

INSTRUMEN PENILAIAN KELAS 5

TEMA 4 “SEHAT ITU PENTING”

SUB TEMA 3 “ CARA MEMELIHARA KESEHATAN ORGAN PEREDARAN DARAH “

PEMBELAJARAN 3

MUATAN TERPADU (B.INDONESIA, PPKn, IPS)

A. Penilaian Afektif/sikap

JURNAL PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL (KI-1)

| NO. | TANGGAL PENGAMATAN | NAMA SISWA | CATATAN GURU | TOLERANSI BERIBADAH | | BERPRILAKU SYUKUR | | BERDOA SEBELUM DAN SESUDAH KEGIATAN | | TOLERANSI BERIBADAH | |
|-----|--------------------|------------|--------------|---------------------|----|-------------------|----|-------------------------------------|----|---------------------|----|
| | | | | SB | PB | SB | PB | SB | PB | SB | PB |
| 1. | | | | | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | | | | | |
| 4. | | | | | | | | | | | |
| 5. | | | | | | | | | | | |
| 6. | | | | | | | | | | | |
| 7. | | | | | | | | | | | |
| 8. | | | | | | | | | | | |
| 9. | | | | | | | | | | | |
| dst | | | | | | | | | | | |

Keterangan : SB (Sangat Baik)
PB (Perlu Bimbingan)

SIKAP SPIRITUAL DAN INDIKATORNYA

| SIKAP SPIRITUAL | INDIKATOR |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Taat Beribadah | <ul style="list-style-type: none"> menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya; membaca juzama saat akan memulai pelajaran |
| <ul style="list-style-type: none"> Berprilaku Syukur | <ul style="list-style-type: none"> bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa; mensyukuri kemampuan manusia dalam mengendalikan diri; bersyukur ketika berhasil |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Dst | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Keterangan : SB (Sangat Baik)
PB (Perlu Bimbingan)

SIKAP SOSIAL DAN INDIKATORNYA

| SIKAP SOSIAL | INDIKATORNYA |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> JUJUR | <ul style="list-style-type: none"> tidak menyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan; tidak menjadi plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber); mengungkapkan perasaan apa adanya; menyerahkan barang yang ditemukan kepada yang berwenang; membuat laporan berdasarkan data atau informasi apa adanya; |
| <ul style="list-style-type: none"> DISIPLIN | <ul style="list-style-type: none"> datang tepat waktu; patuh pada tata tertib atau aturan bersama/sekolah; mengerjakan/mengumpulkan tugas sesuai dengan waktu yang ditentukan, mengikuti kaidah berbahasa tulis yang baik dan benar. |
| <ul style="list-style-type: none"> TANGGUNG JAWAB | <ul style="list-style-type: none"> melaksanakan tugas individu dengan baik; menerima resiko dari tindakan yang dilakukan; |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • tidak menyalahkan/menuduh orang lain tanpa bukti yang akurat; • mengembalikan barang yang dipinjam; • mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan; • menepati janji; • tidak menyalahkan orang lain untuk kesalahan karena tindakan dirinya sendiri; • melaksanakan apa yang pernah dikatakan tanpa disuruh/diminta. |
| <ul style="list-style-type: none"> • SANTUN | <ul style="list-style-type: none"> • menghormati orang yang lebih tua; • tidak berkata-kata kotor, kasar, dan takabur; • tidak meludah di sembarang tempat; • tidak menyela pembicaraan pada waktu yang tidak tepat; • mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain; • bersikap 3S (salam, senyum, sapa); • meminta izin ketika akan memasuki ruangan orang lain atau menggunakan barang milik orang lain; • memperlakukan orang lain seperti diri sendiri ingin diperlakukan |
| <ul style="list-style-type: none"> • PEDULI | <ul style="list-style-type: none"> • Membantu orang yang memerlukan • Tidak melakukan aktivitas yang mengganggu dan merugikan orang lain |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan aktivitas sosial untuk membantu orang-orang yang memerlukan • Memelihara lingkungan sekolah • Membuang sampah pada tempatnya • Mematikan kran air yang mengucurkan air • Mematikan lampu yang tidak digunakan • Tidak merusak tanaman di lingkungan sekolah |
| <ul style="list-style-type: none"> • PERCAYA DIRI | <ul style="list-style-type: none"> • berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu; • mampu membuat keputusan dengan cepat; • tidak mudah putus asa; • tidak canggung dalam bertindak; • berani presentasi di depan kelas; • berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan. |

B.PENILAIAN KI -3 (KOGNITIF)

Penilaian kognitif kelas 5 tema 4 sub tema 3 pembelajaran 3 mata pelajaran: b indonesia, ppkn, IPS.

Link google form <https://forms.gle/rkww9uiBQ2jSqN5AA>

Formulir tanpa judul

Pertanyaan Respons

Soal evaluasi kelas
5 Tema 4 sub
tema 3
pembelajaran 3

Muatan terpadu(B.indonesia.ppkn,IPS)

Nama lengkap *

Teks jawaban singkat

Alamat Email

Teks jawaban singkat

No WA

Teks jawaban singkat

Pertanyaan

Opsi 1

Ruah .Jambu buah *

Pantun memiliki Sajak...

Jawaban singkat

Teks jawaban singkat

Teks

Berisi

a-b-a-b

Teks kesalahan khusus

Buah Jambu buah
kedondong.Jatuh
ketanah menimpa
batu.Hidup harus tolong
menolong.Tanpa diupah
karna membantu..Pantun
diatas samirannva adalah

Jawaban singkat

Teks jawaban singkat

Teks

Berisi

Buah jambu buah kedondo...

docs.google.com

Dalam satu bait pantun
terdiri dari....baris

Jawaban singkat

Teks jawaban singkat

Teks

Berisi

Empat

Teks kesalahan khusus

docs.google.com

Dalam satu bait pantun
terdiri dari....baris

Jawaban singkat

Teks jawaban singkat

Teks

Berisi

Empat

Teks kesalahan khusus

docs.google.com

Menjaga ketertiban di
masyarakat merupakan
bentuk...di masyarakat

Jawaban singkat

Teks jawaban singkat

Teks

Berisi

tanggung jawab

docs.google.com

Dalam pantun akhiran baris
pertama sama dengan
akhirannya pada baris ke...

Jawaban singkat

Teks jawaban singkat

Teks

Berisi

ke Tiga

docs.google.com

Salah satu manfaat gotong
royong adalah dapat
meringankan

Jawaban singkat

Teks jawaban singkat

Teks

Berisi

beban

docs.google.com

Bentuk kerjasama antara
sejumlah orang atau warga
masyarakat dalam
kehidupan sosial dalam
menyelesaikan sesuatu
atau pekerjaan tertentu
yang dianggap berguna
untuk kepentingan

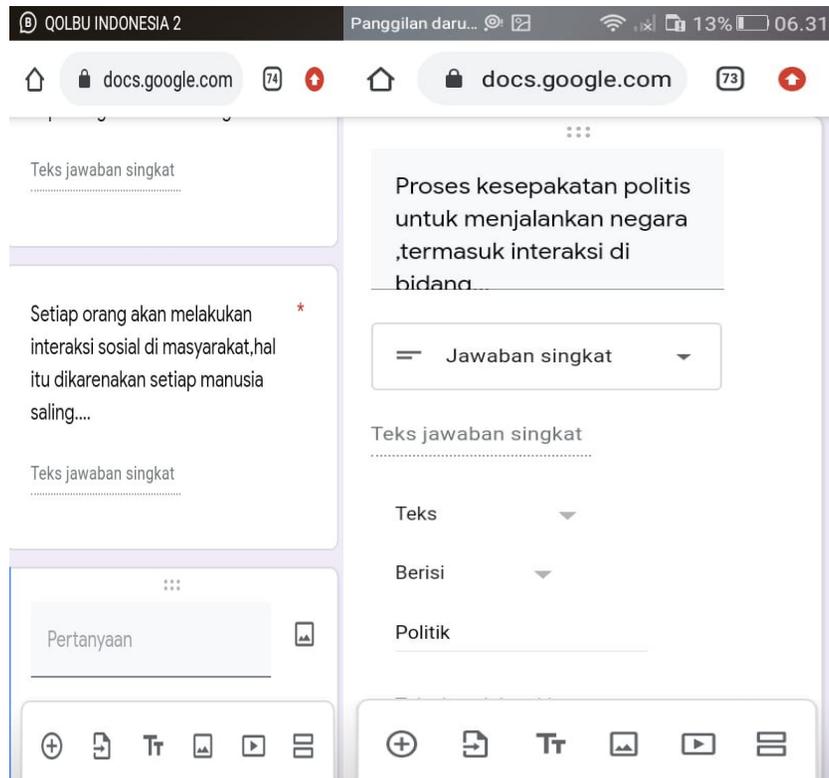
Jawaban singkat

Teks jawaban singkat

Teks

Berisi

gotong royong



Bentuk soal isian

Isilah titik-titik dibawah ini dengan jawaban yang tepat!

B.Indonesia

1. Buah jambu buah kedondong
Jatuh ke tanah menimpa batu
Hidup harus tolong menolong
Tanpa diupah karena membantu
Pantun di atas sampirannya adalah baris..
2. Dalam satu bait pantun terdiri dari.....baris

3. Dalam Pantun akhiran baris pertama sama dengan akhiran pada baris ke....

4. Pantun memiliki sajak...

PPKn

5. menjaga ketertiban dimasyarakat merupakan bentuk.....di masyarakat

6. bentuk kerjasama antara sejumlah orang atau warga masyarakat dalam kehidupan sosial dalam menyelesaikan sesuatu atau pekerjaan tertentu yang dianggap berguna untuk kepentingan bersama adalah pengertian dari....

7. salah satu manfaat gotong royong adalah dapat meringankan....

IPS

8. proses kesepakatan politis untuk menjalankan negara, termasuk interaksi di bidang....

9. Pak Rudi siang ini akan bertemu dengan pak Sandi untuk menjual hasil panen miliknya. Berdasarkan hal tersebut maka interaksi sosial yang terjadi dikarenakan adanya kepentingan dalam bidang....

10. Setiap orang akan melakukan interaksi sosial dimasyarakat, hal itu dikarenakan setiap manusia saling.....

KUNCI JAWABAN

B.Indonesia

1. Buah jambu buah kedondong

Jatuh ketanah menimpa batu

2. Empat

3. Tiga

4. a-b-a-b

PPKn

5. Tanggung jawab

6. Gotong royong
7. Beban/Pekerjaan

IPS

8. Politik
9. Ekonomi
10. Membutuhkan

Skor penilaian : Jumlah benar x 100

D.PENILAIAN KI-4 (PSIKOMOTOR)

<https://forms.gle/sanfKjwdmQkxb6rG8TOR>

The image shows three sequential screenshots of a Google Forms assessment. The first screenshot displays the title 'penilaian KI-4 kelas 5 tema 4 sub tema 3 pembelajaran 3' and the first question: 'Diskusikan bersama teman kelompokmu tentang: 1. pengertian gotong royong! 2. unsur-unsur gotong royong! 3. manfaat gotong royong! 4. akibat yang ditimbulkan jika tidak ada penerapan tanggung jawab! 5. tuliskan tanggung jawabmu sebagai warga masyarakat!'. The second screenshot shows the second question: 'Kalian telah memahami bentuk-bentuk interaksi di berbagai bidang. Sekarang diskusikanlah bersama temanmu, tuliskan bentuk-bentuk interaksi dalam bidang apa saja yang pernah kalian lakukan! Tuliskan hasil diskusimu dalam sebuah tabel!'. The third screenshot shows the third question: 'Buatlah sebuah pantun yang berisi ajakan untuk bergotong royong dengan memperhatikan ciri-ciri pantun! Kemudian bacakan pantun yang telah kamu buat dengan intonasi dan ekspresi yang tepat!'. Each question is followed by a 'Nama' field and a 'Teks jawaban' field (short or long depending on the question).

Soal B.Indonesia

Buatlah sebuah pantun yang berisi ajakan untuk bergotong royong dengan memperhatikan ciri-ciri pantun! Kemudian bacakan pantun yang telah kamu buat dengan intonasi dan ekspresi yang tepat!

Rubrik Penilaian Membuat Pantun

| Aspek | Baik Sekali | Baik | Cukup | Perlu Bimbingan |
|---|---|---|---|---|
| | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Isi dan Pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa | Sesuai dengan ciri-ciri pantun, yaitu: <ul style="list-style-type: none">• Pantun bersajak a-b-a-b.• Satu bait terdiri atas empat baris.• Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata.• Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya | Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan | Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan | Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan |
| Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan ringkasan | Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan | Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan | Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan | Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan |

FORMAT PENILAIAN PEMBACAAN PANTUN

| No. | Aspek | Skor Diperoleh |
|-----|--|----------------|
| 1. | Ekspresi | |
| 2. | Gerak meliputi mimik, gesture dan pantomimik | |
| 3. | Artikulasi / pelafalan | |
| 4. | Intonasi / penekanan | |

RUBRIK PEMBERIAN SKOR:

1. Ekspresi

Skor 25 bila pembaca pantun mampu menunjukkan ekspresi yang sangat baik.

Skor 20 bila pembaca pantun mampu menunjukkan ekspresi cukup baik.

Skor 10 bila pembaca puisi menunjukkan ekspresi yang kurang baik.

2. Gerak meliputi mimik, gesture dan pantomimik

Skor 25 bila pembaca puisi mampu menunjukkan mimik, gesture, dan pantomimik yang sangat baik.

Skor 20 bila pembaca puisi mampu menunjukkan mimik, gesture, dan pantomimik yang cukup baik.

Skor 10 bila pembaca puisi menunjukkan mimik, gesture, dan pantomimik yang kurang baik.

3. Artikulasi/Pelafalan

Skor 25 bila pembaca puisi mampu menunjukkan artikulasi/pelafalan yang sangat baik.

Skor 20 bila pembaca puisi mampu menunjukkan artikulasi/pelafalan yang cukup baik.

Skor 10 bila pembaca puisi menunjukkan mimik, artikulasi/pelafalan yang kurang baik.

4. Intonasi dan penekanan

Skor 25 bila pembaca puisi mampu menunjukkan intonasi dan penekanan yang sangat baik.

Skor 20 bila pembaca puisi mampu menunjukkan intonasi dan penekanan yang cukup baik.

Skor 10 bila pembaca puisi menunjukkan intonasi dan penekanan yang kurang baik.

$$\text{Skor penilaian : } \frac{\text{Jumlah skor diperoleh} \times 100}{100}$$

Soal PPKn

Diskusikan bersama teman kelompokmu tentang:

- 1.pengertian gotong royong!
- 2.unsur-unsur gotong royong!
3. manfaat gotong royong!
- 4.akibat yang ditimbulkan jika tidak ada penerapan tanggung jawab!
- 5.tuliskan tanggung jawabmu sebagai warga masyarakat!

KUNCI JAWABAN

1. gotong royong adalah bentuk kerjasama antara sejumlah orang atau warga masyarakat dalam kehidupan sosial dalam menyelesaikan sesuatu atau pekerjaan tertentu yang dianggap berguna untuk kepentingan bersama.
2. unsur-unsur gotong royong meliputi:
 - usaha atau kegiatan kerja dilakukan bersama-sama
 - setiap orang berpartisipasi sesuai dengan kemampuannya
 - berdasarkan keikhlasan dan sukarela
 - Tanpa pamrih(imbalan balas jasa)

-Bermanfaat bagi kepentingan bersama

3. manfaat gotong royong adalah

-meringankan beban

-menghemat waktu dan biaya

-meningkatkan rasa kekeluargaan dengan sesame

-menumbuhkan sikap sukarela, tolong menolong, kebersamaan, dan kekeluargaan antar sesame anggota masyarakat

- meningkatkan dan memperkokoh persatuan dan kesatuan nasional

4. Akibat-akibat yang ditimbulkan jika tidak ada penerapan tanggung jawab

-munculnya kekacauan dimana-mana

-mengancam persatuan dan kesatuan bangsa

-hidup menjadi tidak tentram

-terjadinya disintegrasi masyarakat, bangsa dan negara

5. (kebijakan Guru) tanggung jawab individu sebagai warga masyarakat

-menjaga ketertiban dan keamanan hidup bermasyarakat contohnya: ikut melaksanakan ronda malam secara bergiliran

-menjaga dan memelihara rasa persatuan dan kesatuan masyarakat contohnya: ikut melaksanakan gotong royong kebersihan lingkungan

-meningkatkan rasa solidaritas sosial terhadap sesame anggota masyarakat contohnya : ikut menjenguk tetangga yang sakit)

-menghindari bentuk-bentuk tindakan diskriminasi dalam kehidupan masyarakat contohnya : menghormati tetangga yang berbeda keyakinan)

Kriteria penilaian

Soal No 1

Menuliskan secara lengkap pengertian gotong royong skor 20

Menuliskan kurang lengkap pengertian gotong royong skor 10

Tidak dapat menuliskan pengertian gotong royong skor 0

Soal No 2

Menuliskan keempat unsur-unsur gotong royong skor 20

Menuliskan 1-3 dari empat unsur-unsur gotong royong skor 10

Tidak dapat menuliskan unsur-unsur gotong royong skor 0

Soal No. 3

Mampu menuliskan 4 manfaat gotong royong skor 20

Mampu menuliskan 1-3 manfaat gotong royong skor 10

Tidak dapat menuliskan manfaat gotong royong skor 0

Soal No. 4

Mampu menuliskan 4 akibat yang ditimbulkan dari tidak adanya penerapan tanggung jawab skor 20

Mampu menuliskan 1-3 akibat yang ditimbulkan dari tidak adanya penerapan tanggung jawab skor 10

Tidak mampu menuliskan akibat yang ditimbulkan dari tidak adanya penerapan tanggung jawab skor 0

Soal No. 5

Mampu menuliskan 4 tanggung jawabnya dalam masyarakat skor 20

Mampu menuliskan 2-3 tanggung jawabnya dalam masyarakat skor 10

Tidak mampu menuliskan tanggung jawabnya dalam masyarakat skor 0

Skor penilaian : Jumlah skor diperoleh x 100

100

Soal IPS

Kalian telah memahami bentuk-bentuk interaksi di berbagai bidang. Sekarang diskusikanlah bersama temanmu, tuliskan bentuk-bentuk interaksi dalam bidang apa saja yang pernah kalian lakukan! Tuliskan hasil diskusimu dalam sebuah tabel!

Tuliskan hasil diskusimu pada kolom dibawah ini!

| Contoh Bentuk Interaksi Yang pernah Dilakukan | | | |
|---|----------------|--------------------------|--------------|
| Bidang Ekonomi | Bidang Politik | Bidang Sosial dan Budaya | Bidang moral |
| | | | |
| | | | |

Rubrik penilaian IPS

| Aspek | Baik sekali | Baik | Cukup | Perlu bimbingan |
|---|---|--|--|---|
| | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Bentuk-bentuk interaksi dalam bidang ekonomi, politik, sosial dan budaya, Dan moral | Mampu menuliskan masing-masing 3 bentuk interaksi dalam bidang ekonomi, politik, sosial dan budaya, Dan moral | Mampu memenuhi 2 dari 3 kriteria yang ditetapkan | Mampu memenuhi 1 dari 3 kriteria yang ditetapkan | Tidak memenuhi kriteria yang ditetapkan |

Skor penilaian : Jumlah skor diperoleh x 100

100