

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nomor: 19

Sekolah : SMP Negeri 3 Kota Cirebon
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Kelas/Semester : VII / 1
Materi Pokok/Sub Materi : Manusia, tempat dan lingkungan/Kondisi alam Indonesia
Alokasi Waktu : 1 kali pertemuan (2 x 40 menit)



A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	3.1 Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.	3.1.20 Menjelaskan kondisi fauna di Indonesia.

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Pembelajaran *think pair share* peserta didik dapat menjelaskan kondisi fauna di Indonesia dengan penuh tanggung jawab, dan rasa syukur, serta percaya diri.

C. Kegiatan Pembelajaran

Langkah	Kegiatan
Kegiatan Pendahuluan (5 menit)	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik dan guru mengucapkan salam dan berdoa.2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik.3. Sebagai apersepsi, peserta didik mendapatkan pertanyaan-pertanyaan, misalnya apakah kalian pernah berkunjung ke kebun binatang? binatang apa yang kalian sukai? di manakah binatang tersebut berasal?, kemudian mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari.4. Peserta didik menerima informasi tentang topik dan tujuan pembelajaran, serta manfaat dan teknik penilaian yang akan dilakukan.
Kegiatan Inti (65 menit)	<p><i>Mengamati dan menanya</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mengamati gambar/foto salah satu fauna khas Indonesia (burung maleo), kemudian dipersilakan menyampaikan pendapat atau pertanyaan.  <p><i>Mengumpulkan data/inform</i></p> <ol style="list-style-type: none">2. Peserta didik memperhatikan penjelasan singkat tentang hal-hal berikut ini.<ol style="list-style-type: none">a. Tipe-tipe fauna di Indonesia.b. Beberapa nama fauna Indonesia sesuai peta persebarannya. 

	<p>3. Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya dari hal-hal yang kurang dipahaminya. <i>Mengasosiasi</i></p> <p>4. Guru memerintahkan peserta didik untuk mencari pasangan masing-masing (setiap kelompok terdiri atas dua orang). Peserta didik yang satu diminta untuk berpikir tentang materi/permasalahan bagian “a” yang disampaikan guru, sedang pasangan peserta didik lain memikirkan materi/permasalahan bagian “b”.</p> <p>5. Setelah berpasangan, peserta didik saling mengutarakan hasil pemikiran masing-masing secara bergantian. <i>Mengomunikasikan</i></p> <p>6. Secara acak, guru menugaskan beberapa pasangan untuk mengemukakan hasil diskusinya.</p> <p>7. Guru menambah materi yang belum diungkapkan para peserta didik, meluruskan kesalahan konsep, dan memberikan penguatan.</p>
Kegiatan Penutup (10 menit)	<p>1. Di bawah bimbingan guru, peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran.</p> <p>2. Sebagai postes, guru memberikan tes lisan dalam bentuk pertanyaan uraian.</p> <p>3. Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran.</p> <p>4. Peserta didik diberi pesan moral (sikap cinta tanah air).</p> <p>5. Peserta didik diingatkan untuk membaca materi pembelajaran pada subtema berikutnya.</p> <p>6. Peserta didik dan guru mengucapkan salam dan berdoa.</p>

D. Penilaian

1. Penilaian Sikap (Mengamati bahasa dalam menanggapi informasi pada WA grup)
2. Penilaian Pengetahuan (Kondisi fauna Indonesia sesuai peta persebarannya)
3. Penilaian Keterampilan (Kelengkapan hasil karya/penelesaian LK

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Cirebon, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Hj. Ade Rukmini, S.Pd., M.Pd.I
NIP 19660514 199002 2 004

H. Abdul Rojak, M.Pd
NIP 196206261984031006





