

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMK KARTANEGARA WATES KEDIRI  
 Bidang Keahlian : Semua Bidang Keahlian  
 Program Keahlian : Semua Program keahlian  
 Kompetensi Keahlian : Semua Kompetensi keahlian  
 Mata Pelajaran : Simulasi dan Komunikasi Digital  
 Kelas/ Semester : X/Genap  
 Pertemuan : Pertemuan 3  
 Alokasi waktu : 3 x 45 Menit (Pertemuan III)  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

### A. Kompetensi Inti

- KI-3** : Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Dasar-dasar Teknik Komputer dan Informatika pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
- KI-4** : Melaksanakan tugas spesifik, dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta menyelesaikan masalah sederhana sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Dasar-dasar Teknik Komputer dan Informatika. Menampilkan kinerja mandiri dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan gerak mahir, menjadikan gerak alami, sampai dengan tindakan orisinal dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator
3.10 Mengevaluasi komunikasi sinkron dan asinkron dalam jaringan (C5)	3.10.1 Menjelaskan Jenis komunikasi daring (C2) 3.10.2. Menentukan Komponen pendukung Komunikasi daring (C3) 3.10.3. Menguraikan keunggulan dan kelemahan Komunikasi Daring (C4) 3.10.4. Menjelaskan tata Krama Komunikasi daring (C2) <b><u>3.10.5. Mengevaluasi proses Komunikasi daring sinkron (Zoom, Google meet) dan asinkron (Whatsapp, e-mail) (C5)</u></b>
4.10 Melakukan komunikasi sinkron dan asinkron dalam jaringan (P5)	4.10.1 Melakukan Komunikasi daring asinkron dengan etika yang baik (whatsapp, diskusi di Google classroom, e-mail) (P5) <b><u>4.10.2 Melakukan komunikasi daring sinkron dengan etika yang baik (zoom / Google meet) (P5)</u></b> <b><u>4.10.3 Mengelola layanan penyimpanan dokumen daring Google Drive (P5)</u></b> <i>* Indikator yang di gunakan pada pertemuan ini adalah yang digaris bawah, tebal dan miring.</i>

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui ceramah dan diskusi asinkron peserta didik diharapkan mampu Menjelaskan Jenis komunikasi daring dengan rasa tanggung jawab, disiplin dan santun;
  2. Melalui diskusi asinkron peserta didik diharapkan mampu Menentukan Komponen pendukung Komunikasi daring dengan rasa tanggung jawab, disiplin dan santun ;
  3. Melalui diskusi asinkron dan penggalian informasi peserta didik diharapkan mampu menguraikan keunggulan dan kelemahan Komunikasi Daring dengan rasa tanggung jawab, disiplin dan santun;
  4. Melalui diskusi asinkron dan penggalian informasi peserta didik diharapkan mampu Menjelaskan tata Krama Komunikasi daring dengan rasa tanggung jawab, disiplin dan santun;
  5. Melalui diskusi dan penggalian informasi peserta didik diharapkan mampu Mengevaluasi proses Komunikasi daring sinkron (Zoom, Google meet) dan asinkron (Whatsapp, e-mail) dengan rasa percaya diri, disiplin dan santun;
  6. Melalui praktek peserta didik diharapkan mampu melakukan komunikasi daring asinkron dengan etika yang baik (whatsapp, Forum diskusi Google classroom, e-mail)) dengan rasa tanggung jawab, disiplin dan santun;
  7. Melalui praktek peserta didik diharapkan mampu Melakukan komunikasi daring sinkron dengan etika yang baik (zoom / Google meet) dengan rasa tanggung jawab, disiplin dan santun;
  8. Melalui praktek peserta didik diharapkan mampu mengelola layanan penyimpanan komunikasi daring (Google Drive) dengan rasa tanggung jawab, disiplin dan santun.
- \* Tujuan pembelajaran yang di terapkan dalam pertemuan ini adalah yang di garis bawah, tebal dan miring.

### D. Materi Pembelajaran

- Tema : Menganalisis komunikasi sinkron dan asinkron dalam jaringan  
Sub tema : 1. Jenis Komunikasi Daring  
2. Komponen Pendukung Komunikasi Daring  
3. Pemanfaatan Komunikasi Daring Sinkron dan asinkron  
4. Tata Krama Komunikasi daring sinkron dan asinkron  
5. Layanan Penyimpanan dokumen daring.

### E. Pendekatan, Metode dan Model Pembelajaran

- Pendekatan Pembelajaran : Saintifik (5M)  
Model Pembelajaran : Problem Based Learning (PBL)  
Metode Pembelajaran : Ceramah , diskusi, praktek

### F. Alat, Bahan, Media dan Sumber Belajar

- Alat : PC/Laptop, HP  
Media : Slide Presentasi (Ppt),  
Sumber Belajar :
- Cahaya Kusuma Ratih, Ilham Penta Priyadi, Heri Arum Nugroho, Aggry Tiharapitra, Bagiono Djokosumbogo, Karyana, Puryanto, Yusmar Hadi Saputra, Renaldo Rhesky Nosyafri, Direktorat Pembinaan SMK Kementerian Pendidikan dan kebudayaan Republik Indonesia 2017, Bahan ajar Simulasi dan Komunikasi Digital untuk SMK klas X bag.2.
  - Fransisca Rinta S., S.Pd., S.Kom., SMK Kartanegara Wates Kediri. Modul Simulasi dan Komunikasi Digital SMK .
  - Handout SimDig (Slide Presentation)
  - [Internet zoom](https://www.youtube.com/watch?v=247OcPA52zU)
  - [Internet google drive](https://www.youtube.com/watch?v=MWYC5xR9mvI&t=60s)

## G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Guru	Peserta didik	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<p><b>Observasi/ Motivasi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengucapkan salam untuk membuka kegiatan pembelajaran</li> <li>• Meminta ketua kelas memimpin doa dan menyiapkan diri siap belajar</li> <li>• Guru melakukan absensi terhadap siswa.</li> <li>• Memotivasi siswa dengan memberikan nasehat untuk selalu menjadi orang yang bermanfaat untuk orang lain</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjawab salam dengan santun</li> <li>• Berdo'a menurut agama masing-masing dengan penuh keyakinan dan disiplin</li> <li>• Memperhatikan absensi guru dan menyampaikan jika ada siswa yang tidak masuk .</li> <li>• Menyimak dan memperhatikan nasehat yang disampaikan dengan sopan dan penuh semangat</li> </ul>	10 Menit
	<p><b>Apersepsi:</b> Guru memberikan pertanyaan individu tentang materi Komunikasi daring sinkron dan asinkron yang di kaitkan dengan materi sebelumnya kepada siswa sebagai penyegaran di awal pembelajaran.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa Menyimak, memperhatikan, dan menjawab pertanyaan dari guru sebagai apersepsi dengan sopan dan percaya diri..</li> </ul>	
	<p><b>Refleksi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, siswa menyimak dan mencatat</li> <li>➢ Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai</li> <li>➢ Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan</li> <li>➢ Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• siswa menyimak dan mencatat tujuan pembelajaran, kompetensi yng akan di capai.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ <i>Orientasi peserta didik pada masalah</i> Guru meminta siswa untuk melihat dan mengamati materi berupa e-book (PDF) modul serta handout yang di presentasikan oleh guru,</li> </ul>	<p>Siswa mengunduh, membaca dan mengamati materi yang di sajikan di <a href="#">Google classroom</a>.</p>	

Kegiatan	Guru	Peserta didik	Alokasi Waktu
<p><b>Kegiatan Inti</b></p>	<p>serta mencari informasi melalui internet tentang komunikasi daring sinkron (Zoom dan Google meet) dan pemanfaatannya dengan etika yang baik serta pemanfaatan google drive sebagai media penyimpanan yang di sediakan oleh Google.</p> <p>Sebagai acuan dalam penggalan masalah, guru mempresentasikan masalah/soal yang ada di LKPD, yang sebelumnya telah di uplod di classroom.</p> <p>➤ <i>Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar.</i></p> <p>Guru membagi kelompok dalam kelas (3-4 siswa/kelompok), dan memberikan kesempatan pada siswa untuk mengidentifikasi masalah/soal yang ada di LKPD</p> <p>➤ <i>Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memantau keterlibatan peserta didik dalam pengumpulan data/ bahan selama proses diskusi dan praktik.</li> <li>• .Guru memastikan setiap anggota memahami tugas masing-masing dan guru mengambil nilai sikap siswa, mengamati pelaksanaan diskusi dan praktik siswa.</li> </ul>	<p>Serta mencari informasi melalui internet tentang cara install aplikasi Zoom dan Google meet pada HP masing-masing dan melakukan diskusi melalui kedua aplikasi tersebut serta mempelajari kegunaan layanan Google drive</p> <p>Siswa membentuk kelompok dan berdiskusi terkait soal/masalah yang ada di LKPD dengan mencari di internet maupun handout tentang install aplikasi Zoom dan Google meet pada HP masing-masing dan melakukan diskusi dengan etika yang baik melalui kedua aplikasi tersebut serta mempelajari kegunaan layanan Google drive</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa melakukan install aplikasi zoom dan google meet di HP masing-masing serta melakukan diskusi melalui kedua aplikasi secara bergantian .</li> <li>• Siswa secara kelompok mempelajari dan menerapkan pemanfaatan Google drive.</li> </ul>	<p>70 menit</p>

Kegiatan	Guru	Peserta didik	Alokasi Waktu
	<p>➤ <b>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya.</b></p> <p>Guru memantau diskusi dan membimbing pembuatan laporan sehingga karya setiap kelompok siap untuk dipresentasikan</p> <p>➤ <b>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</b></p> <p>Guru membimbing presentasi dan mendorong kelompok memberikan penghargaan serta masukan kepada kelompok lain. Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prosedur komunikasi daring sinkron (zoom dan Google meet).</li> <li>• Penggunaan Layanan Google Drive.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perwakilan kelompok melakukan presentasi unjuk kerja kegiatan install aplikasi zoom di hp siswa</li> <li>• Guru dan siswa melanjutkan pembelajaran dengan menggunakan aplikasi zoom</li> <li>• Masing-masing siswa membuka google drive masing-masing dan mengamati menu-menu yang terdapat dalam beranda Google drive</li> </ul> <p>Setiap kelompok melakukan presentasi, kelompok yang lain memberikan apresiasi. Kegiatan dilanjutkan dengan merangkum/ membuat kesimpulan sesuai dengan masukan yang diperoleh dari kelompok lain</p>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru Menyimpulkan materi yang sudah dibahas hari ini.</li> <li>2. Guru Melakukan post test secara lisan kepada beberapa siswa di forum diskusi</li> <li>3. Guru Memberikan informasi tentang pelaksanaan test evaluasi KD 3.10 dan 4.10</li> <li>4. Guru Menutup kegiatan pembelajaran dengan bersyukur dan doa.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mencatat kesimpulan materi yang sudah di bahas.</li> <li>2. Siswa menjawab post test yang di berikan guru.</li> <li>3. Siswa membaca dengan sungguh-sungguh apa yang di sampaikan guru terkait pelaksanaan test evaluasi di pertemuan berikutnya.</li> <li>4. Siswa berdoa sesuai agama dan kepercayaan masing-masing.</li> </ol>	10 menit

## H. Penilaian

1. Teknik Penilaian : Pengamatan, praktik, Penugasan

Metode	Bentuk instrument
Sikap	Lembar pengamatan sikap
Pengetahuan	LKPD
Keterampilan	Lembar pengamatan diskusi kelompok ,Lembar pengamatan aktivitas siswa, LKPD

2. Instrumen Penilaian  
**Terlampir**

## I. Rencana Tindak Lanjut Hasil Penilaian

- Pengayaan diberikan kepada siswa yang nilainya sudah diatas KKM untuk menambah pengetahuan dan keterampilan siswa.
- Menggunakan tutor sebaya bagi siswa yang nilainya belum tuntas di karenakan kesulitan perangkat/jaringan. Tutor sebaya di ambilkan dari siswa yang nilainya sudah di atas KKM dan memiliki perangkat HP yang memadai.
- Remedial diberikan kepada siswa yang nilainya masih dibawah KKM untuk meningkatkan nilai siswa agar mencapai KKM dengan memberikan tugas.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah  
SMK Kartanegara Wates Kediri

Wates, Januari 2021  
Guru Mata Pelajaran  
Simulasi dan Komunikasi Digital

Drs. ABDUL MUNAWAR, M.Pd.

Fransisca Rinta S., S.Pd., S.Kom.