

## **TUJUAN PEMBELAJARAN ( RPP 1 )**

1. Setelah membaca cerita tentang sosok pekerja, siswa mampu menilai cerita secara perinci.
2. Setelah membaca cerita tentang sosok pekerja, siswa mampu menjelaskan alasan dari penilaian cerita secara lisan dan tulisan secara perinci.
3. Setelah mengamati gambar tentang penggunaan teknologi saat menangkap ikan, siswa mampu mengidentifikasi dampak penggunaan teknologi bagi keberadaan sumber daya alam dengan tepat.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengembangkan laporan tentang pemanfaatan teknologi yang ramah lingkungan bagi keberadaan sumber daya alam dengan benar.
5. Setelah mengamati gambar, siswa mampu menginformasikan perbedaan jenis pekerjaan dalam suatu kegiatan ekonomi secara terperinci.
6. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan contoh pekerjaan dalam suatu kegiatan ekonomi secara lengkap.

## SOAL EVALUASI PEMBELAJARAN RPP PEMBELAJARAN KE 1

- I. Berilah tanda silang (x) pada huruf a,b,c, atau d pada jawaban yang paling benar !

Bibiku tinggal di pesisir pantai. Untuk membantu mencukupi kebutuhan keluarga, bibi membuat kerajinan dari cangkang kerang. Bibiku memang terampil membuat berbagai aksesoris dari cangkang kerang. Aksesoris karya bibiku diminati banyak orang. Tidak sedikit penjual aksesoris yang meminta berbagai model untuk dijualnya kembali.

1. tokoh yang diceritakan dalam cerita diatas adalah.....
  - a. Paman
  - b. Bibi
  - c. Kakak
  - d. Nenek
2. Menurut pendapatmu, Bagaimana sifat bibi pada cerita diatas adalah.....
  - a. Pemalas
  - b. Rajin
  - c. Jahat
  - d. Baik
3. Pekerjaan bibi yang diceritakan pada cerita diatas sebagai.....
  - a. Petani
  - b. Nelayan
  - c. Pedagang
  - d. Pengrajin
4. Pengertian dari watak cerita adalah.....
  - a. Pemberian karakter kepada suatu tokoh untuk memberikan penegasan pada suatu cerita
  - b. Gambaran suasana,tempat dan waktu dalam sebuah cerita
  - c. Cara pandang penulis dalam mengisahkan sebuah cerita
  - d. Pesan moral yang ingin disampaikan penulis dalam sebuah cerita
5. Berikut yang merupakan pengertian tokoh antagonis adalah.....

- a. Tokoh yang berperan sebagai pembantu
  - b. Tokoh yang berperan sebagai orang jahat
  - c. Tokoh yang berperan sebagai penengah
  - d. Tokoh yang digambarkan seorang yang baik
6. Tokoh-tokoh dalam sebuah cerita memiliki watak atau sifat yang ....
- a. sama
  - b. mirip
  - c. berbeda
  - d. serupa

7. Perhatikan teks berikut!

Setiap hari Senin, Cakra mengikuti upacara bendera. Pagi itu, dia tampak kebingungan. Dia mondar-mandir di dalam rumah mencari sesuatu. Cakra ternyata mencari topi. Hari Senin minggu lalu dia menaruhnya di kursi tamu. Akan tetapi, sekarang topi itu sudah tidak ada.

Amanat yang dapat diambil dari cerita tersebut adalah ....

- a. segera membeli yang baru apabila ada barang kita yang hilang
  - b. bangun lebih pagi agar tidak terlambat mengikuti upacara
  - c. menyuruh ibu menyiapkan segala keperluan sekolah
  - d. kita tidak boleh sembarangan meletakkan barang-barang
8. Ayah Budi bekerja menjadi seorang petani, hampir setiap hari ayah Budi selalu pergi ke sawah. Sikap Budi sebaiknya terhadap pekerjaan ayahnya adalah ....
- a. Menyuruh ayahnya berhenti menjadi petani karena harus kotor setiap hari
  - b. Membandingkan dengan pekerjaan-pekerjaan ayah temannya yang di kantor
  - c. Bangga terhadap ayahnya karena pekerjaannya bermanfaat bagi banyak orang
  - d. Menyuruh ayahnya melamar pekerjaan lain yang lebih besar gajinya
9. Ayah Bayu seorang nelayan, ayah Dani seorang guru dan ayah Rani seorang sopir. Mereka tetap bersyukur dengan pekerjaan ayah mereka, karena pekerjaan tersebut ....
- a. Tidak bisa membuat cepat kaya
  - b. Tidak terlalu banyak waktu

- c. Tidak perlu banyak tenaga
  - d. Tidak merugikan orang lain
10. Pekerjaan sebagai nelayan adalah pekerjaan yang baik, namun bisa menjadi buruk jika nelayan tersebut ....
- a. Memancing ikan seharian
  - b. Menggunakan bahan peledak
  - c. Menggunakan jaring ikan
  - d. Bekerja setiap hari
11. Penggunaan pukat harimau oleh nelayan dilarang pemerintah antara lain karena ....
- a. Menjaring ikan dan makhluk hidup kecil sekaligus
  - b. Membahayakan nyawa nelayan di laut
  - c. Pukat harimau bisa meracuni ikan
  - d. Mencemari air laut menjadi penuh limbah
12. Dalam pengolahan sumber daya alam seperti ikan, banyak pekerjaan yang terlibat di dalamnya seperti nelayan, penjual ikan, sopir pengangkut ikan hingga warung yang memasak ikan. Hal itu menunjukkan bahwa setiap pekerjaan di bidang tertentu adalah saling ....
- a. Bersaing
  - b. Membutuhkan
  - c. Berjauhan
  - d. Memerintah
13. Tidak menebang pohon sembarangan adalah perbuatan.....
- a. Merusak lingkungan
  - b. Menjaga lingkungan
  - c. Mencemari lingkungan
  - d. Membuka lahan baru
14. Kendaraan yang digunakan nelayan modern untuk berlayar mencari ikan adalah ....
- a. perahu layar
  - b. sampan

- c. kapal bermotor
  - d. kapal feri
15. Contoh pekerjaan yang menghasilkan barang adalah ....
- a. Suster
  - b. Penjiar
  - c. Peternak
  - d. Dosen
16. Guru adalah contoh pekerjaan yang menghasilkan jasa berupa ....
- a. Menjual buku
  - b. Mengajarkan ilmu
  - c. Mengobati pasien
  - d. Membersihkan kelas
17. Dalam pengolahan sumber daya alam seperti ikan, banyak pekerjaan yang terlibat di dalamnya seperti nelayan, penjual ikan, sopir pengangkut ikan hingga warung yang memasak ikan. Hal itu menunjukkan bahwa setiap pekerjaan di bidang tertentu adalah saling ....
- a. Bersaing
  - b. Membutuhkan
  - c. Berjauhan
  - d. Memerintah
18. Penduduk Jakarta bisa makan beras dari Delanggu, Provinsi Jawa Tengah. Hal tersebut dapat terjadi karena adanya kegiatan ....
- a. distribusi
  - b. produksi
  - c. konsumsi
  - d. intensifikasi
19. Setiap hari Ibuku berbelanja di pasar. Ibu membeli sayuran, daging dan buah. Kegiatan yang dilakukan ibuku menggunakan barang dan jasa dinamakan ....
- a. produsen

- b. distributor
- c. editor
- d. konsumen

20. Perhatikan jenis-jenis pekerjaan berikut !

- 1) Perajin
- 2) Sopir
- 3) Guru
- 4) Dokter

Jenis pekerjaan yang menghasilkan barang ditunjukkan oleh nomer.....

- a. 1
- b. 2
- c. 3
- d. 4

## KUNCI JAWABAN EVALUASI RPP 1

### PILIHAN GANDA

1. B	6. C	11. C	16. B
2. B	7. D	12. B	17. B
3. D	8. C	13. B	18. B
4. A	9. D	14. C	19. D
5. B	10. B	15. C	20. A

### ALAT EVALUASI PEBELAJARAN

Saya menggunakan google form untuk RRP 1, berikut link nya:

<https://forms.gle/hCqu17WHbdn7FcG16>

## TUJUAN PEMBELAJARAN ( RPP 2 )

1. Setelah mencari informasi, siswa mampu menjelaskan hubungan simbol dengan makna sila kedua Pancasila dengan benar.
2. Setelah diberikan masalah, siswa mampu menganalisis masalah yang terkait dengan sila kedua Pancasila dengan terperinci.
3. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi hal-hal yang diperhatikan saat menggambar dengan terperinci.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu menggambar kegiatan yang menunjukkan pengamalan sila kedua pancasila dengan kreatif.
5. Setelah bereksplorasi, siswa mampu menemukan rumus luas dan keliling persegi panjang menggunakan benda konkret dengan benar.
6. Setelah bereksplorasi, siswa mampu menyelesaikan masalah tentang luas dan keliling persegi panjang dengan benar.

## SOAL EVALUASI PEMBELAJARAN RPP PEMBELAJARAN KE 2

I. Berilah tanda silang (x) pada huruf a,b,c, atau d pada jawaban yang paling benar !

1. Sila kedua Pancasila salah satu makna yang terkandung di dalamnya antara lain adalah...
  - a. Menjaga toleransi umat beragama
  - b. Pentingnya musyawarah dalam masyarakat
  - c. Mengakui persamaan hak sesama manusia
  - d. Pentingnya persatuan dan kesatuan
2. Mata rantai yang saling berkaitan pada lambang sila kedua Pancasila melambangkan setiap manusia harus ....
  - a. saling menjauhi
  - b. saling memusuhi
  - c. saling membantu
  - d. saling menjahili
3. Andi punya banyak teman di kelasnya, ada yang berambut kriting, lurus dan ikal. Andi tetap menghormati semuanya, Andi tidak mempermasalahkan bentuk rambut teman-temannya ketika memilih teman. Karena Andi mengerti bahwa setiap manusia yang diciptakan oleh Tuhan memiliki kedudukan yang ....
  - a. Berbeda
  - b. Sama
  - c. Lucu-lucu
  - d. Bertingkat-tingkat
4. Berikut ini sikap seorang murid yang bertentangan dengan sila kedua Pancasila adalah .....
  - a. Berkelahi dengan teman sekelas
  - b. Tidak mau beribadah di sekolah
  - c. Merasa lebih hebat dan mengejek teman
  - d. Berangkat sekolah terlambat
5. Ketika pemilihan ketua kelas 4 di laksanakan Ibu guru menjelaskan bahwa setiap siswa boleh mencalonkan dirinya sebagai ketua Kelas. Sehingga ada banyak siswa yang ingin

maju menjadi ketua kelas. Sikap yang dicontohkan Ibu guru tersebut adalah cerminan dari sila kedua Pancasila bahwa setiap orang mempunyai ....

- a. Kemampuan yang sama
  - b. Hak yang sama
  - c. Hobi yang sama
  - d. Kewajiban yang sama
6. Cara mengamalkan sila kedua Pancasila adalah dengan ... teman yang menyontek.
- a. mendukung
  - b. menegur
  - c. mengejek
  - d. mengikuti
7. Rantai merupakan symbol dari sila.....pancasila
- a. Pertama
  - b. Kedua
  - c. Ketiga
  - d. keempat



8. Gambar diatas adalah sebuah bangun persegi panjang. Rumus dari luas persegi panjang tersebut adalah.....
- a. ALAS X TINGGI : 2
  - b. SISI X SISI
  - c. PANJANG X LEBAR
  - d. 4 X SISI

9. Bu guru sari sedang menulis di papan tulis kelas 4. Bentuk papan tulis merupakan bangun.....
- Segi empat
  - Persegi panjang
  - Trapesium
  - Jajar genjang
10. Luas persegi panjang yang mempunyai panjang 12 cm dan lebar 9 cm adalah ....
- 108 cm<sup>2</sup>
  - 42 cm<sup>2</sup>
  - 21 cm<sup>2</sup>
  - 216 cm
11. Lebar sebuah persegi panjang yang luasnya 125 cm<sup>2</sup> adalah 5 cm. Maka keliling persegi panjang tersebut adalah ....
- 60 cm
  - 250 cm
  - 75 cm
  - 100 cm
12. Diketahui sebuah bangun persegi panjang, memiliki panjang 10 cm dan lebar 5 cm. Hitunglah keliling dari persegi panjang tersebut adalah.....
- 20 cm
  - 30 cm
  - 40 cm
  - 50 cm
13. Sebuah bangun persegi panjang memiliki panjang 15 cm dan lebar 6 cm. hitunglah luas dari persegi panjang tersebut adalah.....
- 65cm
  - 70 cm
  - 80 cm
  - 90 cm

14. Diketahui persegi panjang dengan panjang 28 cm dan lebar 10 cm. hitunglah keliling persegi panjang tersebut adalah.....

- a. 76 cm
- b. 64 cm
- c. 50 cm
- d. 81 cm

15. Kegiatan melihat dan menilai sebuah karya seni disebut ....

- a. apresiasi
- b. apersepsi
- c. persisi
- d. persuasi

16. Perbandingan bentuk satu dengan yang lainnya agar terlihat lebih padu dan enak dipandang disebut.....

- a. Proporsi
- b. Keseimbangan
- c. Komposisi
- d. Pewarnaan

17. Berikut ini adalah unsur dasar seni rupa , kecuali.....

- a. Titik
- b. Lukisan
- c. Garis
- d. Bidang

18. Contoh gambar yang menunjukkan pengalaman sila kedua pancasila adalah.....





b.



d.

19. Yang merupakan kegiatan mengapresiasi karya seni lukis adalah.....

- a. Mencari-cari kejelekan lukisan
- b. Menyuruh teman membeli lukisan
- c. Tidak melihatnya karena tidak sesuai dengan selera
- d. Memberi masukan akan pendapat kita tentang lukisan

20. Apresiasi seni bertujuan untuk.....

- a. Menjelek-jelekkan gambar
- b. Memberi penilaian terhadap hasil gambar
- c. Membeli gambar teman
- d. Menghina hasil teman

## KUNCI JAWABAN EVALUASI RPP 2

### PILIHAN GANDA

- |      |       |       |       |
|------|-------|-------|-------|
| 1. C | 6. B  | 11. A | 16. C |
| 2. C | 7. B  | 12. B | 17. B |
| 3. B | 8. C  | 13. D | 18. C |
| 4. C | 9. B  | 14. A | 19. D |
| 5. B | 10. A | 15. A | 20. B |

### ALAT EVALUASI PEBELAJARAN

Saya menggunakan google form untuk RRP 2, berikut link nya:

<https://forms.gle/v1nnm5AjpGwZKkA5A>

### **TUJUAN PEMBELAJARAN ( RPP 3 )**

1. Setelah melakukan pengamatan, siswa mampu menjelaskan langkah gerakan tangkisan pada bela diri silat dengan tepat.
2. Setelah mengamati, siswa mampu mempraktikkan langkah-langkah gerakan tangkisan pada bela diri silat dengan lancar.
3. Setelah berdiskusi, siswa mampu menyebutkan pentingnya membatasi penggunaan sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari dengan detail.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengomunikasikan contoh kegiatan menjaga kelestarian alam dalam kehidupan sehari-hari dengan detail.
5. Setelah membaca cerita, siswa mampu menilai cerita tersebut dengan detail.
6. Setelah berdiskusi, siswa mampu menyampaikan pendapatnya mengenai suatu cerita secara lisan maupun tulisan dengan sistematis.

### SOAL EVALUASI PEMBELAJARAN RPP PEMBELAJARAN KE 3

**I. Berilah tanda silang (x) pada huruf a,b,c, atau d pada jawaban yang paling benar !**

1. Menghemat penggunaan barang-barang yang dihasilkan dari sumber daya alam salah satunya bertujuan agar ....
  - a. Sumber daya alam tersebut tetap terjaga keberadaanya
  - b. Harga sumber daya alam tersebut semakin mahal
  - c. Jumlah sumber daya alam tersebut semakin langka
  - d. Sumber daya alam tersebut bisa dieksploitasi besar-besaran
2. Ketika sekolah kita banyak menggunakan kertas untuk menulis. Kertas diproduksi dengan bahan baku sumber daya alam berupa serat kayu, di antaranya banyak berasal dari pohon ....
  - a. Mangga
  - b. Jati
  - c. Pinus
  - d. Pisang
3. Kertas yang bahan bakunya dari sumber daya alam memang sudah menjadi kebutuhan manusia. Namun untuk menjaga kelestarian lingkungan alam, maka sikap kita terkait kertas adalah .....
  - a. Tidak udah menggunakan kertas
  - b. Membeli kertas yang murah-murah saja
  - c. Memakai kertas bekas jika menulis
  - d. Menggunakan kertas secara hemat dan efisien
4. Pemanfaatan teknologi yang menimbulkan kerusakan sumber daya alam adalah.....
  - a. Menggunakan mesin untuk membuat kertas
  - b. Menggunakan bom ikan untuk mencari ikan
  - c. Memasang penyaring khusus pada cerobong asap
  - d. Memanfaatkan mobil untuk angkut hasil panen
5. Salah satu contoh menjaga kelestarian alam dalam kehidupan sehari-hari adalah.....
  - a. Membuang sampah sembarangan

- b. Menebang pohon di hutan tanpa ijin
  - c. Melakukan kegiatan reboisasi
  - d. Membakar hutan untuk ladang berpindah
6. Salah satu contoh kegiatan merusak kelestarian alam adalah.....
- a. Menangkap ikan dengan cara bom dan pukat harimau
  - b. Menanam pohon didekat rumah
  - c. Membuang sampah di tempat sampah
  - d. Menggunakan kertas dengan hemat
7. Pembatasan penggunaan listrik yang benar adalah.....
- a. Menyalakan televisi dan radio secara bersamaan
  - b. Menyalakan lampu depan rumah pada siang hari
  - c. Menyalakan AC ruangan sepanjang hari
  - d. Menyalakan lampu yang dibutuhkan saja

8. **Perhatikan teks berikut!**

Alkisah pada suatu siang di sebuah padang pasir, terik matahari membuat udara terasa begitu panas. Para musafir dan saudagar yang sedang dalam perjalanan memutuskan untuk beristirahat. Namun, tak ada satu pun tempat untuk berteduh, kecuali sebuah pohon yang tumbuh menyendiri di tengah padang pasir. Maka, orang-orang berbondong-bondong berteduh di bawahnya. "Lebih baik kita melanjutkan perjalanan sore nanti," ujar salah seorang di antara mereka."Benar. Siang ini udara sangat panas," sahut yang lain. Sesaat kemudian datanglah seorang pengemis tua. Tubuhnya kurus dan pakaiannya kotor serta compang-camping. Orang-orang mengusirnya ketika pengemis tua itu mendekat.

Latar tempat pada cerita di atas adalah ....

- a. di sebuah padang pasir
  - b. di padang pasir siang hari
  - c. di bawah pohon di padang pasir
  - d. sebuah pohon pada siang hari
9. Menurut pendapatmu bagaimana watak "orang-orang" dalam cerita di atas adalah.....

- a. Baik
  - b. Suka memberi
  - c. Sombong
  - d. jahat
10. Dalam sebuah cerita, biasanya ada tokoh yang berwatak baik. Watak tokoh tersebut perlu kita ....
- a. benci
  - b. teladani
  - c. protes
  - d. hina
11. Tokoh-tokoh dalam sebuah cerita memiliki watak atau sifat yang ....
- a. sama
  - b. mirip
  - c. berbeda
  - d. serupa
12. Berikut yang merupakan pengertian dari tokoh protagonis adalah.....
- a. Tokoh yang berperan sebagai pembantu
  - b. Tokoh yang berperan sebagai orang jahat
  - c. Tokoh yang berperan sebagai penengah
  - d. Tokoh yang digambarkan seorang yang baik hati
13. Tujuan dari menilai suatu cerita adalah.....
- a. Menjelek-jelekan cerita orang
  - b. Menilai hasil cerita pengarang berupa alasan suka tidak suka
  - c. Membuat baik suatu cerita
  - d. Menasehati pengarang agar membuat cerita yang bagus
14. Pesan yang ingin disampaikan pengarang disebut juga.....
- a. Amanat
  - b. Latar
  - c. Penokohan

d. watak



15. Gambar diatas termasuk dalam gerakan bela diri silat yaitu bagian.....

- a. Tangkisan dalam
- b. Tangkisan luar
- c. Tangkisan atas
- d. Tangkisan bawah



16. Gambar diatas adalah gerakan tangkisan pada bela diri silat, termasuk tangkisan.....

- a. Dalam
- b. Luar
- c. Atas
- d. bawah

17. Salah satu manfaat dari berlatih bela diri silat adalah.....

- a. Untuk berkelahi dengan teman
- b. Agar bisa jadi jagoan
- c. Dapat menjaga diri jika ada kejahatan fisik
- d. Dapat digunakan untuk hiburan

18. Supaya bisa segera bisa gerakan tangkisan dalam silat, maka harus.....

- a. Bermalas-malasan
- b. Rajin berlatih jika disuruh guru
- c. Tidak berlatih sama sekali
- d. Rajin latihan dengan sungguh-sungguh

19. Pengertian dari gerakan tangkisan bawah adalah.....

- a. Tangkisan dari luar ke dalam sejajar dengan bahu.
- b. Tangkisan dari dalam ke luar sejajar dengan bahu.
- c. Tangkisan dari bawah ke atas untuk melindungi kepala dari serangan
- d. Tangkisan dari atas ke bawah.

20. Gerakan tangkisan dalam bela diri pencak silat ada.....macam

- a. 4 macam
- b. 5 macam
- c. 6 macam
- d. 7 macam

## KUNCI JAWABAN EVALUASI RPP 3

### PILIHAN GANDA

- |      |       |       |       |
|------|-------|-------|-------|
| 1. A | 6. B  | 11. A | 16. B |
| 2. C | 7. D  | 12. B | 17. C |
| 3. D | 8. B  | 13. C | 18. D |
| 4. B | 9. C  | 14. D | 19. C |
| 5. C | 10. D | 15. C | 20. A |

### ALAT EVALUASI PEBELAJARAN

Saya menggunakan google form untuk RRP 3, berikut link nya:

<https://forms.gle/AJqXAJ4hCnZivjrL9>