

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 1 Tawang Sari
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Materi Pokok : E. 1 kondisi Alam Indonesia Letak
Geologis Alokasi Waktu : 1 pertemuan (3 x 40 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model *discovery learning* dengan pendekatan saintifik, peserta didik dapat menjelaskan kondisi geologi Indonesia, faktor-faktor yang mempengaruhi bentuk muka bumi, dan mendeskripsikan kondisi iklim Indonesia, serta dapat menyajikan hasil rangkuman tentang penjelasan, faktor-faktor yang mempengaruhi bentuk muka bumi, dan deskripsi tentang kondisi iklim Indonesia dengan mengedepankan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin, dan kerja sama selama proses pembelajaran.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Discovery Learning

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan		
15 menit		
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui geogle classroom/wa dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran online.	
Apersepsi	Guru menyampaikan judul materi yang akan dibahas, tujuan pembelajaran, model pembelajaran yang digunakan, dan teknik penilaian.	
Motivasi	Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19.	
B. Kegiatan Inti		
1. Pemberian rangsangan (<i>Stimulation</i>)	Peserta didik menyaksikan dan mengamati video tentang letak geologi Indonesia dari https://www.youtube.com/watch?v=uhApimToWBY	15 menit
2. Pernyataan/Identifikasi masalah (<i>Problem Statement</i>)	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin masalah yang berkaitan dengan : penjelasan mengenai kondisi geologi Indonesia, faktor-faktor yang mempengaruhi bentuk muka bumi, dan mendeskripsikan kondisi iklim Indonesia, serta dapat menyajikan hasil rangkuman tentang penjelasan faktor-faktor yang mempengaruhi bentuk muka bumi, dan deskripsi tentang kondisi iklim Indonesia	15 menit
3. Pengumpulan data (<i>Data Collection</i>)	Peserta didik diberi kesempatan untuk mengumpulkan (<i>collection</i>) berbagai informasi yang relevan, yaitu membaca literatur atau mencari di internet untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi.	20 menit
4. Pengolahan data (<i>Data Processing</i>)	Peserta didik mendiskusikan, mengolah data yang ditemukan, menyusun langkah-langkah penyelesaian, dan mendiskusikannya dalam wa grup atau meeting online lainnya dan menuangkannya pada Buku tulisnya masing-masing.	30 menit
5. Pembuktian (<i>Verification</i>)	Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya melalui video dan dikirim secara online atau melalui zoom meeting dan yang lain menanggapi secara online dan menuliskan di buku tulis masing-masing.	15 menit
6. Menarik simpulan/generalisasi (<i>Generalization</i>)	Dengan bimbingan guru, peserta didik membuat kesimpulan berkaitan dengan kondisi geologi Indonesia, faktor-faktor yang mempengaruhi bentuk muka bumi, dan mendeskripsikan kondisi iklim Indonesia, serta dapat menyajikan hasil rangkuman tentang penjelasan faktor-faktor yang mempengaruhi bentuk muka bumi, dan deskripsi tentang kondisi iklim Indonesia.	5 menit
C. Kegiatan Penutup		
1. Guru bersama dengan peserta didik melakukan refleksi secara online dari pembelajaran dan menginformasikan kepada peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya. 2. Mempersilakan peserta didik untuk berdoa mengakhiri pembelajaran daring pada saat ini.		5 menit

C. PENILAIAN

Teknik Penilaian Sikap: Observasi dari hasil tugas online; Pengetahuan: tes tertulis; Keterampilan: praktik diskusi secara online.

Sukoharjo, 2 Juli 2020

Mengetahui,
Kepala SMPN 1 Tawang Sari,

Guru Mapel IPS,

Tri Murni, S.Pd.
NIP 19630405 198703 2 008

Emy Lestari, S.Si., M.Pd.
NIP 19810823 200904 2 005

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 1 Tawang Sari
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Materi Pokok : E 2. Kondisi Alam Indonesia Flora dan Fauna
Alokasi Waktu : 2 pertemuan (6 x 40 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model *Project Based Learning* dengan pendekatan saintifik, peserta didik dapat menjelaskan persebaran flora fauna dan upaya untuk melindungi flora fauna yang langka, serta dapat melaksanakan dan menyajikan hasil proyek dari salah satu upaya perlindungan flora fauna langka yang dipilih dengan mengedepankan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin, dan kerja sama selama proses pembelajaran.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Project Based Learning

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan		20 menit
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	Guru memberi salam dan mengajak berdoa serta mengecek keaktifan siswa secara online melalui aplikasi googleclassroom	
Apersepsi	Guru menyampaikan judul materi yang akan dibahas, tujuan pembelajaran, model pembelajaran yang digunakan, dan teknik penilaian.	
Motivasi	Guru memberikan motivasi dalam pembelajaran online dengan tetap menjaga kesehatan pada masa pandemi covid-19 ini.	
B. Kegiatan Inti		
1. Pertanyaan Mendasar	Mengajukan pertanyaan mendasar apa yang harus dilakukan peserta didik terhadap upaya pelestarian flora fauna di Indonesia. Selanjutnya membuat kelompok melalui online.	30 menit
2. Mendesain Perencanaan Produk	Peserta didik berdiskusi menyusun rencana pembuatan proyek dengan memilih salah satu upaya pelestarian flora fauna di Indonesia selanjutnya dilakukan pembagian tugas, persiapan alat, bahan, media, sumber yang dibutuhkan.	50 menit
3. Menyusun Jadwal Pembuatan	Peserta didik menyusun jadwal penyelesaian proyek dengan memperhatikan batas waktu yang telah ditentukan bersama; menyusun langkah-langkah penyelesaian proyek.	20 menit
4. Memonitor Keaktifan dan Perkembangan Proyek	Pertemuan Kedua Peserta didik melakukan pembuatan proyek sesuai jadwal, mencatat setiap tahapan, mendiskusikan masalah yang muncul selama penyelesaian proyek dengan guru. Guru memantau keaktifan peserta didik selama melaksanakan proyek, memantau realisasi perkembangan dan membimbing jika mengalami kesulitan melalui googleclas atau whatshap.	60 menit
5. Menguji Hasil	Membahas kelayakan proyek yang telah dibuat dan membuat laporan karya untuk dikumpulkan ke sekolah pada buku masing-masing siswa. Guru memantau keterlibatan peserta didik, mengukur ketercapaian standar melalui diskusi online setiap kelompok.	30 menit
6. Evaluasi Pengalaman Belajar	Setiap kelompok memaparkan laporan dengan perwakilan, peserta didik yang lain memberikan tanggapan, dan bersama guru menyimpulkan hasil proyek.	20 menit
C. Kegiatan Penutup		
1. Guru bersama dengan peserta didik melakukan refleksi dari pembelajaran dan menginformasikan kepada peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya.		10 menit
2. Mempersilakan peserta didik untuk berdoa mengakhiri pelajaran secara daring.		

C. PENILAIAN

Teknik Penilaian Sikap: Observasi dari hasil tugas online; Pengetahuan: tes tertulis; Keterampilan: Hasil Proyek
Sukoharjo, 2 Juli 2020

Mengetahui,
Kepala SMPN 1 Tawang Sari,

Guru Mapel IPS,

Tri Murni, S.Pd.
NIP 19630405 198703 2 008

Emy Lestari, S.Si., M.Pd.
NIP 19810823 200904 2 005

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)