><td>1.468.847</td><td>2.837.037</td></tr> <tr><td>75+</td><td>1.257.526</td><td>1.459.459</td><td>2.716.985</td></tr> <tr> <td>Jumlah</td> <td>100.929.059</td> <td>100.301.136</td> <td>201.230.195</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: right; font-size: small;">Sumber: BPS, 2001</p> <p>Dari tabel diatas buatlah gambar piramida penduduk Indonesia, selanjutnya tentukan jenis piramida tersebut!</p>	Kelompok Umur (Tahun)	Laki-laki	Perempuan	Jumlah	0 – 4	10.295.701	10.006.675	20.302.376	5 – 9	10.433.908	10.060.226	20.494.134	10 – 14	10.460.908	9.992.824	20.453.732	15 – 19	10.649.348	10.500.169	21.149.517	20 – 24	9.267.464	10.020.637	19.258.101	25 – 29	9.130.504	9.510.433	18.640.937	30 – 34	8.204.302	8.195.418	16.399.720	35 – 39	7.430.840	7.471.386	14.904.226	40 – 44	6.433.438	6.034.410	12.467.848	45 – 49	5.087.252	4.568.753	9.656.005	50 – 54	3.791.185	3.593.783	7.384.968	55 – 59	2.883.226	2.795.438	5.678.664	60 – 64	2.597.076	2.723.943	5.321.019	65 – 69	1.666.191	1.898.735	3.564.926	70 – 74	1.369.190	1.468.847	2.837.037	75+	1.257.526	1.459.459	2.716.985	Jumlah	100.929.059	100.301.136	201.230.195	
Kelompok Umur (Tahun)	Laki-laki	Perempuan	Jumlah																																																																							
0 – 4	10.295.701	10.006.675	20.302.376																																																																							
5 – 9	10.433.908	10.060.226	20.494.134																																																																							
10 – 14	10.460.908	9.992.824	20.453.732																																																																							
15 – 19	10.649.348	10.500.169	21.149.517																																																																							
20 – 24	9.267.464	10.020.637	19.258.101																																																																							
25 – 29	9.130.504	9.510.433	18.640.937																																																																							
30 – 34	8.204.302	8.195.418	16.399.720																																																																							
35 – 39	7.430.840	7.471.386	14.904.226																																																																							
40 – 44	6.433.438	6.034.410	12.467.848																																																																							
45 – 49	5.087.252	4.568.753	9.656.005																																																																							
50 – 54	3.791.185	3.593.783	7.384.968																																																																							
55 – 59	2.883.226	2.795.438	5.678.664																																																																							
60 – 64	2.597.076	2.723.943	5.321.019																																																																							
65 – 69	1.666.191	1.898.735	3.564.926																																																																							
70 – 74	1.369.190	1.468.847	2.837.037																																																																							
75+	1.257.526	1.459.459	2.716.985																																																																							
Jumlah	100.929.059	100.301.136	201.230.195																																																																							

### Rubrik Penskoran

NO	Aspek Penilaian	Skor
1	Kemampuan merencanakan	30
2	Kemampuan menggambar	35
3	Kemampuan Menjelaskan poster dengan presentasi	35

NO	Diskripsi	Skor
1	Kemampuan merencanakan dengan sangat baik	30
	Kemampuan merencanakan kurang baik	25
	Kemampuan merencanakan kurang	15
	Kemampuan merencanakan sangat kurang	5
	Tidak mampu merencanakan	0

2	Kemampuan mengambar dengan sangat baik	35
	Kemampuan mengambar dengan kurang baik	30
	Kemampuan mengambar dengan kurang	20
	Kemampuan mengambar dengan sangat kurang	10
	Tidak mampu mengambar	0
3	Kemampuan Menjelaskan poster dengan presentasi dengan sangat baik	35
	Kemampuan Menjelaskan poster dengan presentasi dengan baik	30
	Kemampuan Menjelaskan poster dengan presentasi dengan kurang	20
	Kemampuan Menjelaskan poster dengan presentasi dengan sangat kurang	10
	Tidak Kemampuan Menjelaskan poster dengan presentasi	0

## MATERI PEMBELAJARAN

Tema	: Dinamika Kependudukan Indonesia
Subtema	: Komposisi Penduduk Indonesia
Kelas/ Semester	: VII (Genap)
Waktu	: 1 JP (2 x 40 Menit)

### A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

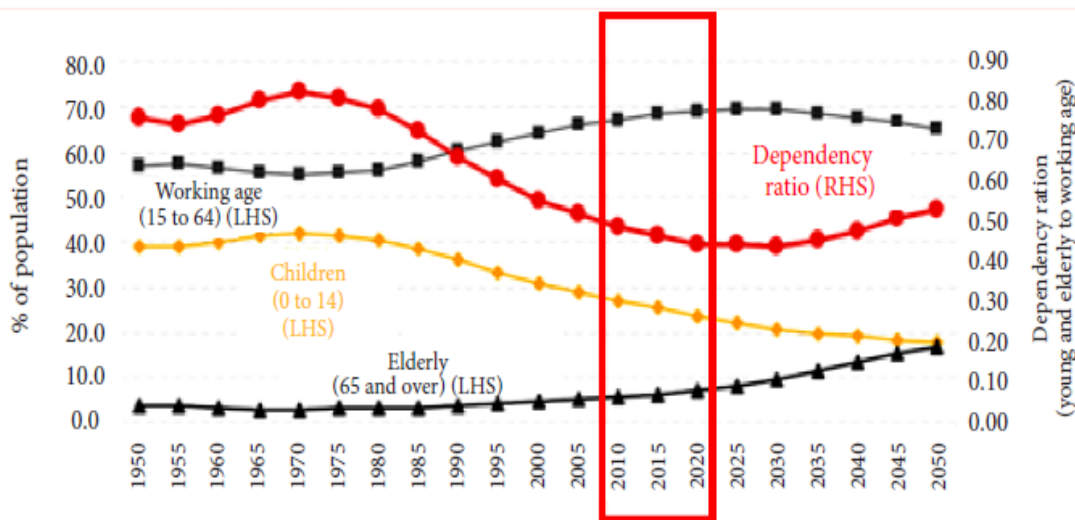
### B. KOMPETENSI DASAR/ INDIKATOR

Komptensi Dasar	Indikator
3.2. Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antar ruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan	3.3.5 Menjelaskan pengertian komposisi penduduk 3.3.6 Mengelompokkan penduduk berdasarkan usia produktif dan jenis kelamin 3.3.7 Menelaah piramida penduduk muda, dewasa dan tua. 3.3.8 Menganalisis dampak komposisi penduduk berdasarkan usia terhadap perekonomian
4.3 menyajikan hasil telaah konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antar ruang Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia Indonesia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.	4.4 Membuat/ mendesain piramida penduduk berdasarkan jenis kelamin

## 1. Komposisi Penduduk Menurut Umur

Komposisi penduduk berdasarkan usia/umur dapat dibuat dalam bentuk usia tunggal, seperti 0, 1, 2, 3, 4, sampai 60 tahun atau lebih. Komposisi penduduk dapat juga dibuat berdasarkan interval usia tertentu, seperti 0–5 (usia balita), 6–12 (usia SD), 13–15 (usia SMP), 16–18 (usia SMA), 19–24 (usia Perguruan Tinggi), 25–60 (usia dewasa), dan >60 (usia lanjut). Selain itu komposisi penduduk juga dapat dibuat berdasarkan usia produktif dan usia nonproduktif, misalnya: usia 0–14 (usia belum produktif), 15–64 (usia produktif), dan usia >65 (tidak produktif).

Penduduk usia produktif jumlahnya mencapai sekitar 70% jiwa pada 2020, sedang yang 30% nya adalah penduduk yang tidak produktif (usia kurang dari 15 tahun dan usia lebih dari 65 tahun). Kecenderungan bonus demografis dapat kamu lihat pada gambar 1.1

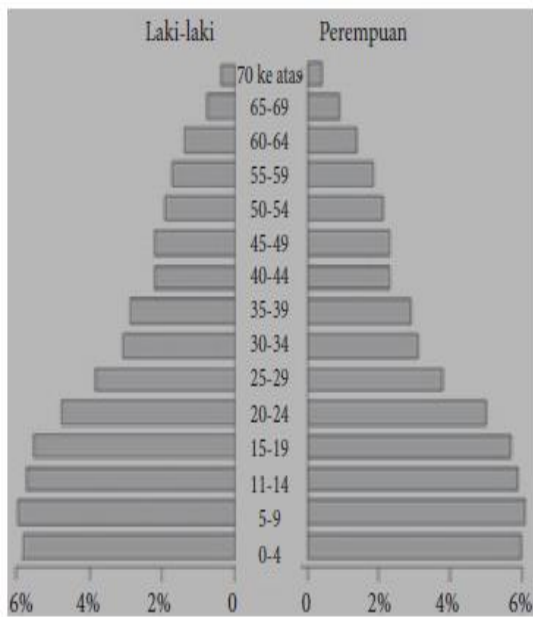


Sumber : Kemendikbud.

Gambar 1.1 Jumlah Usia Produktif

## 2. Komposisi Penduduk Berdasarkan Jenis Kelamin

Untuk memahami komposisi penduduk berdasarkan jenis kelamin, kamu amati Gambar 2.1. diagram komposisi penduduk ditinjau dari beberapa kategori. Komposisi penduduk berdasarkan jenis kelamin juga penting untuk diketahui, karena dapat digunakan dalam menghitung angka perbandingan jenis kelamin (sex ratio).



**Gambar 1.2 Piramida Muda**  
**Sumber: Wikipedia.org**

**a. Piramida Penduduk Muda**

Perhatikan kembali Gambar 1.2. Gambar piramida tersebut menggambarkan piramida penduduk muda. Mengapa demikian? Piramida ini menggambarkan kondisi penduduk yang sedang tumbuh dengan ditandai oleh tingkat kelahiran yang tinggi sehingga penduduk usia muda lebih besar daripada penduduk usia tua. Pada piramida penduduk tersebut, sebagian besar jumlah penduduk ada di usia di bawah 20 tahun. Piramida penduduk muda juga disebut piramida kerucut karena bentuknya menyerupai kerucut, di bawahnya lebih lebar dibandingkan bagian

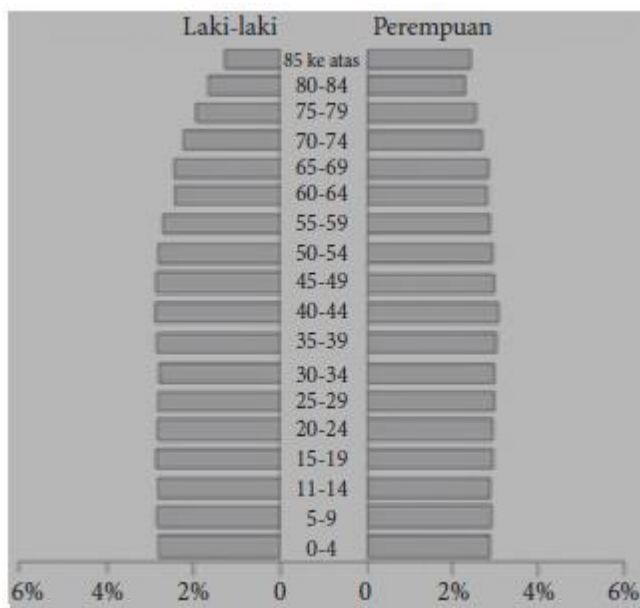
puncaknya.

**b. Piramida Penduduk Dewasa**

Piramida penduduk dewasa menggambarkan komposisi penduduk usia muda seimbang dengan komposisi penduduk usia tua dimana jumlah penduduknya dalam keadaan tetap atau seimbang. Oleh karena itu bentuk piramida ini disebut juga piramida penduduk tetap

(*stasioner*), ada juga yang menyebut istilah piramida granat karena bentuknya menyerupai granat.

Suatu negara yang memiliki komposisi penduduk seperti piramida penduduk dewasa, angka ketergantungannya rendah karena usia produktif lebih banyak. Negara yang memiliki piramida seperti ini tetap harus bekerja keras, agar pendapatan meningkat sehingga tingkat kemakmuran semakin tinggi

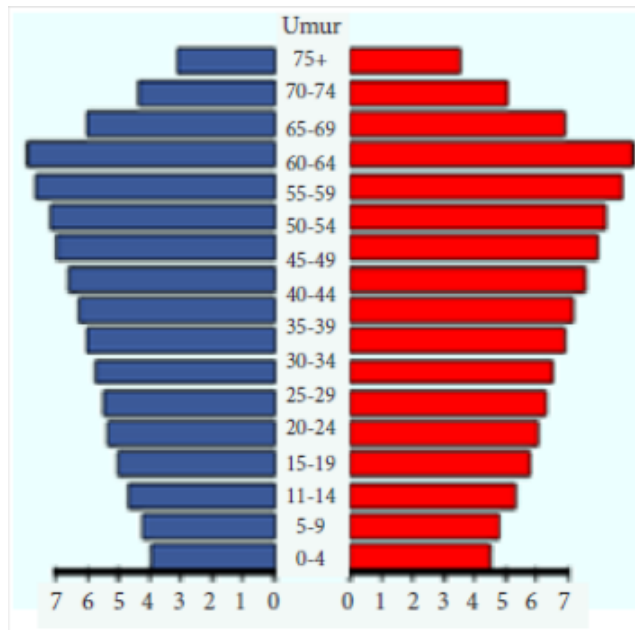


**Gambar 1.3 Diagram Penduduk Dewasa**  
**Sumber: Wikipedia.org, 2016**

c. **Priramida Penduduk Tua**

Piramida penduduk tua menggambarkan komposisi penduduk usia tua lebih besar daripada penduduk usia muda atau dewasa. Piramida penduduk ini digambarkan seperti batu nisan sehingga piramida ini disebut piramida batu nisan.

Suatu negara yang memiliki komposisi penduduk piramida penduduk tua, kondisinya



hampir sama dengan negara yang memiliki piramida penduduk muda. Keduanya sama-sama menggambarkan usia nonproduktif lebih banyak daripada usia produktif. Akibatnya angka ketergantungannya tinggi.

Gambar 1.4 Diagram Penduduk Tua  
Sumber: Wikipedia.org 2016