

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMK Muahammadiyah Kajen
Mata Pelajaran	: Komputer dan Jaringan Dasar
Kelas/Semester	: X/ Gasal
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Alokasi Waktu	: 5 JP x @30 menit (Pertemuan Ke 2)
Materi Pokok	: Instalasi Sistem Operasi Linux Debian

### A. Kompetensi Inti

- KI-3 (Pengetahuan) : Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Komputer dan Jaringan pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional
- KI-4 (Keterampilan): Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Teknik Komputer dan Jaringan. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung

## B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5 Menerapkan instalasi sistem operasi	3.5.1 <b>Menelaah</b> sistem operasi berbasis CLI (Debian) 3.5.2 <b>Menyimpulkan</b> sistem operasi berbasis CLI (Debian)
4.5 Menginstalasi sistem operasi	4.5.1 <b>Menganalisis</b> langkah-langkah instalasi sistem operasi (Debian) 4.5.2 <b>Menyajikan</b> langkah-langkah instalasi sistem operasi (Debian)

## C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan **mengamati video** yang diberikan oleh guru, **peserta didik** dapat **Menelaah** sistem operasi berbasis CLI (Debian) **dengan baik**.
2. Melalui **tanya jawab**, **peserta didik** dapat **menyimpulkan** sistem operasi berbasis CLI (Windows 10) **dengan baik**.
3. Melalui **pembelajaran mandiri** setelah mengamati lembar kerja, **peserta didik** dapat **menganalisis** langkah-langkah instalasi sistem operasi (Debian) **dengan tepat**.
4. Melalui **hasil analisis**, **peserta didik** dapat **menyajikan** langkah-langkah instalasi sistem operasi (Debian) **dengan tepat**.

## D. Penguatan Pendidikan Karakter

1. Bertanggungjawab
2. Rasa ingin tahu
3. Kerja keras
4. Percaya diri
5. Mandiri
- 6.

## E. Materi Pembelajaran

MATERI REGULER	MATERI REMEDIAL	MATERI PENGAYAAN
Langkah-langkah Instalasi sistem operasi Debian	Langkah-langkah Instalasi sistem operasi Debian	Langkah-langkah Instalasi sistem operasi Debian

## F. Media, Alat, Bahan, dan Sumber Belajar

Media Belajar : Jobsheet, Laptop, Ms. Powerpoint, Internet

Alat/Bahan : Smartphone, Buku bullpen untuk catatan siswa pribadi dirumah.

Sumber Belajar :

1. Buku Panduan : Andi Novianto. 2017. Komputer dan Jaringan Dasar C2 untuk SMK/ MAK Kelas X Program Keahlian Teknik Komputer dan Informatika. Jakarta : Penerbit Erlangga (Halaman 61-62)
2. Internet :
  - a. LMS/ Asinkron : elibmuhamka, Whatsapp grup, Google form dan Google drive.
  - b. Webmeeting/ Sinkron : Google Meet
  - c. Youtube : <https://www.youtube.com/watch?v=sotSqw4lGOA&t=2s>
  - d. Website : Cara instalasi Debian. Diakses 20 september 2020 pukul 17.08 WIB  
<https://www.nesabamedia.com/cara-menginstall-windows-10/>

### G. Pendekatan, Model, dan Metode

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik/ TPACK

Model Pembelajaran : Problem Based Learning

Metode Pembelajaran : Tanya jawab, pembelajaran mandiri, diskusi dan penugasan

### H. Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan	Langkah-langkah Pembelajaran	Waktu/ Keterangan
1.	<b>Pendahuluan</b>	<p>Melalui aplikasi video conference google meet:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guru membuka pelajaran dengan salam dan meminta ketua kelas untuk memimpin <b>doa dengan penuh tanggungjawab</b></li> <li>✓ Guru menjelaskan skenario pembelajaran yang akan dilakukan untuk mencapai Kompetensi Dasar yang telah dirumuskan</li> <li>✓ Guru menjelaskan tujuan pembelajaran</li> <li>✓ Guru menjelaskan penggunaan aplikasi google classroom untuk menunjang pembelajaran konsep dasar sistem operasi. (daring sinkron)</li> <li>✓ <b>Guru dan siswa melakukan tanya jawab</b> tentang teknis pembelajaran daring.</li> </ul>	10 Menit (Sinkron)
2.	<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Fase 1: Orientasi Siswa Pada Masalah</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guru membagikan materi pembelajaran pada <b>elibmuhamka</b></li> <li>✓ Guru membagikan link powerpoint, link video pembelajaran dan link website yang telah dihubungkan dengan <b>aplikasi youtube chanel, link powerpoint dan link website</b> pada elibmuhamka</li> <li>✓ <b>Peserta didik</b> untuk <b>menelaah, memperhatikan dan menyimak</b> video pembelajaran pada aplikasi youtube chanel, link powerpoint dan link website <b>dengan percaya diri</b></li> </ul>	125 menit (Asinkron)
		<p><b>Fase 2 : Mengorganisasikan siswa untuk belajar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guru membagi siswa dalam kelompok untuk <b>berdiskusi</b> secara daring menggunakan <b>elibmuhamka</b>.</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Peserta didik diarahkan untuk saling <b>berdiskusi</b> untuk memecahkan permasalahan pada grup <b>whatsapp</b> kelompok dengan <b>rasa ingin tahu dan mandiri</b></li> </ul>	
		<p><b>Fase 3 : membimbing penyelidikan individu maupun kelompok</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Melalui fitur dan menu yang disajikan dalam elibmuhamka, siswa melakukan pencarian informasi untuk <b>memecahkan masalah dan menyimpulkan materi</b> yang diajukan.</li> <li>✓ Guru membimbing peserta didik saat melakukan penyelidikan individu melalui kelompok diskusi pada kelas</li> </ul>	
		<p><b>Fase 4: mengembangkan penyajian hasil karya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Peserta didik bersama kelompoknya</b> memecahkan permasalahan yang berkaitan dengan permasalahan yang diajukan pada materi konsep dasar sistem operasi dengan <b>berdiskusi secara daring</b> melalui grup whatsapp masing-masing setelah mencari tambahan informasi dan teknis pengerjaan pada google classroom <b>dengan kerja keras</b>.</li> <li>✓ Melalui aplikasi <b>elibmuhamka</b> guru mengarahkan siswa untuk <b>menyimpulkan</b> apa yang akan dipresentasikan pada fase pembelajaran selanjutnya.</li> </ul>	
		<p><b>Fase 5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Melalui aplikasi google meet, guru meminta siswa untuk <b>mengomunikasikan dan menyajikan hasil diskusi kelompok</b> melalui presentasi setiap kelompok secara bergantian dengan penuh <b>tanggungjawab</b>.</li> <li>✓ Guru membantu siswa melakukan <b>refleksi dan evaluasi</b> terhadap aktivitas yang telah mereka lakukan dengan <b>penuh percaya diri</b>.</li> </ul>	
3.	<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Melalui aplikasi <b>elibmuhamka</b>, guru meminta salah satu siswa untuk <b>menyajikan/ presentasi</b> kesimpulan dari kegiatan yang telah dilakukan.</li> <li>✓ Guru melakukan penilaian secara daring melalui menu <b>Quiz di elibmuhamka</b>.</li> <li>✓ Guru menutup dengan <b>berdoa</b> bersama dan salam penutup</li> </ul>	15 menit (Sinkron)

## I. Penilaian Pembelajaran, Remedial, dan Pengayaan

### 1. Instrumen dan Teknik Penilaian

#### a. Teknik Penilaian

No	Aspek yang Dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1	Pengeahuan	Tertulis	Saat Pembelajaran
2	Keterampilan	Penugasan	Saat/setelah pembelajaran

b. Instrumen Penilaian

1) Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dengan tes tertulis melalui menu quiz di elibmuhamka

2) Keterampilan

Penilaian ketrampilan (presentasi) hasil diskusi tentang konsep dasar sistem operasi

No	Aspek	Skor Maksimal
1	Persiapan	20
2	Proses	50
3	Hasil	20
4	Waktu	10
	<b>Nilai Akhir (NA)</b>	<b>100</b>

2. Analisis Hasil Penilaian

- ✓ Analisis hasil penilaian diadakan setelah diadakan tes formatif kognitif
- ✓ Hasil analisis penilaian menentukan perlu tidaknya diadakan remedial atau pengayaan

3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

- ✓ Peserta didik yang memperoleh nilai kurang dari 75 diadakan remidi
- ✓ Apabila jumlah peserta didik yang remidi 75% atau lebih maka diadakan pembelajaran remidi
- ✓ Peserta didik yang memperoleh nilai 90 atau lebih maka diadakan pengayaan

Mengetahui,  
Kepala SMK Muhammadiyah Kajen

**M. Rustam Aji, S.Pd.**  
NIP -

Kajen, 15 Juli 2020  
Guru Pengampu

**Miftakhudin, S. Kom**  
NIP -