

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(TATAP MUKA)**

Sekolah : SMP Negeri 1 Pagelaran
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : VII (tujuh)/Ganjil
Materi Pokok : Manusia, Tempat dan Lingkungan
Sub Materi Pokok : Kondisi Alam Indonesia (Keadaan Fisik Indonesia)
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 x Pertemuan)

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.1 Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.
 - 3.1.8 Menjelaskan letak Indonesia secara astronomis;
 - 3.1.9 Menjelaskan letak Indonesia secara geografis;
 - 3.1.10 Menganalisis implikasi letak Indonesia terhadap aspek ekonomi;
 - 3.1.11 Menganalisis implikasi letak Indonesia secara sosial dan budaya;
 - 3.1.12 Menganalisis implikasi letak Indonesia secara geologis;

4.1 Menjelaskan konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia Indonesia dalam aspek ekonomi, social, budaya dan pendidikan.

4.1.4 Mempresentasikan hasil diskusi tentang letak dan luas Indonesia serta imlikasinya terhadap aspek ekonomi, social, budaya.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pembelajaran saintifik dan berdiskusi, siswa dapat menjelaskan letak Indonesia secara astronomis dengan benar;
2. Melalui pembelajaran saintifik dan berdiskusi, siswa dapat menjelaskan letak Indonesia secara geografis dengan benar;
3. Melalui pembelajaran saintifik dan berdiskusi, siswa dapat menganalisis implikasi letak Indonesia terhadap aspek ekonomi dengan jelas;
4. Melalui pembelajaran saintifik dan berdiskusi, siswa dapat menganalisis implikasi letak Indonesia secara sosial dan budaya dengan jelas;
5. Melalui pembelajaran saintifik dan berdiskusi, siswa dapat menganalisis implikasi letak Indonesia secara geologis dengan jelas;

Fokus penguatan karakter: Bersyukur, nasionalis, disiplin, kejujuran, dan hidup hemat

D. Materi Pembelajaran

1. Materi Pembelajaran Reguler:
 - a. Letak Indonesia secara astronomis
 - b. Letak Indonesia secara Geografis
 - c. Implikasi letak Indonesia terhadap aspek ekonomi
 - d. Implikasi letak Indonesia secara sosial dan budaya;
 - e. Implikasi letak Indonesia secara geologis
2. Materi Pembelajaran Pengayaan:
 - a. Mengidentifikasi gunung aktif dan tidak aktif di Indonesia
3. Materi Pembelajaran Remedial
 - a. Letak dan Luas Indonesia

E. Pendekatan, Model dan metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik
2. Metode : Diskusi kelompok
3. Model Pembelajaran : *Project Based Learning (PjBL)*

F. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Sintaks Saintifik	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan		<ol style="list-style-type: none">1. Guru dan peserta didik saling mengucapkan dan menjawab salam2. Salah satu peserta didik memimpin do'a3. Mengecek kehadiran peserta didik,4. Melakukan ice breaking5. Mengecek kedisiplinan peserta didik6. Guru memotivasi peserta didik untuk tetap semangat meskipun pembelajaran daring.7. Peserta didik diberi pertanyaan berkaitan dengan letak dan luas Indonesia, misalnya Negara-negara manakah yang dekat dengan Indonesia? Gunung apa saja yang ada di Indonesia? Untuk memberikan gambaran materi yang akan dibahas.8. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai peserta didik	10 menit
Kegiatan Inti	Tahap – 1 Mengamati	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok2. Setiap kelompok mengamati power point yang ditayangkan.	10 menit
	Tahap – 2 Menanya	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mengajukan sejumlah pertanyaan terkait aktivitas pengamatan.2. Guru hanya mengarahkan atau membimbing peserta didik agar pertanyaan yang diajukan tidak keluar dari tujuan pembelajaran.3. Setiap kelompok diberikan LKPD untuk	10 menit

Kegiatan	Sintaks Saintifik	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
		didiskusikan.	
	Tahap – 3 Mengumpulkan data	1. Dalam kelompok peserta didik diminta mengumpulkan informasi/data untuk mengerjakan LKPD.	10 menit
	Tahap – 4 Mengasosiasi	1. Peserta didik diminta mendiskusikan di dalam kelompok persiapan presentasi .	10 menit
	Tahap – 5 Mengkomunikasikan	1. Peserta didik menyampaikan hasil pengolahan datanya di depan kelompok lainnya. 2. Kelompok lain diminta memberi tanggapan atas hasil simpulan kelompok yang dipresentasikan. 3. Masing- masing kelompok merekap hasil diskusi dan tambahan dari kelompok lain dalam bentuk laporan singkat	20 menit
Penutup		1. Peserta didik mengambil simpulan atas materi yang telah dipelajari hari ini. 2. Guru memberikan penguatan atas kesimpulan yang diutarakan peserta didik. 3. Peserta didik diberi pesan tentang nilai dan moral tentang kerjasama 4. Peserta diingatkan untuk menyempurnakan laporan hasil diskusi kelompok tentang jawaban atas pertanyaan yang telah dirumuskan untuk dikumpulkan kepada guru 5. Peserta didik diminta mengerjakan tugas berupa pertanyaan yang diberikan guru 6. Guru memberitahukan materi pembelajaran pertemuan yang akan datang. 7. Kegiatan belajar ditutup dengan do`a.	10 menit

G. Media, Alat dan Bahan

1. Media
Powerpoint
2. Alat
Infocus
Laptop
Alat tulis
3. Bahan
Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD)

H. Sumber Belajar

1. Buku Siswa : Iwan Setiawan dkk.2016. Ilmu Pengetahuan Sosial kelas VII.Jakarata: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (halaman 16-21)
2. Internet
<https://shmadyweb.blogspot.com/2017/07/download-perangkat-ips-kelas-vii.html>
<https://sahabatnesia.com/wp-content/uploads/2016/11/posisi-silang-indonesia.jpeg>
<https://www.kompas.com/skola/read/2020/05/22/193000869/letak-dan-luas-indonesia>

I. Penilaian

1. Teknik Penilaian
 - a. Sikap : Non tes (Observasi)
 - b. Pengetahuan : Tes Tulis (Uraian)
 - c. Keterampilan : Diskusi
2. Instrumen penilaian
 - a. Sikap : Jurnal penilaian sikap
 - b. Pengetahuan : Jurnal penilaian
 - c. Keterampilan : jurnal penilaian keterampilan

1. Pembelajaran Remedial

Pembelajaran remedial dilakukan baik dalam bentuk pembelajaran ulang, bimbingan perorangan, belajar kelompok, ataupun pemanfaatan tutor sebaya bagi peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar sesuai hasil analisis penilaian.

2. Pembelajaran Pengayaan

Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran pengayaan untuk perluasan dan/atau pendalaman materi (kompetensi) antara lain dalam bentuk tugasmengerjakan soal-soal dengan tingkat kesulitan lebih tinggi, meringkas buku-buku referensi dan mewawancarai narasumber.

Mengetahui,
Kepala SMPN 1 Pagelaran,

Pagelaran, Oktober 2021
Guru Mata Pelajaran,

Drs.H.Didang Abdul Wadud,M.Si

NIP. 19660106 199802 1 001

Tiranie Turaningsih, S.Pd

NIP. 19850407 201409 2 001