

INSTRUMEN PENILAIAN KELAS 3

TEMA 3 “BENDA-BENDA DISEKITARKU”

SUB TEMA 3 “ PERUBAHAN WUJUD BENDA “

PEMBELAJARAN 6

MUATAN TERPADU (B.INDONESIA, PPKn, MATEMATIKA)

A. Penilaian Afektif/sikap

JURNAL PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL (KI-1)

NO.	TANGGAL PENGAMATAN	NAMA SISWA	CATATAN GURU	TOLERANSI BERIBADAH		BERPRILAKU SYUKUR		BERDOA SEBELUM DAN SESUDAH KEGIATAN		TOLERANSI BERIBADAH	
				SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB
1.											
2.											
3.											
4.											
5.											
6.											
7.											
8.											
9.											
dst											

Keterangan : SB (Sangat Baik)
PB (Perlu Bimbingan)

SIKAP SPIRITUAL DAN INDIKATORNYA

SIKAP SPIRITUAL	INDIKATOR
<ul style="list-style-type: none"> Taat Beribadah 	<ul style="list-style-type: none"> menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya; membaca juzama saat akan memulai pelajaran
<ul style="list-style-type: none"> Berprilaku Syukur 	<ul style="list-style-type: none"> bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha

6.															
7.															
8.															
9.															
Dst															

Keterangan : SB (Sangat Baik)
PB (Perlu Bimbingan)

SIKAP SOSIAL DAN INDIKATORNYA

SIKAP SOSIAL	INDIKATORNYA
<ul style="list-style-type: none"> JUJUR 	<ul style="list-style-type: none"> tidak menyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan; tidak menjadi plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber); mengungkapkan perasaan apa adanya; menyerahkan barang yang ditemukan kepada yang berwenang; membuat laporan berdasarkan data atau informasi apa adanya;
<ul style="list-style-type: none"> DISIPLIN 	<ul style="list-style-type: none"> datang tepat waktu; patuh pada tata tertib atau aturan bersama/sekolah; mengerjakan/mengumpulkan tugas sesuai dengan waktu yang ditentukan, mengikuti kaidah berbahasa tulis yang baik dan benar.

<ul style="list-style-type: none">• TANGGUNG JAWAB	<ul style="list-style-type: none">• melaksanakan tugas individu dengan baik;• menerima resiko dari tindakan yang dilakukan;• tidak menyalahkan/menuduh orang lain tanpa bukti yang akurat;• mengembalikan barang yang dipinjam;• mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan;• menepati janji;• tidak menyalahkan orang lain untuk kesalahan karena tindakan dirinya sendiri;• melaksanakan apa yang pernah dikatakan tanpa disuruh/diminta.
<ul style="list-style-type: none">• SANTUN	<ul style="list-style-type: none">• menghormati orang yang lebih tua;• tidak berkata-kata kotor, kasar, dan takabur;• tidak meludah di sembarang tempat;• tidak menyela pembicaraan pada waktu yang tidak tepat;• mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain;• bersikap 3S (salam, senyum, sapa);• meminta ijin ketika akan memasuki ruangan orang lain atau menggunakan barang milik orang lain;• memperlakukan orang lain seperti diri sendiri ingin diperlakukan

<ul style="list-style-type: none"> • PEDULI 	<ul style="list-style-type: none"> • Membantu orang yang memerlukan • Tidak melakukan aktivitas yang mengganggu dan merugikan orang lain • Melakukan aktivitas sosial untuk membantu orang-orang yang memerlukan • Memelihara lingkungan sekolah • Membuang sampah pada tempatnya • Mematikan kran air yang mengucurkan air • Mematikan lampu yang tidak digunakan • Tidak merusak tanaman di lingkungan sekolah
<ul style="list-style-type: none"> • PERCAYA DIRI 	<ul style="list-style-type: none"> • berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu; • mampu membuat keputusan dengan cepat; • tidak mudah putus asa; • tidak canggung dalam bertindak; • berani presentasi di depan kelas; • berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan.

B. PENILAIAN KI -3 (KOGNITIF)

C. <https://forms.gle/2fhAwg4oByKbd4NP7>

16.35

https://docs.google.com

Versi Google Chrome ini sudah tidak didukung. Harap tingkatkan versi ke browser yang didukung. Abaikan

Formulir tanpa judul

Pertanyaan Respons

Bagian 1 dari 2

soal Evaluasi 3

muatan terpadu (B.Indonesia, PPKn, Matematika)

Nama

Teks jawaban singkat

16.36

kelas tema 5 subtema 3 pembelajaran 6

muatan terpadu (B.Indonesia, PPKn, Matematika)

Nama

Teks jawaban singkat

No. Absen

Teks jawaban singkat

Alin membuat agar-agar didapur. Dalam proses pembuatan agar-agar terjadi perubahan wujud...

16.36

Alin membuat agar-agar didapur. Dalam proses pembuatan agar-agar terjadi perubahan wujud...

a.mencair

b.membeuku

c.menguap

d.menyublim

bahan dasar untuk pembuatan garam adalah....

a.air laut

b.air tawar

c.air hujan

d.tambak

16.36

saat kita menyusun laporan penelitian perubahan wujud benda, langkah pertama yang kita lakukan adalah menuliskan....

a. bahan yang digunakan

b. proses membuat

c. judul penelitian

d. kesimpulan

Tolong menolong merupakan sikap yang....

a.terpuji

c.terpendam

d. terburuk

a. terpuji

16.37

pukul dua lebih tiga puluh menit ditulis...

a.02:30

b. 04:20

c.06:30

d.20:00

16.37

tolong menolong dapat kita lakukan kepada...

a.teman sekolah

b.keluarga kita

c.guru kita

d.semua orang

16.37

persatuan dan kesatuan diantara warga masyarakat akan membuat hidup....

a.saling curiga


b.bermusuhan

c.saling bertengkar

d.rukun dan damai

16.37

jam dibawah menunjukkan pukul...



a.06:20

b.02:40


c.04:55

d.09:30

Opsi 5

16.37

jam dibawah menunjukkan pukul...



a.06:20

16.37

dalam satuan waktu terdapat jam, menit dan....

a.tahun

b. bulan

c. hari

d. detik

16.37

dalam menghadapi keberagaman yang ada pada kelompok kita, sikap kita adalah....

a. menangis

b. marah-marah

c. menghargai

d. sedih

16.37

Setelah bagian 1 Lanjutkan ke bagian berikut

Bentuk soal isian

Isilah titik-titik dibawah ini dengan jawaban yang tepat!

B.Indonesia

1. Alin membuat agar-agar didapur. Dalam proses pembuatan agar-agar terjadi perubahan wujud...

- a.mencair
- b. membeku
- c.menguap
- d.menyublim

2.bahan dasar untuk pembuatan garam adalah....

- a.air laut
- b. air tawar
- c.air hujan
- d.tambak

3.saik kita menyusun laporan penelitian perubahan wujud benda, langkah pertama yang kita lakukan adalah menuliskan.....

- a. bahan yang digunakan
- b. proses membuat
- c. judul penelitian
- d. kesimpulan

PPKn

4. Tolong menolong merupakan sikap yang....

- a. terpuji
- b. tercela
- c. terpendam
- d. terburuk

5. persatuan dan kesatuan diantara warga masyarakat akan membuat hidup...

- a. saling curiga
- b. bermusuhan
- c. saling bertengkar
- d. rukun dan damai

6. dalam menghadapi keberagaman yang ada pada kelompok kita, sikap kita adalah....

- a. menangis
- b. marah-marah
- c. menghargai
- d. sedih

7. tolong menolong dapat kita lakukan kepada...

- a. teman sekolah
- b. keluarga kita
- c. guru kita
- d. semua orang

Matematika

8. dalam satuan waktu terdapat jam, menit dan....

- a. tahun
- b. bulan

c. hari

d. detik

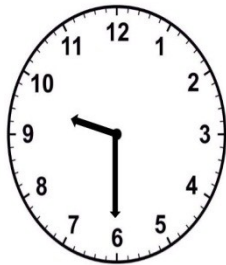
9. pukul dua lebih tiga puluh menit ditulis...

a.02:30

b. 04:20

c.06:30

d.20:00



10.

a.06:20

b.02:40

c.04:55

d.09:30

jam disamping menunjukkan pukul...

KUNCI JAWABAN

B.Indonesia

1. b

2. a

3. c

PPKn

- 4. a
- 5. d
- 6. c
- 7. d

Matematika

- 8. d
- 9. a
- 10. d

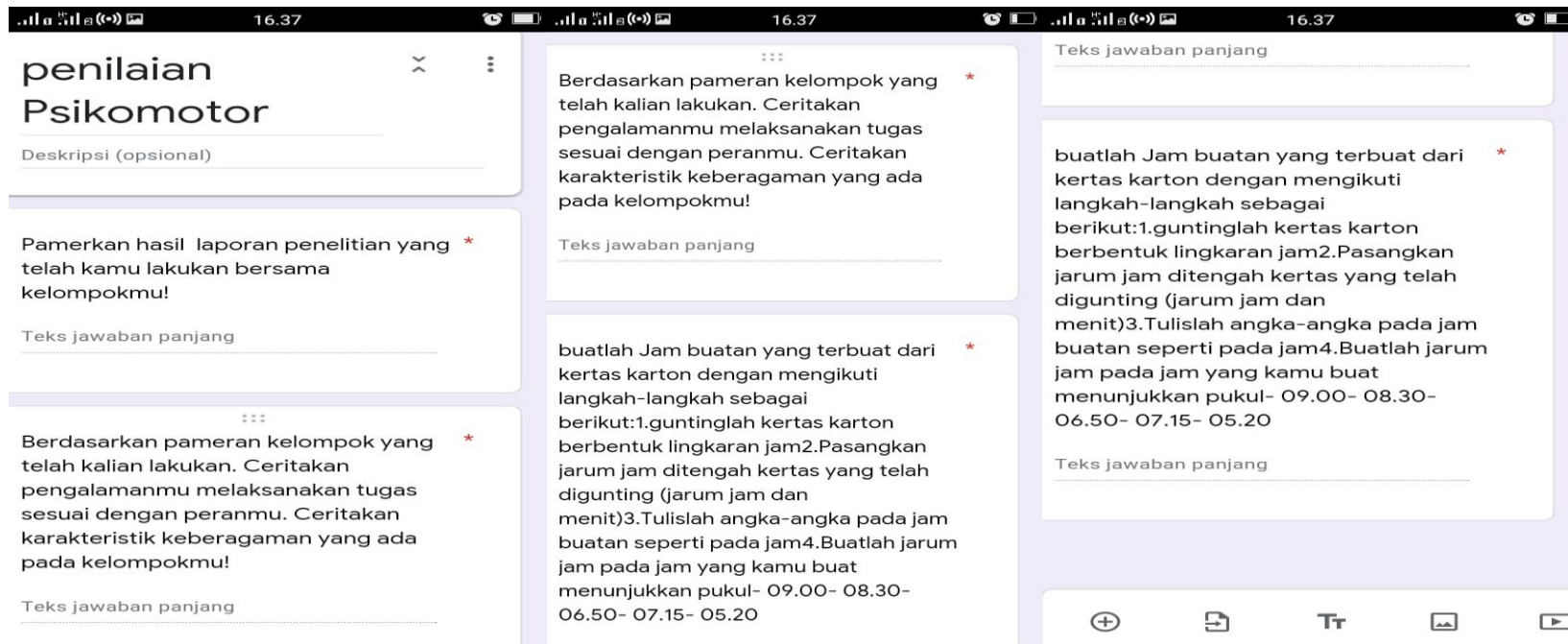
skor benar nilai 10

Skor penilaian : Jumlah skor benar x 100

10

C. PENILAIAN KI-4 (PSIKOMOTOR)

<https://forms.gle/2fhAwg4oByKbd4NP7>



Soal B.Indonesia

Pamerkan hasil laporan penelitian yang telah kamu lakukan bersama kelompokmu!

Rubrik Penilaian laporan penelelitian

Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
<p>Hal-hal yang dilaporkan dalam kegiatan penelitan, antara lain :</p> <ul style="list-style-type: none"> - judul penelitian (sifat perubahan wujud dapat dimanfaatkan untuk menghasilkan produk makan) - waktu penelitian (hari/tanggal/waktu/jam) - data-data yang mendukung penelitian (bahan-bahan yang digunakan) - cara kerja (proses pembuatan makanan) - hasil penelitian (perubahan wujud yang terjadi) 	Mampu menuliskan secara lengkap hal-hal yang harus dilaporkan	Mampu menuliskan 3-4 dari 5 kriteria yang ditetapkan	Mampu memenuhi 1-2 dari 5 kriteria yang ditetapkan	TiadaK memenuhi kriteria yang ditetapkan

Kriteria penskoran:

Skor 4 nilai 100

Skor 3 nilai 75

Skor 2 nilai 50

PPKn

Berdasarkan pameran kelompok yang telah kalian lakukan. Ceritakan pengalamanmu melaksanakan tugas sesuai dengan peranmu. Ceritakan karakteristik keberagaman yang ada pada kelompokmu!

Rubrik penilaian PPKn

Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Cerita disusun secara sistematis dengan memperhatikan karakteristik keberagaman yang	Cerita disusun secara sistematis dengan memperhatikan karakteristik keberagaman yang ada pada kelompoknya	Cerita disusun secara sistematis dengan sedikit memperhatikan karakteristik keberagaman yang ada pada kelompoknya	Cerita disusun sistematis tanpa memperhatikan karakteristik keberagaman yang ada pada kelompoknya	Tidak dapat menyusun cerita secara sistematis dan tidak dapat menceritakan keberagaman yang ada pada

ada pada kelompoknya				kelompoknya
----------------------	--	--	--	-------------

Kriteria penskoran:

Skor 4 nilai 100

Skor 3 nilai 75

Skor 2 nilai 50

Skor 1 nilai 25

Soal Matematika

buatlah Jam buatan yang terbuat dari kertas karton dengan mengikuti langkah-langkah sebagai berikut:

- 1.guntinglah kertas karton berbentuk lingkaran jam
- 2.Pasangkan jarum jam ditengah kertas yang telah digunting (jarum jam dan menit)
- 3.Tulislah angka-angka pada jam buatan seperti pada jam
- 4.Buatlah jarum jam pada jam yang kamu buat menunjukkan pukul

- 09.00
- 08.30
- 06.50
- 07.15
- 05.20

Rubrik penilaian matematika

Aspek penilaian	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
<ul style="list-style-type: none"> • Kelengkapan bahan-bahan • Proses pembuatan benar • Kerapihan, kerajian hasil • Hasil Jam 	Memenuhi keempat aspek penilaian	Hanya memenuhi tiga aspek penilaian	Hanya memenuhi dua aspek penilaian	Hanya memenuhi satu aspek penilaian

menunjukkan waktu yang diperintahkan				
--------------------------------------	--	--	--	--

Kriteria penskoran:

Skor 4 nilai 100

Skor 3 nilai 75

Skor 2 nilai 50

Skor 1 nilai 25