

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP 1)

Sekolah	: SMK Darul Istiqomah Ponorogo
Mata Pelajaran	: Komputer Dan Jaringan Dasar
Kelas/Semester	: X /Satu
Materi Pokok	: Konsep Dasar Sistem Operasi
Alokasi Waktu	: 2 JP x @45 menit (Pertemuan Ke 1)

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, gotong royong, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup Simulasi dan Komunikasi Digital, dan Dasar Bidang Teknologi Informasi dan Komunikasi pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
4. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan lingkup Simulasi dan Komunikasi Digital, dan Dasar Bidang Teknologi Informasi dan Komunikasi.
Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.
Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.
Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5 Menerapkan instalasi sistem operasi	3.5.1 Menelaah konsep kerja sistem operasi 3.5.2 Menyimpulkan konsep kerja dasar sistem operasi
4.5 Menginstalasi sistem operasi	4.5.1 Menganalisis perintah-perintah dasar sistem operasi 4.5.2 Menyajikan perintah-perintah dasar sistem operasi

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat:

1. Melalui kegiatan mengamati video yang diberikan oleh guru, peserta didik dapat Menelaah konsep kerja sistem operasi dengan baik.
2. Melalui tanya jawab, peserta didik dapat menyimpulkan konsep kerja sistem operasi dengan baik.
3. Melalui pembelajaran mandiri setelah mengamati lembar kerja, peserta didik dapat menganalisis perintah- perintah dasar sistem operasi dengan tepat.
4. Melalui hasil analisis, peserta didik dapat menyajikan perintah-perintah dasar sistem operasi dengan tepat.

D. Materi Pembelajaran

1. Materi pembelajaran reguler
 - a. Konsep kerja sistem operasi:
 1. Pengertian Sistem Operasi
 2. Fungsi Sistem Operasi
 3. Sejarah Sistem Operasi
 4. Metode instalasi Sistem Operasi
 - b. Instalasi Sistem Operasi
 1. Master Boot Record (MBR)
 2. Struktur dan perintah dasar MS-DOS
 3. Partisi harddisk
 4. File system
2. Materi pembelajaran pengayaan
 - a. Konsep Kerja Sistem Operasi
 - b. Master Boot Record (MBR)
 - c. Struktur dan perintah dasar MS-DOS
 - d. Partisi harddisk
 - e. File system
 - f. Struktur direktori pada Linux
3. Materi pembelajaran remedial
 - a. Konsep Kerja Sistem Opera
 - b. Partisi harddisk
 - c. File system

d. Metode Pembelajaran

Pembelajaran dengan Metode: SAINTIFIK :Mengamati, pembelajaran mandiri, diskusi, dan tanya jawab.

e. Media dan Bahan

- a. Media
 1. Video/film:

PENGENALAN SISTEM OPERASI. 10 Mar 2019. Siti Ramadhani.

(https://www.youtube.com/watch?v=pydUI3CP_as 23/09/2020,)

Sistem Operasi Komputer. 28 Agu 2016. Sani Wahid Hasim

(https://www.youtube.com/watch?v=K-8ADRBn_OM 23/09/2020)

2. Gambar: Jenis-Jenis Sistem Operasi

b. Bahan

1. Laptop, Komputer
2. Smartphone
3. Proyektor
4. Speaker

f. Sumber Belajar

- a. Buku siswa: Rudi Setiawan. 2017. Komputer dan Jaringan Dasar. Surakarta: CV. Mediatama (55-62)
- b. Situs internet: Abdillah. 2016. Sistem Operasi : Pengertian, Tujuan dan Fungsi, Jenis, Sejarah Perkembangan, Teknologi yang digunakan (Arsitekturanya). (<https://pabdillah.wordpress.com/2016/10/28/sistem-operasi-pengertian-tujuan-dan-fungsi-jenis-sejarah-perkembangan-teknologi-yang-digunakan-arsitekturanya/> . 23/09/2020)
- c. Situs internet: Hasanudin. 1 Agustus 2020. Metode Instalasi Sistem Operasi. Hasanudin 1 Agustus 2020 Leave a commenton Metode Instalasi Sistem Operasi. (<https://vitazny.com/metode-instalasi-sistem-operasi/> . 23/09/2020)

g. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan Pertama: 2 JP

- a. Kegiatan Pendahuluan (8 menit)
Pada kegiatan pendahuluan ini peserta didik dikondisikan melakukan kegiatan PPK berbasis budaya sekolah dan diharapkan mengandung kegiatan multi-literasi.
 - 1) Peserta didik menjawab salam dari guru
 - 2) Peserta didik berdoa dipimpin oleh ketua kelas untuk memulai pelajaran.
 - 3) Peserta didik menyiapkan kondisi psikis dan fisik untuk siap belajar dengan menyanyikan lagu *Indonesia Raya* dipimpin oleh guru.
 - 4) Peserta didik menjawab serangkaian pertanyaan lisan guru secara bersama-sama (*penilaian formatif* dengan teknik *jawaban bersama* untuk mengecek penguasaan kompetensi yang dipelajari sebelumnya).
 - 5) Peserta didik menyimak informasi guru mengenai kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.
 - 6) Peserta didik menyimak guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan.
 - 7) Peserta didik menyimak, guru menyampaikan lingkup penilaian, dan teknik penilaian yang akan digunakan.

b. Kegiatan Inti (60 menit)

➤ Mengamati

Peserta didik mengamati Sistem operasi yang disajikan melalui tayangan video dan mencatat apa saja yang belum diketahui terkait dengan pengertian, fungsi dan sejarah system operasi; menyaksikan video jenis dan perkembangan system operasi dan mencatat apa saja yang belum diketahui terkait dengan sejarah system operasi, jenis , perkembangan system operasi dan Instalasi Sistem Operasi

➤ Menanya

Peserta didik merumuskan pertanyaan tentang hal-hal yang belum diketahui terkait dengan Sistem operasi, Metode instalasi Sistem Operasi dan Instalasi Sistem Operasi

Pertanyaan 1: Apa saja contoh dari system operasi?

Pertanyaan 2: Apa perbedaan system operasi GUI dan CLI?

Pertanyaan 3: Apa fungsi system operasi?

Pertanyaan 4: Apa yang terjadi jika suatu computer tidak ada system operasinya?

➤ Mengumpulkan informasi/ data/ mencoba–menalar / mengasosiasi –
mengomunikasikan

Peserta didik mencari informasi di internet tentang jenis system operasi, perbedaan system operasi gui dan cli dan contoh tontoh dari system operasi gui dan cli, serta fungsi dari system operasi dan sejarah system operasi. kemudian peserta didik menuliskannya pada buku tulis peserta didik.

c. Kegiatan Penutup (12 menit)

➤ Guru memfasilitasi peserta didik membuat butir-butir simpulan mengenai Konsep kerja system operasi

➤ Guru bersama-sama peserta didik melakukan identifikasi kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran (yaitu kegiatan mengamati Sistem Operasi, merumuskan pertanyaan mengumpulkan informasi dengan cara browsing di internet menjawab pertanyaan dengan informasi yang diperoleh , dan mengomunikasikan jawaban dengan cara menuliskan pada buku tulis/catatan dan mempresentasikannya

- Guru memberi umpan balik peserta didik dalam proses dan hasil pembelajaran dengan cara memberikan pujian
- Guru menyampaikan kegiatan belajar yang dikerjakan sebagai PR yaitu Mengerjakan Tugas pada buku paket Halaman 63
- Guru memberitahukan kegiatan belajar yang akan dikerjakan pada pertemuan berikutnya, yaitu Sistem operasi berbasis GUI (Windows 10)
- Peserta didik membalas salam penutup dari guru

h. Penilaian

a. Teknik penilaian

1 Sikap spiritual

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
	Observasi	Jurnal	Lihat Lampiran ...	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)

2 Sikap sosial

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
	Observasi	Jurnal	Lihat Lampiran ...	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)

3 Pengetahuan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
	Lisan	Pertanyaan (lisan) dengan jawaban terbuka	Lihat Lampiran ...	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pembelajaran (<i>assessment for learning</i>)
	Penugasan	Pertanyaan dan/atau tugas tertulis berbentuk esei, pilihan ganda, benar-salah,	Lihat Lampiran ...	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pembelajaran (<i>assessment for learning</i>) dan sebagai pembelajaran

		menjodohkan, isian, dan/atau lainnya			(<i>assessment as learning</i>)
--	--	--------------------------------------	--	--	-----------------------------------

4 Keterampilan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
	Praktik	Tugas (keterampilan)	Lihat Lampiran ...	Saat pembelajaran berlangsung dan/atau setelah usai	Penilaian untuk, sebagai, dan/atau pencapaian pembelajaran (<i>assessment for, as, and of learning</i>)
	Portofolio	Sampel produk terbaik dari tugas atau proyek		Saat pembelajaran usai	Penilaian untuk pembelajaran dan sebagai data untuk penulisan deskripsi pencapaian keterampilan

b. Pembelajaran Remedial

kegiatan pembelajaran remedial antara lain dalam bentuk:

- pembelajaran ulang
- bimbingan perorangan
- belajar kelompok

c. Pembelajaran Pengayaan

Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran pengayaan untuk perluasan dan/atau pendalaman materi (kompetensi) antara lain dalam bentuk tugas mengerjakan soal-soal dengan tingkat kesulitan lebih tinggi, meringkas buku-buku referensi.

Ponorogo,, Juli 2020

Mengetahui Kepala

SMK Darul Istiqomah

Guru Mata Pelajaran

MAKRUF, ST

NIP. ...

NURCAHYONO, S.Kom

NIP. ...