

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP NEGERI 42 SURABAYA	Kelas/Semester : VII (Tujuh)/Ganjil
Mata Pelajaran : IPS	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 x Pertemuan)
Sub Materi Pokok : Kondisi Alam Indonesia	

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model PJJ Daring, peserta didik diharapkan mampu menjelaskan Keadaan Fisik Wilayah Indonesia

KEGIATAN PEMBELAJARAN Pertemuan ke-11

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
<u>Pendahuluan</u>	<p>Melalui PJJ Daring Guru melakukan :</p> <ol style="list-style-type: none"> Mengucapkan salam, mengecek kebersihan lingkungan tempat tinggal siswa, berdoa dan absensi melalui media PJJ Daring Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari melalui media PJJ Daring Guru mengingatkan pentingnya melaksanakan protokol kesehatan di rumah maupun di luar rumah agar terhindar dari Covid-19 	Religius Nasionalis	5'
<u>Kegiatan Inti</u> Tahap – 1 Orientasi peserta didik pada masalah LITERASI 4Cs HOTS	<p><i>Creativity Thinking and innovation</i></p> <p>Melalui PJJ Daring</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru menampilkan video tentang Keadaan Fisik Wilayah Indonesia https://www.youtube.com/watch?v=lvdTTz_N1o4 Peserta didik membuat pertanyaan dari hasil pengamatan video <ul style="list-style-type: none"> Jelaskan kondisi geologi Indonesia ? Bagaimana kondisi bentuk muka bumi Indonesia ? Jelaskan kondisi Iklim di Indonesia Jelaskan kondisi covid-19 di Indonesia ? Bagaimana cara mengatasi covid-19 di Indonesia ? 	Kemandirian	10'
Tahap – 2 Mengorganisasi peserta didik	<p><i>Collaboration</i></p> <p>Peserta didik berinteraksi dengan guru untuk menyelesaikan masalah melalui media PJJ Daring</p>	Gotong royong	5'
Tahap – 3 Membimbing peyelidikan	<p><i>Critical Thinking and Problem Solving</i></p> <p>Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan data dan informasi dari berbagai referensi atau sumber, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah.mekalui media PJJ Daring</p>	Kemandirian Integritas	20'
Tahap – 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<p><i>Collaboration</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Hasil interaksi dengan guru, siswa menemukan solusi pemecahan masalah. Guru membantu peserta didik dalam merencanakan, menyiapkan, dan menyajikan laporan hasil solusi pemecahan masalah. 	Gotong royong	20'
Tahap – 5 Menganalisis & mengevaluasi proses	<p><i>Communication</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Guru meminta peserta didik melakukan presentasi secara Daring menggunakan media PJJ Daring untuk menyajikan hasil laporan yang telah mereka buat kepada teman-temannya. Melakukan refleksi terhadap hasil pemecahan masalah yang telah dilakukan secara daring Membimbing peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran secara daring 	Gotong royong Integritas	10'
<u>Penutup</u>	<ol style="list-style-type: none"> Guru melaksanakan umpan balik secara daring Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya secara daring Peserta didik mengucapkan salam penutup kepada gurunya secara daring 	Religius	10'

SMP NEGERI 42 SURABAYA

PENILAIAN

Penilaian Sikap: Observasi/Jurnal; **Penilaian Pengetahuan:** Tes Tulis, Penugasan;
Penilaian Keterampilan: (1) Unjuk Kerja Kegiatan interaksi diskusi dan presentasi;

Mengetahui,
Kepala SMP NEGERI 42 SURABAYA

Surabaya, 14 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Dra. Nanik Irawati, M.Pd
NIP.-196505102007012011

Anik Harijati, S.Pd
NIP. 196612072008012006

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Sekolah : SMP Negeri 42 Surabaya
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Kelas/Semester : VII /Ganjil
Subtema : Keadaan Fisik Wilayah
lokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 x pertemuan)

A. Petunjuk Belajar

https://www.youtube.com/watch?v=lvdTTz_N1o4

Bukalah link diatas : klik ctrl + klik to follow link

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

3.1 Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora, dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.

C. Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik diharapkan dapat menjelaskan kondisi geologi Indonesia
- Peserta didik diharapkan dapat menjelaskan kondisi bentuk muka bumi Indonesia
- Peserta didik diharapkan dapat menjelaskan kondisi iklim di Indonesia
- Peserta didik diharapkan dapat menjelaskan kondisi covid-19 di Indonesia
- Peserta didik diharapkan dapat mengetahui bagaimana cara mengatasi covid-19 di Indonesia

D. Lembar Kerja



1. Jelaskan kondisi geologi Indonesia !
2. Jelaskan kondisi bentuk muka bumi Indonesia !
3. Jelaskan kondisi iklim di Indonesia !
4. Jelaskan kondisi terkini covid-19 di Indonesia !
5. Bagaimana cara mengatasi covid-19 di Indonesia ?

Penilaian

1. Teknik Penilaian
 - a. Sikap : Observasi/Jurnal
 - b. Pengetahuan : Tes Tulis, Penugasan
 - c. Keterampilan : Non Tes yaitu menggunakan observasi pada kegiatan diskusi dan presentasi.
2. Instrumen penilaian
 - a. Sikap

1) Sikap Spiritual

Aspek sikap yang diamati pada pembahasan materi Upaya Mengembangkan Ekonomi Maritim dan Agrikultur IPS Kelas 8 ini adalah pada sikap spiritual mengamati aspek ketaqwaan sedangkan pada sikap sosial mengamati aspek disiplin, tanggung jawab, dan percaya diri.

Petunjuk:

1. Kegiatan pengamatan dilakukan selama proses (jam) pembelajaran dan/atau di luar jam pembelajaran
2. Pencatatan hanya pada perilaku ekstrim yang ditunjukkan oleh seorang Peserta Didik
3. Bubuhkan tanda centang () pada kolom yang sesuai dengan sikap yang ditunjukkan peserta didik

Rubrik Penilaian Sikap Spiritual dan Sikap Sosial

Indikator aspek ketaqwaan.

- Sangat baik dalam sikap berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, bersyukur ketika berhasil mengerjakan tugas kelompok, dan bersyukur kepada TYME sebagai bangsa Indonesia.
- Baik dalam sikap berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, bersyukur ketika berhasil mengerjakan tugas kelompok, dan bersyukur kepada TYME sebagai bangsa Indonesia.
- Kurang baik dalam sikap berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, bersyukur ketika berhasil mengerjakan tugas kelompok, dan bersyukur kepada TYME sebagai bangsa Indonesia.

Indikator aspek disiplin

- Sangat baik dalam sikap patuh pada tata tertib atau aturan dan mengerjakan/mengumpulkan tugas sesuai dengan waktu yang ditentukan, mengikuti kaidah berbahasa tulis yang baik dan benar.
- Baik dalam sikap patuh pada tata tertib atau aturan dan mengerjakan/mengumpulkan tugas sesuai dengan waktu yang ditentukan, mengikuti kaidah berbahasa tulis yang baik dan benar.
- Kurang baik dalam sikap patuh pada tata tertib atau aturan dan mengerjakan/mengumpulkan tugas sesuai dengan waktu yang ditentukan, mengikuti kaidah berbahasa tulis yang baik dan benar.

Indikator aspek tanggung jawab

- Sangat baik dalam sikap melaksanakan tugas kelompok dengan baik serta melaksanakan apa yang pernah dikatakan tanpa disuruh/diminta.
- Baik dalam sikap melaksanakan tugas kelompok dengan baik serta melaksanakan apa yang pernah dikatakan tanpa disuruh/diminta.
- Kurang baik dalam sikap melaksanakan tugas kelompok dengan baik serta melaksanakan apa yang pernah dikatakan tanpa disuruh/diminta.

Indikator aspek percaya diri

- Sangat baik dalam sikap berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu dan berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan.
- Baik dalam sikap berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu dan berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan.
- Kurang baik dalam sikap berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu dan berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan.

Keterangan	Skor	:	Skor perolehan	Kriteria Nilai
			Nilai = ----- X 100	A : > 87,5 – 100 : Sangat Baik
2	=		Skor maksimal	B : = 75– 87,5 : Baik
1	=			C : > 62,5 – 74 : Cukup
0	=			D : ≤ 62,5 : Kurang

Lembar Observasi Sikap Spiritual dan Sikap Sosial

Kelas/Semester : VIII .../Ganjil
 Materi : Konsep Mobilitas Sosial

No.	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian												Jumlah Skor	Nilai
		Sikap Spiritual			Sikap Sosial										
		Ketaqwaan			Disiplin			Tanggung Jawab			Percaya Diri				
		2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0		
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															
13															
14															
15															
16															
17															
18															
19															
20															
21															
22															
23															
24															
25															
26															
27															
28															

Kunci Jawaban :

1. Kondisi geologi Indonesia terletak pada pertemuan tiga lempeng tektonik besar yaitu lempeng Indo-Australia, Eurasia dan Lempeng Pasifik
2. Kondisi bentuk muka bumi Indonesia berupa dataran rendah, dataran tinggi, bukit, gunung dan pegunungan.
3. Kondisi iklim di Indonesia berada di wilayah tropis dengan ciri-ciri suhu udara tinggi sepanjang tahun yaitu sekitar 27 ° C
4. Masih terjadi penularan virus corona yang menyebabkan jumlah pasien Covid-19 di Indonesia masih bertambah. Jumlahnya merata hampir di semua provinsi.
5. Pemerintah menyatakan tidak akan berdiam diri dengan kondisi masyarakat yang saat ini menderita akibat Covid-19 untuk mengajak seluruh masyarakat untuk bergotong royong saling bantu dalam mengatasi Covid-19