

PRODUK

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

NAMA : ERMA SUSILOWATI

NPM : 20423299083

KELAS : IPS KELAS A (ANGKATAN 1 2020)

PPG

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

TAHUN 2020

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING
PERTEMUAN 1**

Satuan Pendidikan : SMP N 1 Pagerbarang
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/ Semester : VII / Ganjil
Materi Pokok : Manusia, Tempat dan Lingkungan
Sub Materi : 3.5 Kondisi Alam Indonesia
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (2 JP)
Strategi Pembelajaran : *Google Form, Whatshap dan Youtobe*

A. Tujuan Pembelajaran

1. Menganalisis Kondisi Geologi Indonesia
2. Menganalisis Bentuk Muka Bumi

B. Media Pembelajaran dan Sumber Belajar

Media : Vidio melalui WAG dan Google classroom

Sumber Belajar : Buku siswa IPS kelas VII, Buku lain yang relevan, internet, dan lingkungan sekitar

C. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)

Guru melalui WAG menyapa peserta didik untuk berdoa dan melakukan presensi melalui google form sebagai sikap disiplin.

Guru mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelum dan mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan materi selanjutnya dengan disiplin dan rasa ingin tahu melalalui WAG kelas

Guru menyampaikan motivasi tentang tujuan yang dapat diperoleh dengan mempelajari materi: Kondisi Geologi dan Bentuk Muka Bumi Indonesia melalui audio voice pada WAG kelas

Guru menginformasikan Kompetensi yang akan dicapai serta metode yang akan digunakan melalui WAG dan menjelaskan materi secara garis besar melalui vidio <https://www.youtube.com/watch?v=iG4we2gwnZU> dan membagikan LKPD

Kegiatan Inti (40 menit)

Kegiatan Literasi	Peserta didik mengamati vidio yang dibagikan guru melalui WAG kelas tentang Kondisi geologi dan bentuk muka bumi dalam Vidio https://www.youtube.com/watch?v=V5Dr_t8hmtE
<i>Critical Thinking</i>	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi pertanyaan/permasalahan berdasarkan vidio kondisi geologi dan bentuk muka bumi yang mereka lihat dikaitkan dengan rangkuman materi dengan kreatif di buku tugas daring dan dikirim melalui WAG kelompok.
<i>Collaboration</i>	Peserta didik membentuk kelompok yang terdiri dari 4 peserta didik untuk menganalisis kondisi geologis dan bentuk muka bumi Indonesia dari pertanyaan yang telah ditemukan dengan mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi berdasarkan LKPD melalui WAG kelompok dengan cara kerjasama dan kerja keras.
<i>Communication</i>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok secara individu dengan menggunakan rekaman vidio yang dikirim melalui WAG kelas dengan cara ditunjuk oleh guru dan ditanggapi oleh siswa yang lain dengan disiplin dan bertanggungjawab.
<i>Creativity</i>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan dari materi yang telah dipelajari terkait kondisi geologi dan bentuk muka bumi Indonesia melalui WAG kelas.

Penutup (5 Menit)

Peserta didik membuat simpulan pelajaran tentang point-point yang penting dalam kegiatan pembelajaran sebagai keberhasilan pencapaian tujuan pembelajaran melalui WAG kelas

Guru memberikan informasi terkait materi pada pertemuan selanjutnya melalui WAG kelas

D. Penilaian Hasil Belajar

1. Penilaian Sikap : Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Penugasan
3. Penilaian Keterampilan : Praktek Presentasi

Pagerbarang, 19 September 2020

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMP N 1 Pagerbarang

Guru Mata Pelajaran IPS

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING (RPP)
PERTEMUAN 2

Satuan Pendidikan : SMP N 1 Pagerbarang
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/ Semester : VII / Ganjil
Materi Pokok : Manusia, Tempat dan Lingkungan
Sub Materi : 3.5 Kondisi Alam Indonesia
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (2 JP)
Strategi Pembelajaran : *Google Form, Whatshap dan Youtube*

A. Tujuan Pembelajaran

1. Menganalisis Kondisi Iklim Indonesia

B. Media Pembelajaran dan Sumber Belajar

Media : Vidio melalui WAG dan Google classroom

Sumber Belajar : Buku siswa IPS kelas VII, Buku lain yang relevan, internet, dan lingkungan sekitar

C. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)

Guru melalui WAG menyapa peserta didik untuk berdoa dan melakukan presensi melalui google form sebagai sikap disiplin.

Guru mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelum dan mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan materi selanjutnya melalui vidio <https://www.youtube.com/watch?v=iG4we2gwnZU> dengan disiplin dan rasa ingin tahu melalau WAG kelas

Guru menyampaikan motivasi tentang tujuan yang dapat diperoleh dengan mempelajari materi: Kondisi Iklim di Indonesia melalui audio voice pada WAG kelas

Kegiatan Inti (40 menit)

Kegiatan Literasi	Peserta didik mengamati vidio yang dibagikan guru melalui WAG kelas tentang Kondisi Iklim melalui Vidio https://www.youtube.com/watch?v=a6I5zZ49NOY
<i>Critical Thinking</i>	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi pertanyaan/permasalahan berdasarkan vidio kondisi iklim di Indonesia yang mereka lihat dikaitkan dengan vidio rangkuman materi dengan kreatif di buku tugas daring dan dikirim melalui WAG kelompok.
<i>Collaboration</i>	Peserta didik membentuk kelompok yang terdiri dari 4 peserta didik untuk menganalisis pertanyaan kondisi iklim di Indonesia yang telah ditemukan dengan mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai kondisi Iklim Indonesia pada LKPD melalui WAG kelompok dengan cara kerjasama dan kerja keras.
<i>Communication</i>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok secara individu dengan menggunakan rekaman vidio yang dikirim melalui WAG kelas dengan cara ditunjuk oleh guru dan ditanggapi oleh siswa yang lain dengan disiplin dan bertanggungjawab.
<i>Creativity</i>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan dari materi yang telah dipelajari terkait kondisi geologi dan bentuk muka bumi Indonesia melalui WAG kelas. Dan peserta didik mengerjakan soal evaluasi melalui google form.

Penutup (5 Menit)

Peserta didik membuat simpulan pelajaran tentang point-point yang penting dalam kegiatan pembelajaran sebagai keberhasilan pencapaian tujuan pembelajaran.

Guru memberikan informasi terkait materi pada pertemuan selanjutnya.

D. Penilaian Hasil Belajar

1. Penilaian Sikap : Obserbvasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tulis
3. Penilaian Keterampilan : Praktek Presentasi

Pagerbarang, 19 September 2020

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMP N 1 Pagerbarang

Guru Mata Pelajaran IPS

Noor Widiarsono, S.Pd, M.Pd
NIP. 19700415199512 1 002

Erma Susilowati, S.Pd
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING (RPP)
PERTEMUAN 3

Satuan Pendidikan : SMP N 1 Pagerbarang
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/ Semester : VII / Ganjil
Materi Pokok : Manusia, Tempat dan Lingkungan
Sub Materi : 3.5 Kondisi Alam Indonesia
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (2 JP)
Strategi Pembelajaran : *Google Form, Whatshap dan Youtobe*

A. Tujuan Pembelajaran

1. Mengklasifikasikan Flora di Indonesia
2. Mengklasifikasikan Fauna di Indonesia

B. Media Pembelajaran dan Sumber Belajar

Media : Vidio melalui WAG dan Google classroom

Sumber Belajar : Buku siswa IPS kelas VII, Buku lain yang relevan, internet, dan lingkungan sekitar

C. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)

Guru melalui WAG menyapa peserta didik untuk berdoa dan melakukan presensi melalui google form sebagai sikap disiplin.

Guru mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelum dan mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan materi selanjutnya dengan disiplin dan rasa ingin tahu melalalui WAG kelas

Guru menyampaikan motivasi tentang tujuan yang dapat diperoleh dengan mempelajari materi: Flora dan Fauna Indonesia melalui audio voice pada WAG kelas

Guru menginformasikan Kompetensi yang akan dicapai serta metode yang akan digunakan melalui WAG dan menjelaskan materi secara garis besar melalui vidio

<https://www.youtube.com/watch?v=iG4we2gwnZU> dan membagikan LKPD

Kegiatan Inti (40 menit)

Kegiatan Literasi	Peserta didik mengamati vidio yang dibagikan guru melalui WAG kelas tentang klasifikasi flora dan fauna di Indonesia melalui Vidio https://www.youtube.com/watch?v=f-vshHBFbe8
<i>Critical Thinking</i>	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengklasifikasikan flora dan fauna di Indonesia dengan cara membuat pertanyaan/permasalahan berdasarkan vidio yang mereka lihat dikaitkan dengan rangkuman materi dengan kreatif di buku tugas daring dan dikirim melalui WAG kelompok.
<i>Collaboration</i>	Peserta didik membentuk kelompok yang terdiri dari 4 peserta didik untuk menganalisis pertanyaan yang telah ditemukan dengan mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai klasifikasi flora dan fauna di Indonesia pada LKPD melalui WAG kelompok dengan cara kerjasama dan kerja keras.
<i>Communication</i>	Perwakilan dari setiap kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompok dengan menggunakan rekaman vidio yang dikirim melalui WAG kelas oleh guru dan ditanggapi oleh siswa yang lain dengan disiplin dan bertanggungjawab.
<i>Creativity</i>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan dari materi yang telah dipelajari terkait klasifikasi flora dan fauna di Indonesia melalui WAG kelas dan menjawab soal evaluasi melalui google form.

Penutup (5 Menit)

Peserta didik membuat simpulan pelajaran tentang point-point yang penting dalam kegiatan pembelajaran sebagai keberhasilan pencapaian tujuan pembelajaran.

Guru memberikan informasi terkait materi pada pertemuan selanjutnya.

D. Penilaian Hasil Belajar

1. Penilaian Sikap : Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tulis
3. Penilaian Keterampilan : Praktek Presentasi

Pagerbarang, 19 September 2020

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMP N 1 Pagerbarang

Guru Mata Pelajaran IPS