

**INSTRUMEN PENILAIAN KELAS 5**

**TEMA 4 “SEHAT ITU PENTING”**

**SUB TEMA 3 “ CARA MEMELIHARA KESEHATAN ORGAN PEREDARAN DARAH “**

**PEMBELAJARAN 4**

**MUATAN TERPADU (B.INDONESIA, PPKn, IPS)**

A. Penilaian Afektif/sikap

### JURNAL PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL (KI-1)

NO.	TANGGAL PENGAMATAN	NAMA SISWA	CATATAN GURU	TOLERANSI BERIBADAH		BERPRILAKU SYUKUR		BERDOA SEBELUM DAN SESUDAH KEGIATAN		TOLERANSI BERIBADAH	
				SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB
1.											
2.											
3.											
4.											
5.											
6.											
7.											
8.											
9.											
dst											

Keterangan : SB (Sangat Baik)  
PB (Perlu Bimbingan)

#### SIKAP SPIRITUAL DAN INDIKATORNYA

SIKAP SPIRITUAL	INDIKATOR
<ul style="list-style-type: none"> <li>Taat Beribadah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya;</li> <li>membaca juzama saat akan memulai pelajaran</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Berprilaku Syukur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa;</li> <li>mensyukuri kemampuan manusia dalam</li> </ul>



Dst																		
-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Keterangan : SB (Sangat Baik)  
 PB (Perlu Bimbingan)

**SIKAP SOSIAL DAN INDIKATORNYA**

SIKAP SOSIAL	INDIKATORNYA
<ul style="list-style-type: none"> <li>• JUJUR</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tidak menyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan;</li> <li>• tidak menjadi plagiat (menggambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber);</li> <li>• mengungkapkan perasaan apa adanya;</li> <li>• menyerahkan barang yang ditemukan kepada yang berwenang;</li> <li>• membuat laporan berdasarkan data atau informasi apa adanya;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• DISIPLIN</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• datang tepat waktu;</li> <li>• patuh pada tata tertib atau aturan bersama/sekolah;</li> <li>• mengerjakan/mengumpulkan tugas sesuai dengan waktu yang ditentukan, mengikuti kaidah berbahasa tulis yang baik dan benar.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• TANGGUNG JAWAB</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• melaksanakan tugas individu dengan baik;</li> <li>• menerima resiko dari tindakan yang dilakukan;</li> <li>• tidak menyalahkan/menuduh orang lain tanpa bukti yang akurat;</li> <li>• mengembalikan barang yang dipinjam;</li> <li>• mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang</li> </ul>

	<p>dilakukan;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• menepati janji;</li> <li>• tidak menyalahkan orang lain untuk kesalahan karena tindakan dirinya sendiri;</li> <li>• melaksanakan apa yang pernah dikatakan tanpa disuruh/diminta.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• SANTUN</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• menghormati orang yang lebih tua;</li> <li>• tidak berkata-kata kotor, kasar, dan takabur;</li> <li>• tidak meludah di sembarang tempat;</li> <li>• tidak menyela pembicaraan pada waktu yang tidak tepat;</li> <li>• mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain;</li> <li>• bersikap 3S (salam, senyum, sapa);</li> <li>• meminta izin ketika akan memasuki ruangan orang lain atau menggunakan barang milik orang lain;</li> <li>• memperlakukan orang lain seperti diri sendiri ingin diperlakukan</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• PEDULI</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membantu orang yang memerlukan</li> <li>• Tidak melakukan aktivitas yang mengganggu dan merugikan orang lain</li> <li>• Melakukan aktivitas sosial untuk membantu orang-orang yang memerlukan</li> <li>• Memelihara lingkungan sekolah</li> <li>• Membuang sampah pada tempatnya</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mematikan kran air yang mengucurkan air</li><li>• Mematikan lampu yang tidak digunakan</li><li>• Tidak merusak tanaman di lingkungan sekolah</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• PERCAYA DIRI</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu;</li><li>• mampu membuat keputusan dengan cepat;</li><li>• tidak mudah putus asa;</li><li>• tidak canggung dalam bertindak;</li><li>• berani presentasi di depan kelas;</li><li>• berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan.</li></ul>

## B.PENILAIAN KI -3 (KOGNITIF)

<https://forms.gle/o65BkVy9aLrMQ2KK8>

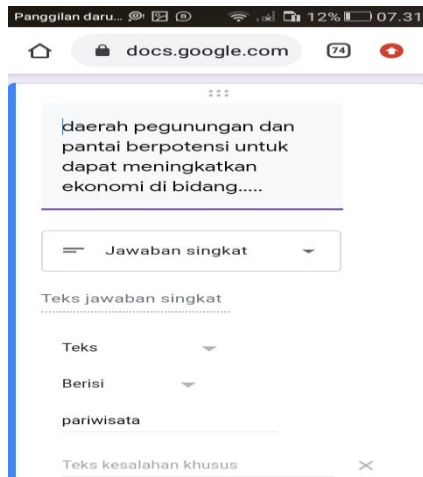
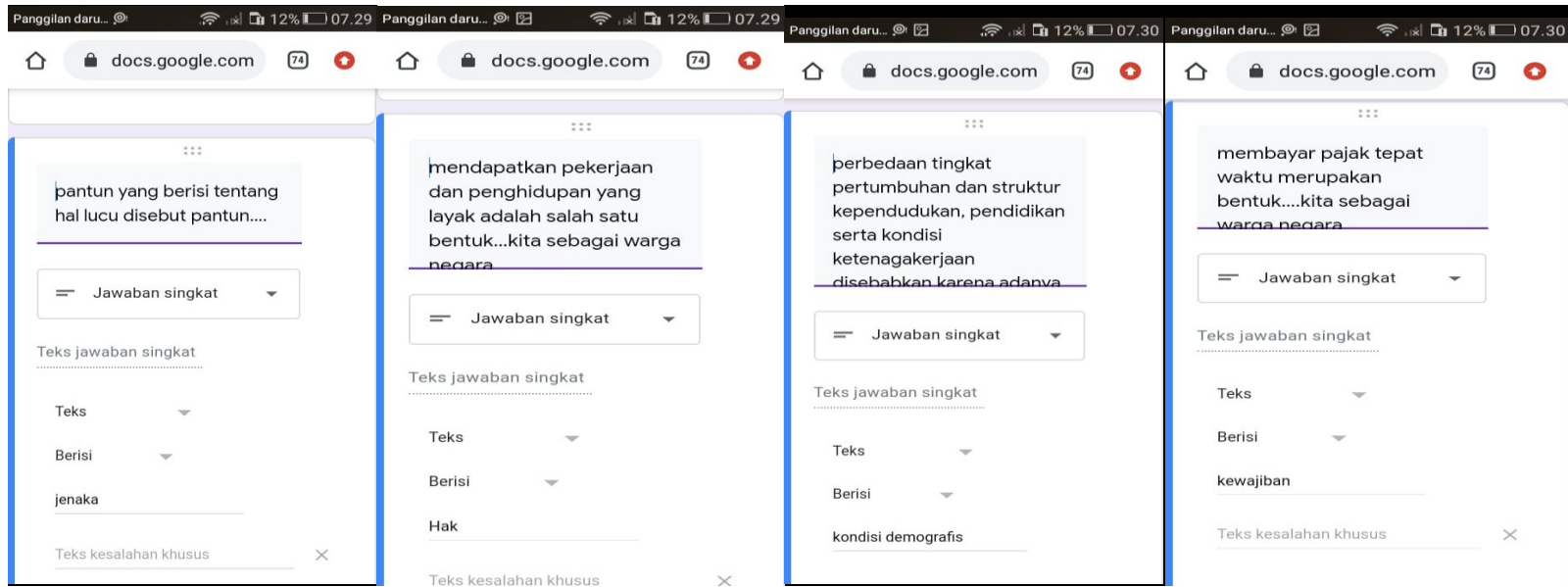
The image displays four screenshots of a Google Forms assessment interface, arranged in a 2x2 grid. Each screenshot shows a different question and its corresponding answer field.

**Top-Left Screenshot:** Shows the title of the assessment: "soal evaluasi kelas 5 Tema 4 sub tema 3 Pembelajaran 4 muatan pelajaran B.indonesia, PPKn, IPS". Below the title are input fields for "Nama \*", "No. Absen \*", and "No.WA \*".

**Top-Right Screenshot:** Shows a question: "Proses kesepakatan politis untuk menjalankan negara ,termasuk interaksi di bidang...". Below the question is a dropdown menu labeled "Jawaban singkat" and a text input field for "Teks jawaban singkat".

**Bottom-Left Screenshot:** Shows a question: "Oh. Pantun yang berisikan nasehat kepada para pembaca termasuk jenis pantun...". Below the question is a dropdown menu labeled "Jawaban singkat" and a text input field for "Teks jawaban singkat".

**Bottom-Right Screenshot:** Shows a question: "Sampiran pada pantun terdapat pada baris...". Below the question is a dropdown menu labeled "Jawaban singkat" and a text input field for "Teks jawaban singkat".



Bentuk soal isian



Isilah titik-titik dibawah ini dengan jawaban yang tepat!

B.Indonesia

1. Sampiran pada pantun terdapat pada baris...
2. Pantun yang berisikan nasehat kepada para pembaca termasuk jenis pantun...
3. pantun yang berisi tentang hal lucu disebut pantun....
4. Baris ke tiga dan keempat pada pantun disebut....

PPKn

5. mendapatkan pekerjaan dan penghidupan yang layak adalah salah satu bentuk...kita sebagai warga negara
6. Contoh bentuk tanggung jawab menjaga keamanan lingkungan dengan melakukan kegiatan....secara bergiliran
7. membayar pajak tepat waktu merupakan bentuk....kita sebagai warga negara

IPS

8. perbedaan tingkat pertumbuhan dan struktur kependudukan, pendidikan serta kondisi ketenagakerjaan disebabkan karena adanya perbedaan...
9. Daerah yang memiliki sumber daya alam melimpah akan dapat memproduksi barang dengan biaya....
10. daerah pegunungan dan pantai berpotensi untuk dapat meningkatkan ekonomi di bidang.....

KUNCI JAWABAN

B.Indonesia

1. satu dan dua
2. nasehat
3. Jenaka
4. Isi

PPKn

5. hak
6. Ronda malam
7. kewajiban

IPS

8. Kondisi Demografis

9. Relatif murah

10. pariwisata

Skor penilaian : Jumlah benar x 100

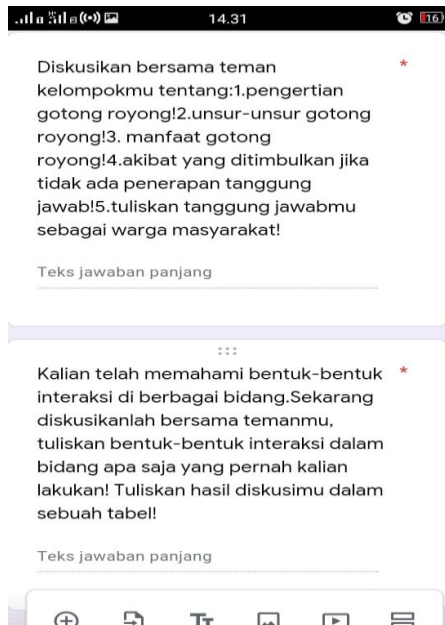
## PENILAIAN KI-4 (PSIKOMOTOR)

<https://forms.gle/o65BkVy9aLrMQ2KK8>

The image displays three screenshots of a Google Form titled "penilaian KI-4 kelas 5 tema 4 sub tema 3 pembelajaran 3". The form is presented in a mobile view and is divided into three sections:

- Section 1:** The title "penilaian KI-4 kelas 5 tema 4 sub tema 3 pembelajaran 3" is followed by the subtitle "muatan terpadu (B.indonesia, PPKn, IPS)". A "Nama" field with a red asterisk and a "Teks jawaban singkat" input field are present.
- Section 2:** Titled "Bagian 2 dari 2" and "aspek psikomotor (KI4)", it specifies "muatan pelajaran (B.Indonesia, PPKn, IPS)". The question asks: "Buatlah sebuah pantun yang ada pada prosesi adat pernikahan dengan memperhatikan ciri-ciri pantun! Kemudian bacakan pantun yang telah kamu buat dengan intonasi dan ekspresi yang tepat!". It includes a "Nama" field with a red asterisk and a "Teks jawaban singkat" input field.
- Section 3:** The question asks: "Buatlah sebuah pantun yang berisi ajakan untuk bergotong royong dengan memperhatikan ciri-ciri pantun! Kemudian bacakan pantun yang telah kamu buat dengan intonasi dan ekspresi yang tepat!". It includes a "Teks jawaban panjang" input field.

Each screenshot shows a mobile interface with a status bar at the top (time 14.31, battery 12%) and a bottom navigation bar with icons for home, back, forward, and search.



## Soal B.Indonesia

Buatlah sebuah pantun yang ada pada prosesi adat pernikahan dengan memperhatikan ciri-ciri pantun! Kemudian bacakan pantun yang telah kamu buat dengan intonasi dan ekspresi yang tepat!

### Rubrik Penilaian Membuat Pantun

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa	Sesuai dengan ciri-ciri pantun, yaitu: <ul style="list-style-type: none"> <li>Pantun bersajak a-b-a-b.</li> <li>Satu bait terdiri atas empat baris.</li> <li>Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata.</li> <li>Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya</li> </ul>	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan ringkasan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan

### **FORMAT PENILAIAN PEMBACAAN PANTUN**

No.	Aspek	Skor Diperoleh
1.	Ekspresi	
2.	Gerak meliputi mimik, gesture dan pantomimik	
3.	Artikulasi / pelafalan	
4.	Intonasi / penekanan	

### **RUBRIK PEMBERIAN SKOR:**

#### **1. Ekspresi**

Skor 25 bila pembaca pantun mampu menunjukkan ekspresi yang sangat baik.

Skor 20 bila pembaca pantun mampu menunjukkan ekspresi cukup baik.

Skor 10 bila pembaca puisi menunjukkan ekspresi yang kurang baik.

#### **2. Gerak meliputi mimik, gesture dan pantomimik**

Skor 25 bila pembaca puisi mampu menunjukkan mimik, gesture, dan pantomimik yang sangat baik.

Skor 20 bila pembaca puisi mampu menunjukkan mimik, gesture, dan pantomimik yang cukup baik.

Skor 10 bila pembaca puisi menunjukkan mimik, gesture, dan pantomimik yang kurang baik.

#### **3. Artikulasi/Pelafalan**

Skor 25 bila pembaca puisi mampu menunjukkan artikulasi/pelafalan yang sangat baik.

Skor 20 bila pembaca puisi mampu menunjukkan artikulasi/pelafalan yang cukup baik.

Skor 10 bila pembaca puisi menunjukkan mimik, artikulasi/pelafalan yang kurang baik.

#### **4. Intonasi dan penekanan**

Skor 25 bila pembaca puisi mampu menunjukkan intonasi dan penekanan yang sangat baik.

Skor 20 bila pembaca puisi mampu menunjukkan intonasi dan penekanan yang cukup baik.

Skor 10 bila pembaca puisi menunjukkan intonasi dan penekanan yang kurang baik.

$$\text{Skor penilaian} : \frac{\text{Jumlah skor diperoleh} \times 100}{100}$$

### Soal PPKn

**Sebagai warga yang baik apakah kalian sudah melaksanakan hak, kewajiban dan tanggung jawab dilingkungan masyarakat? Bersama dengan salah seorang temanmu, coba kamu diskusikan apa saja hak-hak, kewajiban dan tanggung jawabmu sebagai warga masyarakat!**

Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Hak-hak, kewajiban dan tanggung jawab individu sebagai warga masyarakat	Mampu menuliskan masing-masing 3 bentuk Hak-hak, kewajiban dan tanggung jawab individu sebagai warga masyarakat	Mampu memenuhi 2 dari 3 kriteria yang ditetapkan	Mampu memenuhi 1 dari 3 kriteria yang ditetapkan	Tiada memenuhi kriteria yang ditetapkan

$$\text{Skor penilaian} : \frac{\text{Jumlah skor diperoleh} \times 100}{100}$$

### Soal IPS

Dalam upaya pembangunan ekonomi masih terdapat perbedaan antara daerah yang satu dengan daerah yang lain. Bersama kelompokmu, lakukan pengamatan dengan mencari informasi dari berbagai media tentang upaya pembangunan ekonomi di daerah pantai maupun pegunungan! Tuliskan hasilnya dalam bentuk laporan tertulis dalam tabel !

### Rubrik penilaian IPS

Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Upaya pembangunan ekonomi di daerah pantai dan pegunungan	Mampu menuliskan masing-masing 3 bentuk Upaya pembangunan ekonomi di daerah pantai dan pegunungan	Mampu memenuhi 2 dari 3 kriteria yang ditetapkan	Mampu memenuhi 1 dari 3 kriteria yang ditetapkan	Tidak memenuhi kriteria yang ditetapkan

Skor penilaian :  $\frac{\text{Jumlah skor diperoleh} \times 100}{100}$