

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SMK Negeri 2 Pontianak
Program Keahlian	: Seni <i>Broadcasting</i> dan Film
Kompetensi Keahlian	: Produksi dan Siaran Program Televisi
Mata Pelajaran	: Komunikasi Massa
Kelas/Semester	: X / Ganjil
Alokasi Waktu	: 60 menit
Alamat email	: bapakimam@gmail.com

A. Kompetensi Inti

1. Pengetahuan

Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Komunikasi massa pada tingkat teknis, spesifik, detail dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.

2. Keterampilan

Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Komunikasi massa menampilkan kinerja dibawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standard kompetensi kerja menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, solutif dalam ranah abstrak melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya disekolah serta mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar

1. KD pada KI pengetahuan

3.5. Menerapkan Komunikasi Massa

2. KD pada KI keterampilan

4.5. Melakukan Proses Komunikasi Massa

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Indikator KD pada KI pengetahuan

3.1.1. Menunjukkan hubungan jurnalistik dan reportase sebagai proses komunikasi massa

2. Indikator KD pada KI keterampilan

4.1.1. Menganalisis dan mengarang berita singkat serta melaporkannya sebagai proses komunikasi massa

D. Tujuan Pembelajaran

3.1.1. Setelah melihat tayangan/ mendengarkan narasi peserta didik dapat menunjukkan hubungan jurnalistik sebagai proses komunikasi massa dengan baik.

4.1.1. Setelah melihat tayangan/mendengarkan narasi suatu berita peserta didik dapat menganalisa dan mengarang berita singkat serta melaporkannya dengan baik.

E. Materi Pembelajaran

1. Reportase dan Jurnalistik Bagian dari Komunikasi Massa.
2. Proses Membuat Berita dan Unsur-Unsur Berita (5W dan 1 H)

F. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik

Model : Pembelajaran Inquiri

G. Media dan Bahan

1. Aplikasi Google meet atau zoom
2. Komputer
3. Slide materi / video.
4. Lembar Kerja Peserta Didik.

H. Sumber Belajar

1. Hartono. 2016. *Modul Pelatihan Guru Paket Keahlian Broadcasting Kompetensi F “Teknik Produksi dan Penyiaran Program Pertelevision”*. Jakarta. Dirjen GTK Kemendikbud. (hal. 13).
2. Irfan, Dedy. 2017. *Sumber Belajar Penunjang PLPG 2017 Paket Keahlian Teknik Produksi dan Penyiaran Radio dan Televisi “Merencanakan Produksi Acara Radio dan Televisi”*. Jakarta. Dirjen GTK Kemendikbud. (hal 11).
3. Munandar, Satrio Aris. 2007. *Teknik Penulisan Berita Untuk Media Tv*. (Online). (<http://satrioarismunandar6.blogspot.co.id/2007/06/teknik-penulisan-berita-untuk-media-tv.html>) diakses 21 Nopember 2017)
4. Wikipedia. 2017. *Komunikasi Massa*, (Online), (<http://id.wikipedia.org/wiki/>) diakses 21 Nopember 2017.

5. Langkah Langkah Pembelajaran

1. Pendahuluan/Kegiatan Awal (5 menit)
2. Kegiatan Inti (20 menit)
3. Penutup (5 menit)

Tahap Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dilanjutkan dengan berdo'a, kemudian memeriksa absensi siswa.2. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang harus dicapai peserta didik baik berbentuk kemampuan proses maupun kemampuan produk serta manfaat penguasaan kompetensi bagi karir peserta didik (Motivasi).3. Guru menanyakan mengenai pengertian Komunikasi massa sebagai pengetahuan prasyarat sebelum memulai kegiatan inti (Apersepsi).	10 menit

<p>Kegiatan Inti</p>	<p>Mengamati</p> <p>a. Menyajikan Fenomena</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menentukan topik sebuah berita dalam kehidupan sehari-hari (misalnya tentang kemacetan lalu lintas di sekitar jembatan Kapuas dan Landak, Festival Kulminasi Matahari di Tugu Khatulistiwa, Antusiasme warga kota terhadap hutan dan taman di Pontianak, Korban angin puting beliung di kota Pontianak yang masih memerlukan bantuan, dan lain-lain) <p>Menanya (Merumuskan masalah)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengidentifikasi kemudian menentukan judul berita yang akan dibuat berdasarkan topik yang telah ditentukan tersebut. <p>Mengumpulkan Data</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memfasilitasi peserta didik untuk mengumpulkan data berita singkat yang memenuhi unsur 5W dan 1H <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memfasilitasi dan memonitoring peserta didik untuk membuat berita singkat minimal tiga paragraf yang memenuhi kebutuhan <i>audience</i> serta prinsip 5W dan 1H <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mempresentasikan berita singkat layaknya seorang <i>reporter</i> di depan kelas. 	<p>40 menit</p>
----------------------	--	-----------------

Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diberikan ulasan singkat tentang kegiatan pembelajaran dan hasil belajarnya 2. Peserta didik dimotivasi untuk menanyakan yang belum jelas. 3. Peserta didik membuat kesimpulan materi yang baru dibahas 4. Guru memberikan informasi tentang materi yang akan dibahas minggu depan dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi dulu dirumah sebagai tugas 5. Guru mengakhiri pelajaran dengan salam. 	10 menit
------------------	---	----------

6. Penilaian Pembelajaran

1. Teknik Penilaian

Observasi, tes tertulis dan penilaian kinerja / penilaian proses (terlampir).

2. Instrumen Penilaian

Terlampir

3. Pedoman Penskoran

Terlampir.

WaKa Akademik
Dan Kurikulum

Pontianak, 3 Agustus 2020
Guru Mata Pelajaran
Komunikasi Massa

Sudono, S.Pd

Kurniawan Widodo, S.Hut, M.Pd