

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
 Kelas : VII /Ganjil Materi Pokok : Kondisi Alam Indonesia
 Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit Sub Materi : Kondisi Geologi Indonesia

Kompetensi dasar	IPK
3.1 Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora, dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.	<ul style="list-style-type: none"> • menunjukkan unsur-unsur atau komponen penyebab covid • menyebutkan letak Indonesia secara astronomis yang terdampak covid • menyebutkan cara mengatasi virus covid • mencari solusi untuk mengatasi covid

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning, peserta didik dengan benar dapat: Mendiskripsikan, menganalisis, dan mengetahui serta mencari solusi dengan adanya covid 19 dengan penuh tanggung jawab dan dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :

- ❖ Menjelaskan Kondisi Geologi Indonesia

B. LANGKAH - LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN

Kegiatan	Aktifitas Pembelajaran
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui geogle classroom/wa dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran online 2. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19 3. Guru menjelaskan aktivitas yang akan dilakukan dan cara pengerjaannya
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik melihat vidio yang akan dikirimkan melalui geogle classroom tentang penyebaran virus corona yang merebak akhir-akhir ini 2. Peserta didik dan guru mendiskusikan tentang virus corona yang sedang melanda dunia 3. Masing-masing kelompok berdiskusi dan mengerjakan lembar kerja yang dibagikan guru di geogle clasroom dengan panduan pertanyaan yang ada di LK 4. Peserta didik bekerja secara kelompok untuk membahas permasalahan dengan menggali informasi dari berbagai sumber, di geogle classroom 5. masing-masing kelompok diberikan kesempatan untuk menayangkan powerpoint geogle slides di geogle classroom untuk melakukan eksplorasi mengenai covid 19 6. peserta didik bersama guru mendiskusikan pekerjaan kelompok dihangout Meet 7. peserta didik mendapatkan kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami 8. peserta didik dan guru menyimpulkan materi tentang covid19
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta melakukan refleksi 2. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar dirumah dan selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak terkait covid 19 3. Guru memberikan tugas pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang

- C. PENILAIAN PEMBELAJARAN : Penilaian sikap , keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan . Penilaian pengetahuan : tugas tertulis penilaian ketrampilan unjuk kerja, kegiatan pembelajaran online
- D. ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR.1ALat: smartphome, Laktop, dan alat tulis 2. Media: Internet, vidio dan peta penyebaran covid 19, 3. Sumber belajar: buku guru dan buku siswa kelas VII SMP/MTs kementerian pendidikan dan kebudayaan republik indonesia 2017 . Media massa dan media cetak maupun media

Banjar Seminai, Juli 2020

Mengatahui,
Kepala SMPN 5 Dayun

Guru Mapel IPS

Irmanita, S.Pd
NIP. 197703162003032006

Sutiani Eka Sasmita, S.Pd

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD) MATERI KONDISI ALAM INDONESIA

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Kelas/Semester : VII /Ganjil
Subtema : Keadaan Fisik Wilayah Indonesia
Alokasi Waktu : 80 menit / 2 x pertemuan

Nama Kelompok/Individu :

Nama Anggota Kelompok :

1.

2.

3.

4.

5.

A. Petunjuk Belajar

1. Cermati materi dalam buku paket, rangkuman materi, atau pada sumber informasi pendukung lainnya
2. Kerjakan soal secara berkelompok

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.1 Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.
 - 3.1.24 Menjelaskan kondisi geologi Indonesia;
 - 3.1.25 Menjelaskan kondisi bentuk muka bumi Indonesia;
 - 3.1.26 Menjelaskan kondisi iklim di Indonesia
- 4.1 Menyajikan hasil analisis tentang interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya dalam nilai dan norma, serta kelembagaan social budaya.
 - 4.1.8. Mempresentasikan hasil diskusi tentang bentuk muka bumi Indonesia;
 - 4.1.9. Membuat laporan hasil telaah pengaruh kondisi geologis terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial dan budaya.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menjelaskan kondisi geologi Indonesia dengan tepat;
2. Peserta didik dapat menjelaskan kondisi bentuk muka bumi Indonesia dengan tepat;
3. Peserta didik dapat menjelaskan kondisi iklim di Indonesia dengan tepat;

D. Langkah-langkah Kegiatan

- I. Pelajari materi di buku paket IPS kelas 7 kurikulum 2013 revisi 2016 hal 51-67.
- II. Diskusikanlah bersama anggota kelompok kalian mengenai pertanyaan-pertanyaan berikut ini!
 1. Pada pertemuan lempeng-lempeng apa saja letak Indonesia?
 2. Isilah tabel yang tersedia yang menunjukkan nama lempeng-lempeng yang saling bertumbukan dan daerah letak tumbukannya!
 3. Apa saja yang dapat ditimbulkan dari tumbukan lempeng?
 4. Lengkapilah tabel yang tersedia yang menunjukkan sebaran gunung dan gunung berapi di Indonesia!
 5. Menjodohkan. Buatlah tanda panah yang menghubungkan antara simbol warna dengan objeknya sesuai aturan perpetaan!
 6. Jelaskan tiga jenis iklim yang dialami wilayah Indonesia!
 7. Jelaskan ciri-ciri wilayah beriklim tropis seperti Indonesia!
 8. Jelaskan yang dimaksud angin muson!

