

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DARING**

Satuan Pendidikan	SMK PGRI 4 KOTA BOGOR	
Kelas/Semester	X.BDP / Ganjil	
Tahun Pelajaran	2021/2022	
Mata Pelajaran	C-2. Komunikasi Bisnis	
Kompetensi Keahlian	Bisnis Daring dan Pemasaran	
Pembelajaran Ke	2	
Alokasi Waktu	2 JP × 45 menit (1 × pertemuan)	
Materi Pokok	Unsur-unsur Komunikasi	
A. TUJUAN PEMBELAJARAN	KD 3	KD 4
	3.1. Menerapkan Komunikasi Bisnis	4.1. Melakukan Komunikasi Bisnis
	IPK 3	IPK 4
	3.1. Mengidentifikasi unsur-unsur dalam komunikasi Bisnis	4.1. Menggunakan alat/media untuk berkomunikasi
	Melalui kegiatan pembelajaran mengamati, menalar, menanya peserta didik dapat : 3.1. Mengidentifikasi unsur-unsur komunikasi dengan benar dan teliti. (C-4) 4.1. Menggunakan alat/media untuk berkomunikasi dengan tepat dan teliti serta bersikap sopan. (P-4)	

Pertemuan ke-1	B. KEGIATAN PEMBELAJARAN	WAKTU
	LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN	
	KEGIATAN PENDAHULUAN	
Model: <i>Discovery learning</i> Produk: Komunikasi Deskripsi: Peserta didik mampu mengidentifikasi unsur-unsur dalam komunikasi dan mampu menggunakan media yang tepat untuk berkomunikasi dengan baik dan benar serta bersikap sopan dan santun	a. Guru berkomunikasi dengan peserta didik b. Guru mengucapkan salam pembuka, kemudian menanyakan kabar tentang kesehatan peserta didik, mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kebersihan dan menjaga jarak saat berada di luar rumah. c. Guru mengecek kehadiran peserta didik d. Guru mengecek kesiapan peserta didik e. Guru mengajak siswa berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran f. Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari. g. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai h. Guru menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus.	15 menit
	KEGIATAN INTI (Model pembelajaran <i>discovery learning</i>) dan (<i>Pendekatan saintifik</i>)	
Alat: laptop, HP, alat/media komunikasi lainnya Media: Slide, video, LKPD, E-Modul Sumber: E-Modul, Internet Buku: Administrasi Transaksi Kelas XII Modul: e-modul dari guru	1) Stimulation Mengamati: Peserta didik tertarik turut serta dalam kegiatan mengamati Gambar/video dan penjelasan guru (interaktif) dalam materi pembelajaran dengan tekun dan saksama. Kemudian peserta didik menanggapi atau bertanya jawab tentang isi Gambar/video tersebut. 2) Problem Statement Menanya: Peserta didik termotivasi untuk memberikan jawaban atas pertanyaan singkat dan mengajukan pertanyaan awal dan mengenai materi pembelajaran dengan percaya diri. 3) Data collection Mengumpulkan informasi: Peserta didik dalam bentuk kelompok 3-5 orang berupaya melakukan observasi, mengumpulkan dan menganalisis informasi, serta membangun hipotesis berdasarkan permasalahan yang diajukan guru tentang materi pembelajaran dengan tekun. Peserta didik membaca materi pada E-Modul dengan link/tautan yang dikirim guru berkaitan dengan menganalisis informasi yang berupa pernyataan umum dan tahapan-tahapan dalam teks prosedur dan merancang pernyataan umum dan tahapan dalam teks prosedur https://online.fliphtml5.com/ahsic/egpb/ Mengasosiasi/mengolah: Peserta didik dalam bentuk kelompok 3-5 orang berdiskusi untuk menemukan hubungan antarkonsep disertai dengan berpikir kritis dan analitis untuk membangun kesimpulan.	60 menit

	<p>Peserta didik berdiskusi untuk menganalisis informasi yang berupa pernyataan umum dan tahapan-tahapan dalam teks prosedur dan merancang pernyataan umum dan tahapan dalam teks prosedur.</p> <p>4) Verification Peserta didik menyusun konsep berupa pengetahuan baru yang telah diperoleh, yang dapat diaplikasikan dalam berbagai situasi seperti latihan (exercise) yang memungkinkan peserta didik untuk menerapkannya pada situasi sederhana dengan tekun dan cermat. Peserta didik menyajikan hasil diskusi dan saling memberikan catatan saran dan tanggapan terhadap karya teman/kelompok lain</p> <p>5) Generalization Mengomunikasikan: Peserta didik melaporkan hasil temuannya, merefleksi apa yang telah dipelajari, hingga mengonsolidasikan pengetahuannya dalam bentuk presentasi kelompok dengan tekun dan cermat.</p>	
KEGIATAN PENUTUP		
	<p>Rangkuman dan Refleksi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Peserta didik menanyakan hal-hal yang masih diragukan dan melaksanakan evaluasi dengan penuh rasa ingin tahu. 2) Peserta didik turut membantu memberikan penjelasan tentang hal-hal yang diragukan peserta didik lain sehingga informasi menjadi benar dan tidak terjadi kesalahpahaman terhadap materi dengan tekun. 3) Peserta didik menyimak kesimpulan materi dari guru dengan sabar dan tekun. <p>Tindak Lanjut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Peserta didik mencatat penjelasan guru tentang tugas tindak lanjut untuk pertemuan selanjutnya dengan cermat. 2) Ketua kelas memimpin doa kemudian dilanjutkan dengan menjawab salam dengan penuh rasa syukur dan santun. 	15 menit
C. PENILAIAN PEMBELAJARAN		
<p>Asesment</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ranah kompetensi sikap melalui observasi pada saat pembelajaran berlangsung antara lain : <ul style="list-style-type: none"> ✓ Disiplin ✓ Tanggung jawab • Ranah kompetensi pengetahuan Peserta didik mengerjakan <ul style="list-style-type: none"> ✓ LKPD secara mandiri/kelompok ✓ Soal evaluasi secara mandiri • Ranah kompetensi keterampilan menggunakan teknik penilaian unjuk kerja dengan bentuk penilaian penugasan. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Melakukan unjuk kerja melakukan komunikasi dengan baik 		

Mengetahui
Kepala SMK PGRI 4 KOTA BOGOR

Bogor, 17 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Drs. Nandang Sudrajat

Chaerulloh