



DISUSUN OLEH :

**Yadi Hidayat,
S.Mn.,SE.,Gr.**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

MATA PELAJARAN
MYOB ACCOUNTING
KELAS XII AKL

KOMPETENSI DASAR :

- 3.3 Menerapkan pencatatan transaksi pengiriman barang jadi ke gudang pada perusahaan manufaktur
- 4.3 Melakukan entri transaksi pengiriman barang jadi ke gudang pada perusahaan manufaktur

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP

Satuan Pendidikan	: SMK Bela Nusantara Andika
Paket Keahlian	: Akuntansi dan Keuangan Lembaga
Mata Pelajaran	: Komputer Akuntansi
Kelas/Semester	: XII / 1 (satu)
Materi Pokok	: Input pencatatan transaksi biaya produksi menjadi produk jadi dan produk proses
Alokasi Waktu	: 1 pertemuan (5 x 45 menit)

A. Kompetensi Inti

1. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Akuntansi dan Keuangan Lembaga pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
2. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang Akuntansi dan Keuangan Lembaga. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung

B. Kompetensi Dasar

- 3.6 Menerapkan pencatatan transaksi pengiriman barang jadi ke gudang pada perusahaan manufaktur
- 4.6 Melakukan entry transaksi pengiriman barang jadi ke gudang pada perusahaan manufaktur

C. Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

- 3.6.1 Menganalisis pencatatan transaksi biaya produksi menjadi produk jadi dan produk proses perusahaan manufaktur pada program *Myob Accounting Versi 18*.

3.6.2 Menghitung biaya produksi menjadi biaya produk proses akhir dan produk jadi perusahaan manufaktur pada *program Myob Accounting Versi 18*.

4.6.1 Membuat dan mengentri pencatatan transaksi biaya produksi menjadi produk jadi dan produk bahan proses perusahaan manufaktur program *Myob Accounting Versi 18*.

4.6.2 Menyajikan hasil pencatatan biaya produksi menjadi produk jadi dan produk proses perusahaan manufaktur pada program *Myob Accounting Versi 18*.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui tayangan *Power Point* dan Video peserta didik dapat menganalisis pencatatan transaksi biaya produksi menjadi produk jadi dan bahan proses perusahaan manufaktur pada program *Myob Accounting Versi 18* secara cermat dan teliti
2. Melalui tayangan *Power Point* dan Video peserta didik dapat mengentri transaksi pengiriman barang jadi ke gudang dan bahan proses perusahaan manufaktur *Myob Accounting Versi 18* pada dengan tepat

E. Metode Pembelajaran

- a. Pendekatan : Pembelajaran ilmiah/*scientific*
- b. Model : *Problem Based Learning*
- c. Metode : Tanya jawab dan Penugasan Praktik

F. Media/Alat/Sumber Pembelajaran

1. Media : Powert Point, Video, Internet dan *Software aplikasi MYOB versi 18*
2. Alat : Komputer, LCD, White Board dan spidol
3. Sumber : Modul *Myob Accounting* dan Komputer Akuntansi MYOB pada Perusahaan Manufaktur penerbit Erlangga

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Pertemuan Pertama: (5 x 45 menit)

No	Kegiatan
1	Pembukaan (30 Menit) <ol style="list-style-type: none">a. Guru bersama peserta didik saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masingb. Guru memeriksa kehadiran peserta didik dengan melakukan presensic. Peserta didik berdoa yang dipimpin oleh Ketua Kelasd. Guru membimbing peserta didik untuk menyiapkan diri agar siap untuk belajar dengan memeriksa kerapihan berpakaian dan kebersihan di sekitare. Guru menanya kepada peserta didik mengena materi sebelumnya tentang pencatatan transaksi biaya produksi untuk di proses pada perusahaan manufaktur dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran

No	Kegiatan
	<p>berikutnya kemudian peserta didik dapat menjawabnya</p> <p>f. Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran serta manfaat mempelajari materi pencatatan dan input transaksi biaya produksi menjadi produk dalam proses pada perusahaan manufaktur</p> <p>g. Guru menyampaikan garis besar materi pencatatan dan input transaksi biaya produksi menjadi produk dalam proses pada perusahaan manufaktur dan menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan peserta didik untuk menyelesaikan permasalahan atau tugas tentang pencatatan dan input transaksi biaya produksi menjadi produk dalam proses pada perusahaan manufaktur</p>
2	<p>Kegiatan Inti (165 Menit)</p> <p><i>Orientasi Peserta Didik Pada Masalah</i></p> <p>a) Peserta didik mengamati masalah materi pencatatan dan input transaksi biaya produksi menjadi produk dalam proses pada perusahaan manufaktur pada bahan tayang berupa Power Point dan Video yang disajikan oleh Guru.</p> <p>b) Peserta didik melakukan tanya jawab tentang masalah pada bahan tayang berupa Power Point dan Video yang disajikan oleh Guru</p> <p><i>Mengorganisasikan Peserta didik</i></p> <p>a) Peserta didik menerima Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) tentang studi kasus pencatatan dan input transaksi biaya produksi menjadi produk dalam proses pada perusahaan manufaktur yang diberikan guru dan melakukan tanya jawab tentang Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)</p> <p>b) Peserta didik mencermati isi Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) tentang studi kasus tersebut</p> <p>c) Peserta didik memperoleh bahan bacaan tentang pencatatan dan input transaksi biaya produksi menjadi produk dalam proses pada perusahaan manufaktur</p> <p>d) Peserta didik mengumpulkan data dan informasi tentang materi tersebut</p> <p><i>Membimbing Penyelidikan Individu</i></p> <p>a) Peserta didik merumuskan masalah studi kasus pencatatan dan input transaksi biaya produksi menjadi produk dalam proses pada perusahaan manufaktur berdasarkan daya nalar dan kreativitas individu dan tanya jawab kepada Guru</p> <p>b) Peserta didik diberi motivasi untuk aktif menyampaikan idenya</p> <p>c) Setiap peserta didik diminta mengembangkan sikap toleransi dalam menerima pendapat dari teman</p> <p><i>Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya</i></p> <p>a) Peserta didik membuat pencatatan dan input transaksi biaya produksi menjadi produk dalam proses pada perusahaan manufaktur</p>

No	Kegiatan
	<p>b) Peserta didik mencoba menganalisis dan mengentri transaksi pencatatan dan input transaksi biaya produksi menjadi produk dalam proses pada perusahaan manufaktur ke dalam aplikasi Myob Accounting Versi 18.</p> <p>Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah</p> <p>a) Peserta didik menjelaskan/mempresentasikan hasil praktik menginput transaksi biaya produksi menjadi produk dalam proses pada perusahaan manufaktur</p> <p>b) Kelompok yang tidak presentasi memberikan tanggapan atas solusi permasalahan studi kasus</p> <p>c) Guru membimbing peserta didik untuk membuat kesimpulan tentang permasalahan studi kasus yang terkait dengan materi pembelajaran dan memberikan revisi serta penguatan dari hasil praktik peserta didik</p> <p>d) Guru memberikan tes penilaian untuk mengukur sejauh mana peserta didik dapat memahami dan menerima materi pembelajaran</p>
3.	<p>Penutup (30 Menit)</p> <p>1) Kesimpulan Guru bersama peserta didik mencoba untuk membuat kesimpulan dari materi yang telah dipelajari</p> <p>2) Refleksi Guru menanyakan pendapat peserta didik tentang proses belajar yang dilakukan (merefleksi kegiatan)</p> <p>3) Guru menyampaikan materi pertemuan berikutnya mengenai transaksi pencatatan dan input biaya produksi menjadi produk jadi</p> <p>4) Peserta didik diberi tugas untuk mencari dan mempelajari materi transaksi pencatatan dan input biaya produksi menjadi bahan dalam proses</p> <p>5) Peserta didik menutup doa tutup oleh Ketua Kelas kemudian ucapkan salam kepada guru</p>

H. Penilaian (Instrument terlampir)

1. Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : Tes tertulis
- b. Bentuk instrument : Soal tes tertulis
- c. Kisi-kisi

No.	Indikator	Butir Instrumen
1.	Menganalisis langkah menginput jumlah persediaan produk jadi pada aplikasi Myob Accounting	1
2.	Menganalisis langkah menginput jurnal transaksi produk dalam proses pada aplikasi Myob Accounting	2
3.	Menganalisis pencatatan transaksi produk	3

No.	Indikator	Butir Instrumen
	jadi pengiriman ke gudang diinput melalui program <i>Myob Accounting Versi 18</i>	
4.	Menganalisis pencatatan transaksi produk dalam proses diinput melalui program <i>Myob Accounting Versi 18</i>	4
5.	Menghitung harga pokok produk jadi dan produk proses	5
6	Menghitung harga pokok per unit produk jadi	6

Instrumen: lihat *Lampiran1*

2. Keterampilan

- Teknik Penilaian : Penilaian Unjuk kerja dengan melakukan Praktikum
- Bentuk instrument : Soal Praktek
- Kisi-kisi

No.	Indikator	Butir Instrumen
1.	Mengentri transaski pengakuan barang jadi dan pencatatan transaksi biaya produksi menjadi harga pokok produk selesai	1
2.	Mengentri transaski pengakuan barang jadi dan pencatatan transaksi biaya produksi menjadi harga pokok produk selesai	2

Instrumen: lihat *Lampiran2*

3. Sikap (Spritual)

- Teknik: Observasi
- Bentuk Instrumen: Check List
- Kisi-kisi:

No.	Aspek Pengamatan	Butir Instrumen
1.	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	1
2.	Mengucapkan rasa syukur atas karunia tuhan	2
3.	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	3
4.	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan	4

Instrumen: lihat *Lampiran3*

4. Sikap (Sosial)

- a. Teknik: Observasi
- b. Bentuk Instrumen: Check List
- c. Kisi-kisi:

No.	Aspek Pengamatan	Butir Instrumen
1.	Motivasi	1
2.	Rasa Ingin Tahu	2
3.	Tanggung Jawab	3
4.	Jujur	4
5,	Peduli	5
6	Santun	6
7	Percaya Diri	7
8	Disiplin	8

Mengetahui:
Kepala SMK Bela Nusantara Andika

Cianjur, 21 Juli 2020
Guru Mapel Komputer Akuntansi

Ekania Apriyanti Gunawan, S.Si.,Apt.
NUPTK.

Yadi Hidayat, S.Mn.,SE.
NUPTK. 1053758659130123