



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMK PENUSA PADALARANG
Mata Pelajaran : Simulasi Digital
Kelas / Semeseter : X / I
Materi Pokok : Komunikasi dalam jaringan (daring/online)
Alokasi Waktu : 45 Menit x 3 Jam Pelajaran
Jumlah Pertemuan : 1 pertemuan
Pertemuan ke : 1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Tujuan Pengajaran

1. Secara mandiri dan tanpa membuka bahan ajar, siswa dapat menjelaskan pengertian dari komunikasi dalam jaringan.
2. Secara mandiri dan tanpa membuka bahan ajar, siswa dapat menjelaskan jenis komunikasi dalam jaringan.
3. Secara mandiri dan tanpa membuka bahan ajar, siswa dapat menjelaskan tujuan komunikasi dalam jaringan.
4. Secara mandiri dan tanpa membuka bahan ajar, siswa dapat menjelaskan fungsi komunikasi dalam jaringan.
5. Secara mandiri dan tanpa membuka bahan ajar, siswa dapat menjelaskan komponen pendukung komunikasi dalam jaringan.

Bukti dan Asesmen

Bukti : Memahami komunikasi dalam jaringan (daring-online), dan Menyajikan hasil pemahaman tentang komunikasi dalam jaringan (daring-online).

Asesmen :

Bentuk asesmen yang digunakan guru berupa proyek membuat Web E-Learning yang menarik dan informatif, bisa berupa cerita pengamalan pribadi Peserta Didik selama masa pembelajaran daring, membuat novel, atau berisi tentang resep masakan, kemudian Peserta Didik mengumpulkannya dengan mengirimkan link blog pribadi tersebut ke guru, kriteria blog yang menarik dan informatif memiliki jumlah pembaca yang banyak.

Aktivitas Pembelajaran

1. Guru melakukan presensi ke Peserta Didik dengan menggunakan aplikasi tertentu
2. Guru menjelaskan tentang tujuan pengajaran ke Peserta Didik dan manfaat yang akan Peserta Didik dapatkan di kehidupan nyata dari belajar blog.
3. Peserta Didik diminta melakukan eksplorasi Web E-Learning dalam dengan membaca berbagai link blog yang diberikan oleh guru maupun link blog lain yang ditemukan Peserta Didik.
4. Guru bersama Peserta Didik mendiskusikan tentang berbagai macam jenis blog yang sudah dibaca
5. Guru memberikan penjelasan tentang proses membuat Web E-Learning menggunakan video tutorial yang telah diupload di Youtube
6. Peserta Didik diminta membuka link YouTube yang sudah dibagikan oleh guru
7. Guru memberikan proyek ke Peserta Didik untuk membuat blog pribadi yang informatif dan menarik sesuai dengan hobi dan minat masing-masing Peserta Didik
8. Peserta Didik mengumpulkan link blog pribadinya ke guru melalui aplikasi Microsoft teams dan atau WA
9. Peserta Didik diminta menuliskan refleksi pengajaran untuk materi Web E-Learning (blog).
10. Guru memberikan umpan balik ke Peserta Didik yang sudah mengirimkan link blog pribadinya.

Cakupan:

- Video tutorial membuat blog menggunakan blogger
- Link blog untuk referensi membaca Peserta Didik

Mengetahui
Kepala Sekolah

Bandung Barat, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

NURHASANAH, S.HI

HERIS RISBAYA, S.Pd.