

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 5 Banjarwangi
 Mata Pelajaran : IPS
 Kelas/Semester : VII/Satu
 Materi Pokok : Kondisi Alam Indonesia
 Sub Materi : Kondisi Fisik Wilayah
 Sub Sub Materi : Kondisi Geologi Indonesia
 Alokasi Waktu : 1 Pertemuan (2 JP))

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian kompetensi
1	3.1. Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora, dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.	3.1.1 Mendeskripsikan kondisi geologis Indonesia. 3.1.2 Menguraikan akibat negatif kondisi geologis Indonesia. 3.1.3 Menyebutkan langkah-langkah mengurangi akibat negatif kondisi geologis Indonesia. 3.1.4 Membaca peta geologis Indonesia untuk mengetahui pengaruhnya terhadap aktivitas penduduk.
2	4.1. Menjelaskan konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia Indonesia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.	1.1.1 Menggambar peta geologis wilayah Indonesia. 1.1.2 Menyajikan kondisi geologis wilayah Indonesia.

*Butir-butir Nilai Karakter

1. Religius
2. Kerja sama
3. Peduli

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui Discovery/Inquiri, peserta didik dapat:

1. Menjelaskan pengertian letak geologis.
2. Mendeskripsikan kondisi geologis Indonesia.
3. Menguraikan akibat negatif kondisi geologis Indonesia.
4. Menyebutkan langkah-langkah mengurangi dampak negatif kondisi geologis Indonesia.
5. Membaca peta geologis Indonesia untuk mengetahui pengaruhnya terhadap aktivitas penduduk.
6. Menjelaskan peta geologis wilayah Indonesia.
7. Menyajikan hasil diskusi kondisi geologis Indonesia.
8. Bersikap religius, kerja sama dan peduli

B. Materi Pembelajaran

1. Materi pembelajaran reguler
 - a. Pengertian letak geologis
 - b. Kondisi geologis Indonesia
 - c. Akibat kondisi geologis Indonesia
 - d. Langkah-langkah mengurangi dampak negatif kondisi geologis Indonesia
 - f. Pengaruh kondisi geologis Indonesia terhadap aktivitas penduduk
2. Materi pembelajaran gayaan
Potensi kondisi geologis Indonesia
3. Materi pembelajaran remedial
 - a. Akibat kondisi geologis wilayah Indonesia
 - b. Langkah-langkah mengurangi dampak negatif kondisi geologis Indonesia
 - c. Pengaruh kondisi geologis Indonesia terhadap aktivitas penduduk

C. Metode Pembelajaran

Inquiry/Discovery Learning

F. Media dan Bahan

1. Media

- Video yang menggambarkan akibat negatif kondisi geologis wilayah Indonesia
- Gambar peta tumbukan lempeng dan rangkaian jalur pegunungan muda di Indonesia

2. Bahan

- Kertas HVS
- Spidol

G. Sumber Belajar

Iwan Setiawan, dkk. 2015. *Ilmu Pengetahuan Sosial SMP/MTs Kelas VII*. Jakarta: Kemdikbud. (hal. 53 - 57).

H. Langkah-langkah Pembelajaran

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN		
	Langkah-langkah Dalam Pembelajaran	Alokasi Waktu
A. Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengucapkan salam khas sekolah. 2. Peserta didik berdoa dipimpin oleh guru untuk memulai pelajaran. 3. Peserta didik menyiapkan kondisi psikis dan fisik untuk siap belajar dengan menyanyikan lagu <i>Rayuan Pulau Kelapa</i> dipimpin oleh guru. 4. Peserta didik menjawab pertanyaan-pertanyaan lisan guru mengecek penguasaan kompetensi yang dipelajari sebelumnya (keragaman etnis dan budaya) 5. Peserta didik menyebutkan butir-butir pokok kompetensi yang dipelajari sebelumnya dengan fasilitasi guru. 6. Peserta didik menyimak informasi guru mengenai kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari. 7. Peserta didik menyimak guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan. 8. Peserta didik menyimak guru menyampaikan lingkup penilaian, dan teknik penilaian yang akan digunakan. 	10'
1. Kegiatan Inti	<p>Tahap 1 Merumuskan pertanyaan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membentuk kelompok-kelompok beranggotakan 4 (empat) orang. 2. Peserta didik untuk menyaksikan video akibat negatif kondisi geologis wilayah Indonesia.  <p style="text-align: center;">akibat gempa bumi</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Peserta didik berdiskusi dan menuliskan hal-hal yang ingin diketahui atau masalah-masalah yang relevan dengan tujuan pembelajaran, misalnya akibat negatif kondisi geologis Indonesia, langkah-langkah mengurangi dampak negatif kondisi geologis Indonesia, dan pengaruh kondisi geologis Indonesia terhadap aktivitas penduduk 4. Peserta didik merumuskan pertanyaan-pertanyaan terkait dengan kondisi geologis wilayah Indonesia, misalnya: <ul style="list-style-type: none"> • Bagaimana kondisi geologis Indonesia? • Apa akibat negatif kondisi geologis Indonesia? • Bagaimana langkah-langkah mengurangi dampak negatif kondisi 	60'

	<p>geologis Indonesia?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apa pengaruh negatif kondisi geologis Indonesia terhadap aktivitas penduduk? <p>5. Peserta didik mengidentifikasi dan menganalisis pertanyaan atau masalah-masalah esensial sesuai dengan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dengan fasilitasi guru.</p> <p>Tahap 2 Merencanakan prosedur pengumpulan dan analisis data Dengan bantuan guru peserta didik merencanakan prosedur pengumpulan data, misalnya dengan cara:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membaca peta geologis Indonesia 2. Membaca buku materi bentuk muka bumi untuk memperoleh data yang lebih lengkap 3. Mencatat data/informasi yang diperoleh 4. Memilah-milah/menggunakan data/informasi untuk menjawab pertanyaan <p>Tahap 3 Mengumpulkan dan menganalisis data</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengumpulkan informasi berdasarkan prosedur yang sudah direncanakan untuk menjawab masalah-masalah yang dirumuskan sesuai dengan tujuan pembelajaran. 2. Peserta didik menjawab pertanyaan-pertanyaan mereka dengan data/informasi yang diperoleh dengan fasilitasi guru. <p>Tahap 4 Menarik simpulan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik merumuskan kesimpulan. 2. Peserta didik menyiapkan bahan presentasi kesimpulan dalam bentuk verbal dan visual. 3. Peserta didik menyajikan hasil kerja kelompoknya 4. Peserta didik menanggapi kesimpulan yang disajikan kelompok lain. 5. Peserta didik menyimak umpan balik guru (untuk meluruskan, memperkuat, dan memperkaya penguasaan kompetensi). <p>Tahap 5 Penerapan dan tindak lanjut</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mendiskusikan penerapan pengetahuan/keterampilan yang baru saja diperolehnya untuk mengatasi masalah kehidupan sehari-hari misalnya: <ol style="list-style-type: none"> a. Apa yang perlu dilakukan agar selamat dari bencana alam? b. Apa saja yang perlu dilakukan terhadap korban bencana alam? Bagaimana melakukannya? c. Apa yang perlu dilakukan terhadap fasilitas umum yang rusak akibat bencana alam? Bagaimana melakukannya? d. Seberapa baik kesiapan masyarakat di daerah rawan gempa bumi menghadapi gempa bumi? Apa yang sebaiknya pemerintah dan masyarakat lakukan? 2. Peserta didik merumuskan pertanyaan-pertanyaan lanjutan terkait untuk dicari jawabannya. 	
<p>2. Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membuat butir-butir simpulan mengenai kondisi geologis wilayah Indonesia dengan fasilitasi guru. 2. Peserta didik bersama-sama guru melakukan refleksi kegiatan pembelajaran. 3. Peserta didik mengerjakan soal-soal pas keluar (<i>exit slip</i>). (Lampiran 1) 4. Peserta didik menyimak guru yang menyampaikan tugas individu, yaitu membuat gambar peta geologis Indonesia. 5. Peserta didik sub-sub materi yang dipelajari berikutnya, yaitu bentuk permukaan bumi. 3. Peserta didik menyimak guru yang menyampaikan tugas individu, yaitu membantu orangtua menyapu lantai dan halaman rumah. 4. Peserta didik menyimak penjelasan guru 5. Peserta didik bersama guru berdoa mengakhiri pelajaran. 6. Peserta didik melakukan salam sesuai budaya sekolah mengucapkan terima kasih. 	<p>10'</p>

I. Penilaian

1. Sikap (spiritual dan sosial)

Sikap Spiritual

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
	Observasi	Jurnal	Lihat hal 6	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>assessment for</i>

					<i>and of learning)</i>
--	--	--	--	--	-------------------------

Sikap Sosial

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
	Observasi	Jurnal	Lihat hal 6	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)

2. Pengetahuan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
	Tertulis	Esai/uraian	Jelaskan pengertian letak geologi ?	Setelah pembelajaran usai	Penilaian pencapaian pembelajaran (<i>assessment of learning</i>)
	Penugasan	tugas tertulis berbentuk esei.	Daerah mana saja di Indonesia yang sering terjadi gempa?	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pembelajaran (<i>assessment for learning</i>)

3. Keterampilan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
	Praktik	Tugas (keterampilan)	Menjelaskan peta geologi Indonesia	Saat pembelajaran berlangsung	<i>assessment for learning</i>
	Praktik	Tugas (keterampilan)	Membuat peta Geologi Indonesia	Saat pembelajaran setelah usai	<i>assessment of learning</i>

3. Pembelajaran Pengayaan

Mencari artikel dimajalah, surat kabar, dan internet terkait potensi kondisi geologi Indonesia.

4. Pembelajaran Remedial

Kegiatan pembelajaran remedial dengan pemanfaatan tutor sebaya melalui belajar kelompok untuk menjawab pertanyaan yang diberikan guru terkait materi kondisi geologi Indonesia yang belum tuntas.

Lampiran

1. Penilaian perkembangan sikap Spiritual dan Sosial siswa dalam bentuk Jurnal

JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP SPIRITUAL

Nama Sekolah :

Kelas/Semester : VII/Semester 1

Tahun Pelajaran : 2016/2017

NO	WAKTU	NAMA SISWA	CATATAN PERILAKU	BUTIR SIKAP	TANDA TANGAN	KETERANGAN/ TINDAK LANJUT
1						
2						
		dsb				

JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP SOSIAL

Nama Sekolah :

Kelas/Semester : VII/Semester 1

Tahun Pelajaran : 2016/2017

NO	WAKTU	NAMA SISWA	CATATAN PERILAKU	BUTIR SIKAP	TANDA TANGAN	KETERANGAN/ TINDAK LANJUT
1						
2						
		dsb				

2. Penilaian Pengetahuan

Tertulis

a. Kisi - Kisi Soal

Nama Sekolah : SMP

Kelas/Semester : VII/Semester I

Tahun Pelajaran : 2016/2017

Mata Pelajaran : IPS

KD	Materi	Indikator	Bentuk Soal	Jumlah Soal
3.1 Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, logis, flora, dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.	1. pengertian letak geologi	1. Siswa dapat menjelaskan pengertian letak geologi	Uraian	1
	2. kondisi Geologi Indonesia	2. Siswa dapat menjelaskan bagaimana kondisi Geologi Indonesia.		1
	3. akibat kondisi Geologi Indonesia	3. Siswa dapat menjelaskan beberapa dampak dari kondisi Geologi Indonesia disertai dengan contoh yang pernah kalian temukan dari berbagai sumber.		1
	4. langkah-langkah mengurangi dampak negatif kondisi geologis Indonesia	4. Siswa dapat menyebutkan secara berurutan langkah-langkah mengurangi dampak negatif kondisi geologis Indonesia		1
	5. Pengaruh Kondisi Geologis Indonesia terhadap aktivitas Penduduk	5. Siswa dapat menjelaskan pengaruh kondisigeologis Indonesia terhadap aktivitas Penduduk.		1

b. Daftar Pertanyaan

- 1) Jelaskan pengertian letak geologi?
- 2) Jelaskan bagaimana kondisi Geologi Indonesia?
- 3) Jelaskan beberapa dampak dari kondisi Geologi Indonesia disertai dengan contoh yang pernah kalian temukan dari berbagai sumber?
- 4) Jelaskan secara berurutan langkah-langkah mengurangi dampak negatif kondisi geologis Indonesia?
- 5) Jelaskan Pengaruh Kondisi Geologis Indonesia terhadap aktivitas Penduduk?

c. Kunci Jawaban

- 1) Letak geologis merupakan letak suatu daerah berdasarkan keadaan batuan, terutama batuan tektonik.
- 2) Secara geologis Indonesia merupakan:
 - a) Petemuan tiga lempeng benua yaitu lempeng Asia, lempeng Indo- Australia(bergerak ke utara),dan lempeng dasar samudra pasifik(bergerak ke arah barat daya).
 - b) Indonesia terbagi ke dalam tiga daerah, yaitu daerah Dangkalan Sunda, daerah Dangkalan Laut Dalam (meliputi Sulawesi dan pulau-pulau di sekitarnya), dan daerah Dangkalan Sahul dan Dangkalan Sahul dipisahkan oleh garis Wallacea di Selat Makassar dan Selat Lombok.
 - c) Indonesia terletak pada pertemuan deretan Pegunungan Muda Sirkum Pasifik dan Pegunungan Mediterania.
- 3) Akibat Letak Geologis
 - a) Mempunyai banyak gunung api yang aktif menyebabkan tanah subur
 - b) Bagian barat Indonesia dan bagian timur Indonesia memiliki laut yang dangkal sedangkan di bagian tengah memiliki laut yang dalam.
 - c) Memiliki banyak barang tambang mineral
 - d) Berada pada daerah yang labil dan selalu terjadi gempa bumi tektonik dan vulkanik
- 4) langkah-langkah mengurangi dampak negatif kondisi geologis Indonesia adalah
 - a) Melakukan Mitigasi Bencana
 - b) Daerah yang mengalami gerakan bumi dan belum stabil tidak boleh digunakan sebagai tempat permukiman.
 - c) Dilarang membuat bangunan di daerah yang masih labil dan masih menjadi gerakan bumi.
 - d) Pembuatan jalan dan jalur kereta api juga harus menghindari daerah yang masih labil
 - e) Membangun dengan konstruksi tahan gempa.
- 5) Pengaruh Kondisi Geologis Indonesia terhadap aktivitas Penduduk
 - a) Banyaknya pegunungan dan dataran tinggi menyebabkan banyak lokasi dan wilayah di Indonesia yang memiliki pembagian musim cuaca dan suhu udara yang cenderung sejuk, meskipun berada pada iklim tropis, dan merupakan salah satu lokasi ekowisata dan juga pariwisata yang menjanjikan,
 - b) Banyaknya gunung api dan pegunungan menyebabkan sebagian besar penduduk bermata pencaharian sebagai petani dan peternak
 - c) kesuburan tanah sangat membantu meningkatkan pergerakan roda ekonomi nasional, maupun internasional, karena banyak hasil pertanian yang diekspor maupun dimanfaatkan sebagai bahan konsumsi di dalam negeri.

d. Pedoman Penskoran

Masing- masing soal memiliki bobot nilai 20 jadi skor $20 \times 5 = 100$

Penugasan

a. Kisi - Kisi Soal

Nama Sekolah : SMP
 Kelas/Semester : VII/Semester I
 Tahun Pelajaran : 2016/2017
 Mata Pelajaran : IPS

KD	Materi	Indikatorsoal	Bentuk Soal	Jumlah Soal
3.1 Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, logis, flora, dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.	Menganalisis peta Geologi Indonesia untuk mengetahui Pengaruhnya terhadap aktivitas Penduduk	Daerah mana saja di Indonesia yang sering terjadi gempa tektonik?	esai	1

b. Tugas

- 1) Perhatikan Peta Geologi Indonesia
- 2) Melalui diskusi kelompok, lakukan analisa kondisi geologis Indonesia dan kerjakan pertanyaan berikut.
 - a) Daerah mana saja di Indonesia yang sering terjadi gempa tektonik?
 - b) Apa yang menyebabkan Indonesia sering terjadi gempa tektonik?
 - c) Bagaimana dengan jalur pegunungan di Indonesia?
 - d) Bagaimana pengaruh kondisi geologis terhadap aktivitas penduduk?

c. Kunci Jawaban dan pedoman penskoran

NO	Kunci jawaban	skor
1	Daerah di Indonesia yang sering terjadi gempa tektonik Daerah-daerah pertemuan lempeng seperti pulau Sumatera, Jawa, Sumba, Sulawesi,Maluku	20

2	Penyebabkan Indonesia sering terjadi gempa tektonik. Potensi gempa di Indonesia memang terbilang besar, sebab berada dalam pertemuan sejumlah lempeng tektonik besar yang aktif bergerak. Daerah rawan gempa tersebut membentang di sepanjang batas lempeng tektonik Australia dengan Asia, lempeng Asia dengan Pasifik dari timur hingga barat Sumatera sampai selatan Jawa, Nusa Tenggara, serta Banda..Kemudian interaksi lempeng India-Australia, Eurasia dan Pasifik yang bertemu di Banda serta pertemuan lempeng Pasifik-Asia di Sulawesi dan Halmahera. Kata Sukhyar, terjadinya gempa juga berkaitan dengan sesar aktif. Di antaranya sesar Sumatera, sesar Palu, atau sesar di yang berada di Papua. Ada juga sesar yang lebih kecil di Jawa seperti sesar Cimandiri, Jawa Barat.	30
3	Jalur pegunungan di Indonesia dua rangkaian pegunungan muda yaitu sirkum Pasifik dan sirkum mediterania. Yang meliputi pulau Sumatera, Jawa, Sumbawa, Sulawesi, Maluku.	20
4	pengaruh kondisi geologis terhadap aktivitas penduduk. Indonesia bagian barat merupakan bagian dari Benua Asia, Indonesia bagian timur merupakan bagian dari Benua Australia, sedangkan Indonesia bagian tengah merupakan peralihan yang disebut daerah Wallace. Dilihat dari segi jalur pegunungan yang ada, kepulauan Indonesia terletak di antara dua rangkaian pegunungan muda. Pegunungan di Indonesia bagian barat merupakan bagian dari rangkaian pegunungan Sirkum Mediterania, sedangkan pegunungan Indonesia bagian timur merupakan bagian dari rangkaian pegunungan Sirkum Pasifik. Akibat dari letak geologis Indonesia tersebut adalah: a) Kepulauan Indonesia memiliki banyak gunung api yang aktif sehingga tanahnya b) Laut di bagian Indonesia barat dan Indonesia timur dangkal, di Indonesia tengah lautnya dalam. c) Indonesia menyimpan banyak barang tambang mineral d) Wilayah Indonesia termasuk daerah yang labil dan sering mengalami gempa bumi tektonik dan vulkanik e) Pegunungan di Indonesia merupakan rangkaian pegunungan muda Sirkum Mediterania dan Sirkum Pasifik	30
	JUMLAH	100

3. Penilaian Keterampilan

a. Penilaian praktik Menjelaskan Peta Geologi Wilayah Indonesia

Kisi-Kisi

Nama : SMP.....
Kelas/Semester : VII/ Semester 1
Tahun Pelajaran : 2016/2017
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial

N0	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator i	Teknik Penilaian
1	4.1 Menjelaskan konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia Indonesia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.	Kondisi Geologi Wilayah Indonesia	Siswa dapat menjelaskan peta geologi wilayah Indonesia	Praktik

Tugas

- Jelaskan kondisi wilayah Indonesia berdasarkan Peta Geologi Wilayah Indonesia.
- Ikuti langkah-langkah berikut.
 - Siapkan Peta geologi Indonesia.

- 2) Perhatikan warna pada peta
- 3) Perhatikan komponen peta
- 4) Jelaskan kondisi geologi Indonesia terkait dengan pengaruhnya terhadap aktivitas penduduk di depan kelas

Rubrik Penskoran Penilaian praktik membuat Peta Geologi

N0	Aspek yang dinilai	Skor
1	Menyiapkan bahan	25
2	Kemampuan mengomunikasikan	25
3	Kejelasan penjelasan	25
4	Kesesuaian dengan materi	25
	Jumlah	100

Skor Nilai adalah

$$\frac{\text{Skor nilai yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$

b. Penilaian Membuat Peta Geologi Wilayah Indonesia

Kisi-Kisi

Nama : SMP.....
 Kelas/Semester : VII/ Semester 1
 Tahun Pelajaran : 2016/2017
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial

N0	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Teknik Penilaian
1	4.1 Menjelaskan konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia Indonesia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.	Kondisi Geologi Wilayah Indonesia	Siswa dapat membuat peta geologi wilayah Indonesia	Praktik

Tugas

- a. Buatlah Peta Geologi Wilayah Indonesia.
- b. Ikuti langkah-langkah membuat peta berikut.
 - 1) Membuat peta dasar.
 - 2) Mengklasifikasikan serta mencari data sesuai dengan kebutuhan.
 - 3) Membuat simbol-simbol.
 - 4) Meletakkan simbol-simbol.
 - 5) Mengatur tata letak.
 - 6) Membuat keterangan/legenda.
 - 7) Melengkapi peta dengan lettering.

Alat dan Bahan

- 1) HVS
- 2) Pewarna
- 3) Pensil
- 4) Spidol

Rubrik Penskoran Penilaian praktik membuat Peta Geologi

N0	Aspek yang dinilai	Skor	Jumlah
----	--------------------	------	--------

		1	2	3	4	
1	Menyiapkan Bahan dan alat yang diperlukan dalam membuat peta geologi wilayah Indonesia					
2	Kelengkapan komponen peta					
3	Kerapihan					
4	Kesesuaian syarat-syarat membuat peta					
5	pewarnaan					
	Jumlah					20

Keterangan

Skor terentang antara 1 - 4

1 = kurang

2 = Cukup

3 = Baik

4 = Amat Baik

Skor Nilai adalah

$$\frac{\text{Skor nilai yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$

