

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Sekolah : SMP Negeri 2 Jatibarang
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Materi Pokok : Interaksi Antarnegara Asia dan Negara Lainnya
Sub Materi Pokok : Kondisi Alam Negara-Negara di Dunia
Kelas/ Semester : IX/Ganjil
Alokasi Waktu : 40 menit (1 x pertemuan)

A. Kompetensi Inti

| | |
|------|--|
| KI.1 | Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya. |
| KI.2 | Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya. |
| KI.3 | Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata. |
| KI.4 | Mencoba mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, |

menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

| No. | Kompetensi Dasar | Indikator Pencapaian Kompetensi |
|-----|---|---|
| 1 | 3.1. Menelaah perubahan keruangan dan interaksi antarruang negara-negara Asia dan benua lainnya yang diakibatkan faktor alam, manusia dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan manusia dalam ekonomi, sosial, pendidikan dan politik | 3.1.1. Mendeskripsikan lokasi, iklim, bentuk muka bumi, geologi, flora dan fauna, keadaan Negara Amerika Serikat. 3.1.2. Mengkaji pengaruh kondisi alam negara Amerika Serikat dengan terhadap kegiatan perekonomian. 3.1.3. Menganalisis keadaan penduduk Amerika Serikat terkait dengan kedatangan bangsa Eropa |
| 2 | 4.1. Menyajikan hasil telaah tentang perubahan keruangan dan interaksi antarruang negara-negara Asia dan benua lainnya yang diakibatkan faktor alam, manusia dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan manusia dalam ekonomi, sosial, pendidikan dan politik | 4.1.1. Menyajikan peta negara Amerika Serikat berkaitan dengan kondisi alamnya. |

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan kegiatan pembelajaran melalui *model discovery learning* diharapkan:

1. Melalui tayangan slide power point pembelajaran di *Google Classroom* peserta didik dapat menganalisis lokasi, iklim, bentuk muka bumi, geologi, flora dan fauna, keadaan negara Amerika Serikat secara benar.
2. Setelah membaca handout dan buku IPS kelas IX peserta didik dapat mengkaji kondisi alam negara Amerika Serikat dengan pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi dengan baik.
3. Melalui tayangan slide, eksplorasi mandiri via internet, materi handout yang ada di *Google Classroom* peserta didik dapat menganalisis keadaan penduduk Amerika Serikat terkait dengan kedatangan bangsa Eropa dengan tepat.
4. Melalui eksplorasi mandiri peserta didik terampil membuat peta negara Amerika Serikat dengan baik.

Fokus penguatan karakter:

Sikap spiritual: Bersyukur

Sikap sosial : jujur, kerjasama, percaya diri, dan tanggungjawab

D. Materi Pembelajaran

Materi reguler

1. Kondisi alam negara Amerika Serikat:
 - a) Lokasi dan letak negara Amerika Serikat
 - b) Iklim di negara Amerika Serikat
 - c) Bentuk muka bumi negara Amerika Serikat
 - d) Flora dan fauna negara Amerika Serikat
 - e) Keadaan penduduk negara Amerika Serikat
 - f) Kegiatan perekonomian penduduk

2. Kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya penduduk Amerika Serikat

Materi Remedial

a. Kondisi alam negara Amerika Serikat

Materi Pengayaan

a. Menganalisis kehidupan sosial budaya penduduk negara Amerika Serikat

E. Pendekatan dan Model Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik

Metode : Penugasan, tanya jawab, dan pengamatan

Model Pembelajaran : Discovery Learning

F. Media Pembelajaran

1. Media

- a. WhatsApp Group, google classroom, google form
- b. Power point pembelajaran tentang kondisi alam negara Amerika Serikat
- c. Gambar peta negara Amerika Serikat
- d. Gambar-gambar berkaitan dengan kondisi negara Amerika

2. Alat/bahan


- a. HP
- b. Laptop

3. Sumber belajar

- a. Buku Paket siswa IPS kelas 9 edisi revisi 2018.
- b. YouTube, dengan link <https://www.youtube.com/watch?v=jSATL7LogDM>
- c. Buku pendamping peserta didik yang disusun tim MGMP Kabupaten Brebes
- d. Sumber internet <https://www.cahayapendidikan.com/kondisi-alam-negara-amerika-serikat>

G. Langkah-langkah

| Kegiatan | Langkah-langkah Discovery Learning | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|--|------------------------------------|--|---------------|
| Pendahuluan <i>Sinkron melalui WA Grup</i> | | <ol style="list-style-type: none">1. Guru menyampaikan salam pembukaan melalui <i>voice note</i> Group WA dan menanyakan kabar peserta didik, dan mengajak berdoa sendiri-sendiri.2. Guru mempersilahkan peserta didik untuk melakukan presensi melalui <i>google form</i>.3. Guru memotivasi peserta didik untuk tetap semangat belajar mandiri dirumah, tidak bepergian ke luar rumah jika tidak mendesak, tetap menjaga kesehatan dengan tidak lupa menerapkan protokol kesehatan.4. Membicarakan kesepakatan kelas untuk membangun komitmen (<i>kerjasama, kekeluargaan, dan disiplin</i>) selama kegiatan pembelajaran.5. Guru mengarahkan peserta didik melalui <i>WhatsApp Grup</i> tentang langkah-langkah pembelajaran dan materi pelajaran serta menjelaskan tujuan pembelajaran. | 5 menit |

| | | | |
|--|------------------------|---|---------------------|
| <p>Inti</p> <p><i>Asinkron melalui kombinasi WA Grup dan google classroom</i></p> | <p>Stimulus</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan sekilas tentang materi yang akan diajarkan. Peserta didik diminta untuk membuka buku catatan dan sumber belajar yang mereka miliki. 2. Guru mengirimkan gambar berkaitan dengan negara Amerika Serikat dalam WA grup. | <p>30 menit</p> |
| | |  | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>Mengidentifikasi masalah</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diberi kesempatan mengamati tayangan slide power point dan mencatat beberapa pertanyaan dari hasil pengamatan. Contoh: <ol style="list-style-type: none"> a. Mengapa negara Amerika memiliki 4 musim? b. Mengapa banyak penduduk berkulit putih di Amerika Serikat, padahal suku asli adalah suku Indian? 2. Guru merespon beragam pertanyaan yang diajukan oleh peserta didik terkait tayangan slides power point pembelajaran tersebut. 3. Peserta didik mendownload LKPD dan Handout dalam <i>Google Classroom</i>. | |
| | <p>Pengumpulan data</p> | <p>Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab</p> | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>Mengolah data</p> <p>Menarik kesimpulan</p> | <p>pertanyaan-pertanyaan yang telah dirumuskan dengan cara:</p> <p>a. Mengamati tayangan slide power point</p>  <p>b. Membaca buku pegangan teks, handou dan mencari bahan materi dalam internet</p> <p>Peserta didik didik mengerjakan LKPD dan kemudian dikumpulkan sesuai jadwal</p> <p>Peserta didik berdiskusi bersama guru untuk menyimpulkan tentang poin-poin penting dalam materi.</p> | |
|--|--|---|--|

| | | | |
|--|--|--|----------------|
| <p>Penutup <i>melalui WA</i> Group</p> | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan evaluasi hasil belajar siswa secara daring dalam WA group. 2. Peserta didik diberi tugas membuat peta negara Amerika dan mempelajari materi selanjutnya. 3. Guru Merefleksi, Memberikan reward kepada peserta didik yang interaktif, 4. Guru memberi pesan moral, Ucap salam penutup. | <p>5 menit</p> |
|--|--|--|----------------|

C. Assesment / Penilaian Jarak jauh

1. **Penilaian sikap** : jurnal penialain sikap spiritual, sosial, penialaian diri, dan penilaian antar teman
2. **Penilaian Pengetahuan** : tes tertulis
3. **Penilaian Keterampilan** : produk
4. **Remidial dan pengayaan:** **Remidial** bagi peserta didik yang belum mencapai KKM, sedangkan **pengayaan** bagi perserta didik yang sudah mencapai KKM

Kepala SMP Negeri 2 Jatibarang

Mokh. Idi Fitriyadi, S.Pd, MM
NIP. 19660217 199802 1 002

Brebes, 2020

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran

Nurul Afifah, S.Pd
NIP.-

Lampiran I

LEMBAR PENILAIAN

1. Penilaian sikap

a. Sikap Spiritual

Jurnal penilaian sikap spiritual

| No | Tgl | Nama | Catatan Perilaku | Butir Sikap | Tanda tangan | Tindak lanjut | hasil |
|----|-----------|------------|---|-------------|--------------|---------------|-------|
| 1. | 5-10-2020 | A (contoh) | Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan | Ketaqwaan | | Pembinaan | |
| 2. | | B | Menjawab salam di grup WA | ketaqwaan | | Pembinaan | |
| 3. | | C | Mengingatkan teman untuk melaksanakan sholat lima waktu | Ketaqwaan | | Pembinaan | |
| 4. | | D | Meyakini kebesaran dan keberadaan Tuhan YME setelah mempelajari IPS | Ketaqwaan | | Pembinaan | |

b. Sikap Sosial

Jurnal penilaian sikap sosial

| No . | Tgl | Nama | Catatan Perilaku | Butir Sikap | Tanda tangan | Tindak lanjut | Hasil |
|------|-----------|------------|---|-------------------|--------------|--|-------|
| 1. | 8-10-2020 | A (contoh) | Merespon setiap informasi yang dishare oleh guru dalam WAgrup | Bertanggung jawab | | Memberikan penghargaan bagi peserta didik yang aktif merespon informasi. | |
| 2. | | B | Tidak mengumpulkan tugas tepat waktu | Kedisiplinan | | Diberi motivasi untuk tetap semangat belajar | |
| 3. | | C | Melakukan presensi pada jadwalnya melalui WA/Google classroom | Kedisiplinan | | Diberikan penghargaan | |
| 4. | | D | Mengingatkan teman untuk mengikuti pelajaran daring | kedisiplinan | | Diberikan penghargaan | |
| 5. | | E | Membantu orang tua dirumah sebelum mengikuti pelajaran daring | Sosial | | Diberikan penghargaan | |
| 6. | | | Menolong teman yang kesulitan menerima informasi dari guru | Sosial | | Diberikan penghargaan | |
| 7. | | | Aktif dalam pembelajaran daring | Bertanggung jawab | | Memotivasi agar tetap semnagat dalam pembelajaran | |
| | | | | | | | |

Penilaian diri

Lembar Penilaian Diri Peserta didik

Nama :
Sekolah : SMP Negeri 2 Jatibarang
Kelas/Semester : IX/Ganjil
Tapel : 2020/2021
Mapel : IPS

Petunjuk Pengisian

1. Nilailah sikap diri kalian sendiri dengan memberi tanda centang (√) pada kolom skor 4, 3, 2, atau 1 pada *Lembar Penilaian Diri* dengan ketentuan sebagai berikut:
4 = apabila SELALU melakukan perilaku yang dinyatakan
3 = apabila SERING melakukan perilaku yang dinyatakan
2 = apabila KADANG-KADANG melakukan perilaku dinyatakan
1 = apabila TIDAK PERNAH melakukan perilaku yang dinyatakan

| No. | Pernyataan | 1 | 2 | 3 | 4 |
|-----|--|---|---|---|---|
| 1. | Saya berdoa sebelum dan sesudah melakukan aktivitas. | | | | |
| 2. | Saya shalat lima waktu tepat waktu. | | | | |
| 3. | Saya tidak mengganggu teman saya yang bergama lain berdoa sesuai agamanya. | | | | |
| 4. | Saya berani mengakui kesalahan saya. | | | | |

| No. | Pernyataan | 1 | 2 | 3 | 4 |
|-----|--|---|---|---|---|
| 5. | Saya menyelesaikan tugas-tugas pembelajaran daring dengan tepat waktu. | | | | |
| 6. | Saya berani menerima risiko atas tindakan yang saya lakukan. | | | | |
| 7. | Saya mengembalikan barang yang saya pinjam. | | | | |
| 8. | Saya meminta maaf jika saya terlambat presensi dalam pembelajaran daring. | | | | |
| 9. | Saya melakukan tugas sesuai dengan langkah yang ditetapkan. | | | | |
| 10. | Saya mengikuti pembelajaran daring dengan baik | | | | |
| 11. | Saya senang berdiskusi dalam chat grup bersama teman-teman | | | | |
| 12. | Saya bisa menghargai pendapat teman saya | | | | |
| 13 | Saya percaya diri jika ditunjuk guru untuk mengemukakan pendapat dalam diskusi chat | | | | |
| 14 | Saya senang jika bisa membantu teman lain yang kesulitan | | | | |
| 15 | Jika bertemu bapak ibu di sekolah maupun di luar sekolah saya menyapa atau memberi salam | | | | |

Penilaian antar teman

Penilaian Antarteman

Nama :
Sekolah : SMP Negeri 2 Jatibarang
Kelas/Semester : IX/Ganjil
Tapel : 2020/2021
Mapel : IPS

Petunjuk Pengisian

2. Berdasarkan perilaku kalian selama dua minggu terakhir, nilailah sikap diri kalian sendiri dengan memberi tanda centang (√) pada kolom skor 4, 3, 2, atau 1 pada *Lembar Penilaian Diri* dengan ketentuan sebagai berikut:

4 = apabila SELALU melakukan perilaku yang dinyatakan

3 = apabila SERING melakukan perilaku yang dinyatakan

2 = apabila KADANG-KADANG melakukan perilaku dinyatakan

1= apabila TIDAK PERNAH melakukan perilaku yang dinyatakan

| No. | Pernyataan | 1 | 2 | 3 | 4 |
|-----|---|---|---|---|---|
| 1. | Teman saya berdoa sebelum dan melakukan aktivitas. | | | | |
| 2. | Teman saya salat lima waktu tepat waktu. | | | | |
| 3. | Teman saya tidak mengganggu teman saya yang beragama lain berdoa sesuai agamanya. | | | | |
| 4. | Teman saya tidak mencontek dalam mengerjakan ujian/ulangan. | | | | |
| 5. | Teman saya tidak melakukan plagiat | | | | |

| | | | | | |
|--------|--|--|--|--|--|
| | (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas. | | | | |
| 6. | Teman saya mengemukakan perasaan terhadap sesuatu apa adanya. | | | | |
| 7. | Teman saya melaporkan data atau informasi apa adanya. | | | | |
| 8. | Teman saya berani menyampaikan hasil diskusi | | | | |
| 9. | Teman saya sangat peduli pada teman-teman lainnya | | | | |
| 10. | Teman saya membantu orangtuanya membersihkan rumah | | | | |
| Jumlah | | | | | |

1. Penilaian Pengetahuan

Tes tertulis

a. Kisi-kisi

| No. | KD | IPK | Materi | Indikator soal | | Bentuk soal | Jumla soal | | |
|-----|--|--|--|---|--|--|------------|--------|---|
| | <p>3.1. Menelaah perubahan keruangan dan interaksi antarruang negara-negara Asia dan benua lainnya yang diakibatkan faktor alam, manusia dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan manusia dalam ekonomi, sosial, pendidikan dan politik</p> | <p>3.1.1.Mendesripsikan lokasi, iklim, bentuk muka bumi, geologi, flora dan fauna, keadaan Negara Amerika Serikat.</p> | <p>Kondisi alam negara-negara di dunia (Amerika Serikat)</p> | 1. Disajikan gambar musim di Amerika Serikat, peserta didik dapat menjelaskan kondisi 4 musim yang ada di negara Amerika Serikat. | C2 | Uraian | 1 | | |
| | | | | | | 2. Disajikan peta Amerika Serikat, Peserta didik menganalisis bentuk muka bumi negara Amerika. | C4 | Uraian | 1 |
| | | | | | | 3. Peserta didik dapat menganalisis bagaimana kehidupan perekonomian penduduk Amerika Serikat. | C4 | Uraian | 1 |
| | | | | | 3.1.2.Mengkaji kondisi alam negara Amerika Serikat dengan pengaruhnya terhadap kehidupan | 4. Disajikan sebuah | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|---------------------|-----------------------------|-------------------|
| | | <p>perekonomian.</p> <p>3.1.3.Menganalisis keadaan penduduk Amerika Serikat terkait dengan kedatangan bangsa Eropa</p> | | <p>artikel, Peserta didik mampu menganalisis keadaan penduduk negara Amerika Serikat.</p> <p>5. Disajikan gambar, peserta didik menjelaskan tentang suku Indian</p> | <p>C4</p> <p>C2</p> | <p>Uraian</p> <p>Uraian</p> | <p>1</p> <p>1</p> |
|--|--|--|--|---|---------------------|-----------------------------|-------------------|

b. Soal

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan baik dan benar!

1. Perhatikan gambar berikut ini!



(a)



(b)



(c)



(d)

Berdasarkan pengamatan gambar di atas, jelaskan kondisi pada masing-masing gambar!

2. Peta wilayah Amerika Serikat!



Silahkan amati gambar peta di atas, kemudian analisislah bentuk muka bumi wilayah Amerika Serikat!

3. Dengan potensi alam yang dimiliki oleh Amerika Serikat, analisislah kehidupan perekonomian penduduk Amerika Serikat !

4. Bacalah artikel di bawah ini!

Penduduk AS Makin Beragam

Warga non kulit putih makin beragam. Warga non kulit putih usia remaja makin sedikit

26 Juni 2020, 15:49



Seorang polisi New York memperhatikan warga saat mereka mengontrol pembatasan sosial pada sebuah hari yang hangat saat penyebaran penyakit virus korona (COVID-19) di Domino Park di Brooklyn, New York, Amerika Serikat, Sabtu (16/5/2020). (REUTERS/Eduardo Munoz/foc/cfo).

WASHINGTON – Biro Sensus Amerika Serikat, Kamis (25/6) merilis data bahwa keberagaman di negara itu meningkat. Terutama di kalangan warga berusia paling muda.

Menurut data dari lembaga itu, untuk pertama kalinya, warga nonkulit putih dan Hispanik menjadi kelompok mayoritas untuk kategori usia di bawah 16 tahun pada 2019. Sementara itu, jumlah warga kulit putih non-Hispanik di AS menyusut dalam satu dekade terakhir ketika angka kematian melampaui jumlah

kelahiran dalam populasi yang menua ini.

"Kita semakin berwarna dari bawah ke atas dalam struktur usia kita," ujar William Frey, peneliti senior di lembaga riset *Brookings Institution*, dikutip dari *Xinhua*, Kamis (25/6).

Kemudian dia melanjutkan, "Kondisi ini akan menjadi abad keberagaman bagi Amerika Serikat, dan itu dimulai dari generasi paling muda."

Warga kulit putih saat ini mencakup 60,1% dari total populasi AS, angka terendah yang pernah tercatat, menurut data tersebut. Jumlah warga Amerika kulit putih yang berusia di bawah 25 tahun saat ini 4,7 juta orang. Lebih sedikit dibandingkan pada 2010. Sementara, jumlah warga minoritas dari kelompok usia yang sama 3,1 juta orang lebih banyak dibandingkan sembilan tahun lalu. Total penurunan yang tercatat mencapai hampir 1,6 juta.

Sementara itu, warga Amerika keturunan Asia mewakili segmen dengan pertumbuhan tercepat dalam populasi tersebut selama satu dekade terakhir. Jumlah warga Amerika keturunan Asia di AS bertambah menjadi 22,8 juta orang, atau naik 29%. Warga kulit putih non-Hispanik diperkirakan akan menjadi minoritas dalam populasi AS dalam waktu sekitar 25 tahun, menurut laporan media setempat. Populasi warga kulit putih di AS kian menurun. Dari sedikit di bawah 90% pada 1950 ke 60% pada 2018.

Orang kulit putih bukanlah orang pertama yang menetap di tempat yang sekarang AS. Imigran pertama adalah orang yang sekarang dikenal sebagai orang Indian Amerika dan penduduk asli Alaska, juga biasa disebut sebagai penduduk asli Amerika. Mereka tiba di Amerika Utara sekitar 14.000 tahun lalu. Ketika Christopher Columbus tiba di Amerika pada 1492, ada sekitar 10 juta orang Indian Amerika yang tinggal di tanah utara Meksiko. Tetapi pada 1800 jumlah mereka berkurang menjadi sekitar satu juta. Mereka sekarang kelompok ras terkecil di AS. Aliran imigran pertama yang cukup besar ke tempat yang sekarang AS adalah orang kulit putih dari Inggris. Kedatangan mereka di Plymouth di 1620 untuk mencari kebebasan beragama menandai dimulainya gelombang besar orang kulit putih yang datang ke negeri ini. Ketika AS didirikan sebagai negara pada 1776, putih terdiri sekitar 80% dari populasi. Pangsa orang kulit putih naik menjadi 90% di 1920, di mana ia tinggal sampai 1950. (Leo Wisnu Susapto).

Sumber: (<https://www.validnews.id/Penduduk-AS-Makin-Beragam-Yui>).

- a. Bagaimana keadaan penduduk Amerika Serikat?
- b. Apa yang menyebabkan beragaman penduduk Amerika Serikat?

5.



sumber: unsplash.com

Apa yang kalian ketahui tentang suku Indian di Amerika?

c. Jawaban

1. Merupakan gambar kondisi musim di Amerika Serikat

- a. Musim gugur, dimana dedaunan mengering dan gugur dengan indah
- b. Musim panas, dimana terik matahari muncul dan suhu bisa mencapai 40°
- c. Musim dingin, dimana turun salju dan suhu bisa mencapai minus 0°
- d. Musim semi, dimana dedaunan dan bunga mulai bermekaran

2. Bentuk muka bumi

Wilayah Amerika Serikat terdiri atas dua rangkaian pegunungan besar yaitu pegunungan Rocky di sebelah barat dan pegunungan Appalachia di timur yang membentang sejajar dengan Samudera Atlantik. Sedangkan di bagian utara terdapat danau Michigan, danau Huron, danau Superior, danau Erie, dan danau Ontario.

3. Kegiatan perekonomian penduduk berdasarkan potensi alam Amerika Serikat

- a. Daerah pantai pasifik, iklimnya yang sejuk cocok untuk peternakan sapi perah. Bahan galian yang dihasilkan daerah ini ialah tembaga. Daerah California merupakan daerah pertanian yang menghasilkan buah-buahan dan sayuran. Daerah ini juga mengandung minyak bumi, emas, perak, dan tembaga. Los Angeles terkenal dengan industri filmnya, dan San Francisco merupakan kota pelabuhan yang terkenal.
- b. Daerah sistem Pegunungan Rocky, di daerah ini terkandung bahan tambang seperti: tembaga, emas hitam, aluminium, emas, perak, dan seng. Birmingham di daerah ini merupakan pusat industri logam.
- c. Astronomis Bagian barat Sentral Plain, Satu-satunya kegiatan yang cocok di daerah ini adalah peternakan.
- d. Daerah dataran rendah, merupakan pusat kegiatan pertambangan, industri, perdagangan, dan transportasi.
- e. Daerah paling timur: Astronomis Appalachia dan dataran rendah pantai pasifik, Di daerah ini terkandung batubara, terdapat industri besi, industri pesawat terbang, industri kertas, juga merupakan pusat perdagangan dan transportasi.
- f. Astronomis Alaska, Negara Amerika Serikat yang ke 49 ini memiliki kekayaan bumi berupa emas dan minyak bumi.
- g. Astronomis Hawaii Merupakan daerah yang potensial bagi daerah pengembangan pertanian, karena daerahnya yang beriklim tropika.

4. Hasil analisis artikel

- a. Keadaan penduduk Amerika Serikat terus bertambah dan beragam terutama warga usia remaja, penduduk Amerika terdiri dari warga kulit putih, warga Amerika keturunan Asia, dan warga non kulit putih.
- b. Keberagaman penduduk di Amerika dikarenakan adanya peningkatan populasi dari warga Amerika keturunan Asia, warga nonkulit putih yang menjadi mayoritas dan penduduk kulit putih yang mengalami penurunan.

5. **Suku Indian** adalah penduduk asli Amerika Serikat namun dengan Kedatangan bangsa Eropa menyebabkan suku Indian semakin terpinggirkan secara jumlah dan sosial ekonomi.

d. Rubrik penilaian dan pedoman pensekoran

Jawaban Benar dan tepat skor 4

Jawaban Benar dan Kurang lengkap skor 3

Jawaban Kurang lengkap skor 2

Jawaban salah skor 1

Tidak dijawab skor 0

Pensekoran: $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

2. Penilaian Keterampilan

a. Teknik penilaian: penilaian produk

b. Instrumen penilaian dan pedoman pensekoran

1) Kisi-kisi

| No | KD | Materi | Indikator Soal | Teknik Penilaian |
|----|---|---|---|------------------|
| 1 | 4.1. Menyajikan hasil telaah tentang perubahan keruangan dan interaksi antarruang negara-negara Asia dan benua lainnya yang diakibatkan faktor alam, manusia dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan manusia dalam ekonomi, sosial, pendidikan dan politik | Kondisi alam negara-negara di dunia (Amerika Serikat) | Membuat peta wilayah Amerika Serikat dengan memperhatikan: 1. Merencanakan pembuatan peta Amerika Serikat 2. Menggambar peta Amerika Serikat dengan bantuan atlas/gambar peta | Produk |

| | | | | |
|--|--|--|--------------------------------|--|
| | | | 3. Memperhatikan komponen peta | |
|--|--|--|--------------------------------|--|

2) Soal produk

Buatlah peta wilayah Amerika Serikat dengan menggunakan kertas gambar A3 dan memperhatikan kriteria-kriteria sebagai berikut:

Kriteria penilaian:

- a. Komponen peta (judul peta, skala peta, simbol, orientasi utara, legenda, garis astronomis, sumber peta)
- b. Ilmu perpetaan meliputi (konform, equivalen, equidistan)
- c. Kerapihan
- d. Keindahan

3) Rubrik penilaian

| No. | Nama | Komponen peta 1-4 | Ilmu perpetaan 1-4 | kerapihan 1-4 | Keindahan 1-4 | Jumlah skor |
|-----|------|----------------------|-----------------------|------------------|------------------|-------------|
| 1. | | | | | | |
| 2. | | | | | | |
| | | | | | | |

4) Pedoman pensekoran

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Keterangan predikat :

Sangat baik (A) : 86-100

| | | |
|--------|-----|---------|
| Baik | (B) | : 71-85 |
| Cukup | (C) | : 56-70 |
| Kurang | (D) | : < 55 |

4. Remedial dan pengayaan

a. Remedial

Diberikan pembelajaran kembali kepada peserta didik yang belum dapat mencapai KKM pada indikator tertentu, yaitu dengan cara memberikan ter tertulis kembali, penugasan dan pemanfaatan tutor sebaya.

b. Pengayaan

Pembelajaran pengayaan dilakukan dengan memberikan perluasan materi atau memberikan penugasan mempelajari materi selanjutnya kepada peserta didik yang telah mencapai KKM.

LAMPIRAN II

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Sekolah : SMP Negeri 2 Jatibarang
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/ semester : IX/ Ganjil
Materi Pokok : Interaksi Antarnegara Asia dan Negara Lainnya
Sub Materi : Kondisi Alam Negara-Negara di Dunia
Alokasi Waktu : 40 menit
Guru mapel : Nurul Afifah, S.Pd

Identitas

Nama:

Kelas :

No. Absen:



A. Kompetensi Dasar & Indikator

| Kompetensi dasar | Indikator Pencapaian Kompetensi |
|---|---|
| 3.1 menelaah perubahan keruangan dan interaksi antarruang negara-negara Asia dan benua lainnya yang diakibatkan faktor alam, manusia dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan manusia dalam politik, sosial, pendidikan, dan politik. | 3.1.1.Mendeskripsikan lokasi, iklim, bentuk muka bumi, geologi, flora dan fauna, keadaan Negara Amerika Serikat. 3.1.2.Mengkaji kondisi alam negara Amerika Serikat dengan pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi 3.1.3.Menganalisis keadaan penduduk Amerika Serikat terkait dengan kedatangan bangsa Eropa. |

B. Tujuan Pembelajaran

5. Melalui tayangan slide power point di Google classroom peserta didik dapat menganalisis lokasi, iklim, bentuk muka bumi, geologi, flora dan fauna, keadaan Negara Amerika Serikat secara benar.
6. Melalui model discovery learning peserta didik dapat mengkaji kondisi alam negara Amerika Serikat dengan pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial dan budaya dengan baik.
7. Melalui tayangan slide power point, eksplorasi mandiri via internet, materi handout yang ada di Google classroom peserta didik dapat menganalisis keadaan penduduk Amerika Serikat terkait dengan kedatangan bangsa Eropa dengan tepat.

C. Petunjuk Kegiatan

1. Silahkan baca dengan cermati materi dalam bahan ajar yang dapat diunduh di google classroom dan buku paket IPS Kelas 9 dan sumber lain sebelum mengerjakan soal.
2. Konsultasikan ke guru jika mengalami kesulitan dalam memahami soal.
3. Kerjakan soal dengan baik dan benar
4. Kumpulkan hasil pekerjaan dengan mengirimkan foto melalui WA group dan untuk bukti fisiknya silahkan dikumpulkan sesuai jadwal pengumpulan tugas yang ada.

D. Soal

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan baik dan benar!

1. Perhatikan peta wilayah Amerika Serikat dibawah ini!



Sumber: <https://www.sejarah-negara.com/584/peta-atlas-amerika-serikat-2018/>

Gambar: peta wilayah Amerika Serikat

Dari hasil pengamatan kalian, deskripsikanlah kondisi fisik negara Amerika Serikat!

Jawab:

.....

.....

.....

.....

.....

2. Berdasarkan garis lintangnya, secara umum iklim yang dimiliki Amerika Serikat adalah beriklim subtropis, sedang, dan dingin yang mengakibatkan Amerika Serikat memiliki 4 musim. Apa yang kalian ketahui tentang 4 musim tersebut? Jelaskan!



musim semi *musim panas* *musim gugur* *musim dingin*

Sumber : Unsplash.com
Gambar: gambaran 4 musim di Amerika Serikat

Jawab:

.....
.....
.....
.....
.....

3. Sebagai negara maju dengan kondisi alamnya yang tersedia melimpah di wilayah Amerika Serikat, bagaimanakah kegiatan perekonomian penduduk Amerika Serikat?

Jawab:

.....
.....
.....
.....
.....

4. Gambar di bawah ini adalah gambaran suku Indian



Sumber: unsplash.com

Suku asli Amerika Serikat adalah suku Indian, namun mengapa sekarang dapat kita lihat wilayah Amerika Serikat kebanyakan orang-orang berkulit putih? Jelaskan!

Jawab:

.....

.....

.....

.....

.....

5. Deskripsikan sumber daya tambang yang tersedia di di wilayah Amerika Serikat, kemudian tuangkanlah dalam bentuk tabel!

Jawab:

| No | Sumber daya tambang | Wilayah persebaran |
|----|---------------------|--------------------|
| 1. | | |
| 2. | | |
| 3. | | |
| 4. | | |



E. Komentor Guru/Feedback

.....

.....

.....

.....

F. Monitoring

Tanggal Pemberian Tugas :

Tanggal Penilaian :

Jumlah Nilai :

| Nilai | | Paraf Guru |
|-------|--|---|
| | <p>(.....)*</p> <p><i>*Tulis nama dan tanda tangan</i></p> | <p><u>Nurul Afifah, S.Pd</u></p> |

Lampiran III

Materi Pembelajaran

Kondisi Alam negara Amerika Serikat

a. Lokasi

1. Letak Astronomi Amerika Serikat pada $24^{\circ}33'LU-70^{\circ}23'LU$ dan $172^{\circ}27'-66^{\circ}51'$ BB
2. Letak Geografis Amerika Serikat

Batas Utara Kanada, Batas Timur Meksiko dan Teluk Meksiko, Batas Selatan Kuba, Batas Barat Samudera Pasifik. Amerika Serikat juga memiliki negara bagian yang terpisah dari daratan utamanya yaitu Alaska yang terletak di barat laut Kanada.

b. Iklim

Berdasarkan letak lintang Amerika Serikat beriklim subtropis, sedang dan dingin/Kutub (Alaska). Adapun pengaruh keadaan fisik memiliki iklim kontinental, iklim mediteran. Secara umum, Amerika Serikat mengalami empat musim, yaitu musim semi, panas, gugur, dan dingin. Suhu udara pada musim dingin dapat mencapai $-30^{\circ}C$ dan suhu pada musim panas dapat mencapai $27^{\circ}C$ di kebanyakan wilayahnya. Pada bagian gurun bisa mencapai $43^{\circ}C$. Di Alaska, suhu udara lebih rendah karena letaknya dekat kutub. Suhu di wilayah ini bisa mencapai $-21^{\circ}C$ sampai $-30^{\circ}C$ pada musim dingin. Dipantai Barat curah hujan bisa mencapai 2500 mm/tahun, namun didaerah guruh dan dataran rendah pedalaman curah hujannya lebih rendah.

c. Bentuk Muka Bumi

Amerika Serikat terdiri atas dua rangkaian pegunungan besar yaitu pegunungan Rocky (Rocky Mountain) di bagian barat dan Pegunungan Appalachia di bagian timur. Diantara kedua pegunungan tersebut terletak dataran sangat luas yang disebut Great Plains Lakes, tempat mengalir sungai Missisipi. Sejumlah sungai mengalir melewati dataran tersebut dengan sungai besarnya adalah sungai Missisipi (3.734) dan

terpanjang kedua di Amerika Serikat dengan sungai Missouri (3.768) Di bagian utara, terdapat sejumlah danau besar dikenal Great Lakes. Danau besar tersebut adalah danau Michigan, danau Huron, danau Superior, danau Erie, dan danau Ontario.

d. Geologi

Amerika Serikat adalah negara yang kaya akan sumber daya alam. Antara lain batu bara, minyak bumi, tembaga, posfat, timah, besi, dan beberapa bahan tambang yang lainnya seperti uranium, bauksit, emas, perak, merkuri, nikel, potash, besi, gas alam dan kayu-kayuan. Amerika Serikat juga memiliki dataran yang sangat luas dan cukup subur. Dataran tersebut banyak ditanami tanaman sereal, terutama jagung, dan dijadikan daerah peternakan.

e. Flora dan Fauna

Di bagian utara atau di daerah pegunungan banyak ditumbuhi pohon pinus. Di bagian tengah Amerika Serikat (Great plains) terdapat padang rumput (prairie/steppa) yang sangat luas dari perbatasan dengan Kanada di utara sampai sekitar teluk Meksiko di selatan. Padang rumput tersebut berbatasan dengan gurun di bagian barat Amerika Serikat. Di bagian tenggara dapat dijumpai hutan yang menggugurkan daunnya setiap tahun (deciduous forest). Biasanya terdapat pohon maple, elm, dan ek (oak). Pohon-pohon konifer yang tinggi dan besar-besar (redwood) banyak tumbuh di daerah pegunungan California.

Jenis fauna yang hidup di Amerika Serikat antara lain bison, antelop, dan beruang di kawasan Midwest; domba dan rusa di kawasan pegunungan; puma di pesisir pasifik; armadilo, selot, dan jaguar di kawasan barat daya; opossum, aligator, buaya kardinal di kawasan selatan; dan karibu, beruang kutub, anjing laut, serta paus di kawasan Alaska.

f. Keadaan Penduduk

Amerika Serikat merupakan negara dengan jumlah penduduk terbesar ketiga di dunia setelah China dan India yaitu mencapai 321,2 juta jiwa (WPDS, 2015). Penduduk aslinya adalah suku Indian yang menurut beberapa ahli sejarah berasal dari Eurasia yang bermigrasi antara 65.000–25.000 tahun yang lalu. Migrasi terakhir terjadi sekitar 12.000 tahun yang lalu. Jumlah penduduk Indian sebelum kedatangan bangsa Eropa diperkirakan berkisar 2–8 juta jiwa. Pada tahun 1890, diperkirakan jumlahnya tinggal 250 ribu jiwa. Kedatangan bangsa Eropa

membuat suku Indian semakin terpinggirkan secara jumlah dan sosial ekonomi. Selain Indian juga terdapat orang Eskimo di Alaska yang jumlahnya relatif kecil.

Pada saat ini, penduduk Amerika Serikat terdiri atas orang-orang kulit putih yang sebagian besar berasal dari Inggris dan Irlandia, dan orang-orang kulit hitam atau negro yang berasal dari Afrika. Selain itu, ada pula orang-orang Asia, seperti China, India, Jepang, dan Vietnam, serta penduduk asli yaitu Indian.

Sebagaimana negara maju lainnya, sebagian besar penduduk Amerika bekerja di luar sektor pertanian atau yang mengandalkan sumber daya alam.