

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

A. IDENTITAS

Nama Sekolah : SMK MODELLINK SORONG
Mata Pelajaran : KOMPUTER DAN JARINGAN DASAR
Komp.Keahlian : TEKNIK KOMPUTER JARINGAN
Kelas/Semester : X / GANJIL
Tahun Pelajaran : 2020 / 2021
Alokasi Waktu : 6 JP

B. KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR

Kompetensi Inti

1. Pengetahuan

Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi tentang pengetahuan factual, konseptual, operasional dasar dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja pada tingkat teknis, spesifik, detil dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional dan internasional

2. Keterampilan

Melaksanakan tugas spesifik, dengan menggunakan alat, informasi dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta menyelesaikan masalah sederhana sesuai dengan bidang kerja

Menampilkan kinerja di bawah bimbingan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja

Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung,

Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan gerak mahir, menjadikan gerak alami, dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajari di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Kompetensi Dasar

3.8 Menerapkan perawatan perangkat keras komputer

4.8 Melakukan perawatan perangkat keras komputer

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

1. Indikator KD pada KI Pengetahuan

- 3.8.1 menunjukkan jenis-jenis perawatan perangkat keras
- 3.8.2 menjelaskan jenis-jenis peralatan perawatan perangkat keras
- 3.8.3 menerangkan peralatan perawatan perangkat keras komputer
- 3.8.4 mendemonstrasikan cara perawatan perangkat keras komputer
- 3.8.5 menghasilkan laporan Langkah-langkah perawatan perangkat keras komputer

2. Indikator KD pada KI Ketrampilan
 - 4.8.1 mempersiapkan peralatan perawatan perangkat keras komputer
 - 4.8.2 membedakan peralatan perawatan perangkat keras komputer
 - 4.8.3 melakukan perawatan perangkat keras komputer
 - 4.8.4 mempersiapkan hasil laporan perawatan perangkat keras komputer
 - 4.8.5 menanggapi hasil laporan perawatan perangkat keras komputer

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. melalui diskusi dan tanya jawab, peserta didik mampu menunjukkan jenis-jenis perawatan perangkat keras komputer dengan baik
2. melalui diskusi dan tanya jawab, peserta didik mampu menjelaskan jenis peralatan perawatan komputer dengan tepat
3. melalui diskusi dan tanya jawab, peserta didik mampu menerangkan peralatan perawatan perangkat keras komputer dengan percaya diri
4. melalui diskusi dan tanya jawab, peserta didik dapat mengasilkkan laporan Langkah-langkah perawatan perangkat keras komputer dengan baik
5. melalui simulasi, peserta didik dapat mendemonstrasikan cara merawat perangkat keras komputer dengan percaya diri
6. melalui diskusi dan tanya jawab, peserta didik mampu saling menanggapi hasil laporan perawatan perangkat keras komputer dengan baik.

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Perawatan perangkat keras komputer
2. Alat kerja perawatan perangkat keras
3. Langkah-langkah perawatan perangkat keras komputer
4. Diagram alur prosedur perawatan perangkat keras komputer
5. Prosedur pembuatan laporan perawatan perangkat keras komputer

F. PENDEKATAN, STRATEGI DAN METODE

1. Pendekatan : Proses Ilmiah (Scientific)
2. Strategi : Discovery Learning
3. Metode : Ceramah, Observasi, Diskusi dan Tanya Jawab

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pertemuan Pertama

No.	Kegiatan Belajar	Waktu (Menit)
A	Kegiatan Pendahuluan 1. Mempersiapkan siswa untuk belajar 2. Mengecek kehadiran siswa 3. Memberi motivasi kepada peserta didik 4. Melakukan apersepsi 5. Menyampaikan tujuan pembelajaran 6. Menyampaikan cakupan materi pembelajaran	10 Menit

B	<p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan rangsangan berupa pertanyaan tentang apa yang diketahui mengenai perawatan perangkat keras komputer 2. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin tentang perawatan perangkat keras komputer 3. Peserta didik dapat berdiskusi dengan teman untuk mengidentifikasi masalah dari materi yang telah diberikan 	65 Menit
C	<p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberi kesempatan kepada siswa untuk membuat kesimpulan pembelajaran 2. Melaksanakan tindak lanjut (ulangan, pemberian tugas) 3. Menyampaikan materi selanjutnya 	15 Menit

4. Pertemuan Kedua

No.	Kegiatan Belajar	Waktu (Menit)
A	<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mempersiapkan siswa untuk belajar 2. Mengecek kehadiran siswa 3. Memberi motivasi kepada peserta didik 4. Melakukan apersepsi 5. Menyampaikan tujuan pembelajaran 6. Menyampaikan cakupan materi pembelajaran 	10 Menit
B	<p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menugaskan untuk menugaskan peserta didik untuk mendemonstrasikan dan Menyusun perawatan perangkat keras komputer 2. Peserta didik berusaha untuk dapat mendemonstrasikan, mempraktekkan sesuai instruksi guru 3. Setelah mendemontrasikannya, selanjutnya Peserta didik berdiskusi dengan kelompok 	65 Menit
C	<p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberi kesempatan kepada siswa untuk membuat kesimpulan pembelajaran 2. Melaksanakan tindak lanjut (ulangan, pemberian tugas) 3. Menyampaikan materi selanjutnya 	15 Menit

3. Pertemuan Ketiga

No.	Kegiatan Belajar	Waktu (Menit)
A	Kegiatan Pendahuluan 1. Mempersiapkan siswa untuk belajar 2. Mengecek kehadiran siswa 3. Memberi motivasi kepada peserta didik 4. Melakukan apersepsi 5. Menyampaikan tujuan pembelajaran 6. Menyampaikan cakupan materi pembelajaran	10 Menit
B	Kegiatan Inti 1. Guru memberikan materi tentang penyusunan laporan hasil perawatan perangkat kers komputer 2. Guru menugaskan peserta didik untuk Menyusun laporan hasil perawatan 3. Peserta didik diminta untuk mempresentasikan hasil laporan di depan kelas 4. Pesera didik yang lain diminta untuk menanggapi kesimpulan dari peserta didik yang sedang maju mempresentasikan hasilnya.	65 Menit
C	Kegiatan Penutup 1. Memberi kesempatan kepada siswa untuk membuat kesimpulan pembelajaran 2. Melaksanakan tindak lanjut (ulangan, pemberian tugas) 3. Menyampaikan materi selanjutnya	15 Menit

H. ALAT/BAHAN DAN MEDIA PEMBELAJARAN

Media Pembelajaran:

- ✓ Papan Whiteboard
- ✓ Infocus
- ✓ Laptop
- ✓ Peralatan perawatan (obeng, tang, cairan pembersih, kuas, sikat kecil, kuas, kemoceng, kain halus)

I. SUMBER BELAJAR

Sumber belajar :

- ✓ Internet
- ✓ Buku Komputer dan Jaringan Dasar

J. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian
Sikap : Penilaian antar teman
Pengetahuan : Tes Tertulis (essay terbatas)
Ketrampilan : Unjuk Kerja

2. Instrumen Penilaian
(Terlampir 1)

Sorong, 19 September 2020,

Mengetahui:
Instruktur,

Mahasiswa,

Hasrul Bakri, S.Pd., M.T.
NIP. _

Wawan Aris Prasetyo, ST
NIM. 209012495051