

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah	: SMP Negeri 2 Jatibarang
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Materi Pokok	: Interaksi Antarnegara Asia dan Negara Lainnya
Sub Materi Pokok	: Kondisi Alam Negara-Negara di Dunia
Kelas/ Semester	: IX/Ganjil
Alokasi Waktu	: 40 menit (1 x pertemuan)

A. Kompetensi Inti

KI.1	Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
KI.2	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
KI.3	Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
KI.4	Mencoba mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah

dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	3.1. Menelaah perubahan keruangan dan interaksi antarruang negara-negara Asia dan benua lainnya yang diakibatkan faktor alam, manusia dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan manusia dalam ekonomi, sosial, pendidikan dan politik	3.1.1. Mendeskripsikan lokasi, iklim, bentuk muka bumi, geologi, flora dan fauna, keadaan Negara Inggris. 3.1.2. Menganalisis pengaruh revolusi Industri terhadap perkembangan IPTEK di Inggris.
2	4.1. Menyajikan hasil telaah tentang perubahan keruangan dan interaksi antarruang negara-negara Asia dan benua lainnya yang diakibatkan faktor alam, manusia dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan manusia dalam ekonomi, sosial, pendidikan dan politik	4.1.1. Menyajikan gambar peta wilayah Inggris berkaitan dengan kondisi alamnya.

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan kegiatan pembelajaran melalui *model discovery learning* diharapkan:

1. Melalui pengamatan tayangan slide power point, peserta didik mampu mendeskripsikan lokasi, iklim, bentuk muka bumi, geologi, flora dan fauna, keadaan Negara Inggris dengan tepat.
2. Setelah membaca handout dalam Google classroom, peserta didik mampu menganalisis pengaruh revolusi industri terhadap perkembangan IPTEK di Inggris secara benar.
3. Melalui pengamatan slide power point, peserta didik dengan terampil mampu menyajikan peta wilayah Inggris berkaitan dengan kondisi alamnya dengan baik.
4. Melalui kegiatan berdoa, peserta didik mampu menunjukkan sikap bersyukur dengan sikap berdoa yang tepat.
5. Melalui kegiatan belajar online, peserta didik mampu menunjukkan sikap mandiri mengerjakan tugas dengan baik.

Fokus penguatan karakter:

Sikap spiritual: Bersyukur

Sikap sosial : jujur, kerjasama, percaya diri, dan tanggungjawab

D. Materi Pembelajaran

Materi reguler

1. Kondisi alam negara Inggris:
 - a) Lokasi dan letak negara Inggris
 - b) Iklim di negara Inggris
 - c) Bentuk muka bumi negara Inggris
 - d) Flora dan fauna negara Inggris
 - e) Keadaan penduduk negara Inggris
2. Revolusi Industri
3. Perkembangan IPTEK di negara Inggris

Materi remedial

- a. Kondisi alam negara Inggris

Materi pengayaan

- a. Menganalisis faktor pendorong dan dampak revolusi industri terhadap kehidupan penduduk negara Inggris

E. Pendekatan dan Model Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik

Metode : Penugasan, tanya jawab, dan pengamatan

Model Pembelajaran : Discovery Learning

F. Media Pembelajaran

1. Media

- a. WhatsApp Group, Google Classroom, Google Meet
- b. Power point pembelajaran tentang kondisi alam negara Inggris
- c. Gambar peta negara Inggris
- d. Gambar-gambar berkaitan dengan kondisi alam Inggris

2. Alat/bahan

- a. HP
- b. Laptop

3. Sumber belajar

- a. Buku Paket siswa IPS kelas 9 edisi revisi 2018.
- b. Link youtube: <https://www.youtube.com/watch?v=KY59JWzFa9Y>
- c. Sumber

<https://www.google.com/search?q=kondisia+alam+inggris&oq=kondisia+alam+inggris&aqs=chrome..69i57j0l7.7629j0j15&source=internet>

G. Langkah-langkah

Kegiatan	Langkah-langkah Discovery Learning	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan		<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mengakses link untuk <i>video conference</i> via <i>Google Meet</i> melalui <i>WhatsApp Grup</i>.2. Guru menyampaikan salam pembuka dan bertanya kabar kepada peserta didik melalui <i>video conference</i> pada <i>google meet</i>.3. Peserta didik dan guru berdoa dari rumah masing-masing sebelum memulai kegiatan belajar (PPK-Religiusitas)4. Guru mengarahkan peserta didik melakukan presensi pada <i>Google Classroom</i>.5. Guru menayangkan sebuah video tentang motivasi6. Guru menyampaikan judul materi yang akan dibahas, tujuan pembelajaran, model pembelajaran yang digunakan, dan teknik penilaian.7. Peserta didik diarahkan untuk mendownload handout, LKPD, dan soal evaluasi pada <i>Google Classroom</i>.	5 menit
Inti	stimulus	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menayangkan gambar berkaitan dengan negara Inggris	30 menit

	<p>Mengidentifikasi masalah</p>	 <p>2. Guru menayangkan slide power point pembelajaran berkaitan dengan kondisi alam negara Inggris.</p>  <p>1. Peserta didik diberi kesempatan mengamati tayangan slide power point dan mencatat beberapa pertanyaan dari hasil pengamatan.</p> <p>2. Guru merespon beragam pertanyaan yang diajukan oleh peserta didik terkait tayangan slide power point pembelajaran tersebut.</p>	
--	--	--	--

	<p>Pengumpulan data</p> <p>Mengolah data</p> <p>Pembuktian</p> <p>Menarik kesimpulan</p>	<p>1. Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan yang telah dirumuskan dan menjawab LKPD dengan cara:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Mengamati slide power point, handout yang telah di download b. Membaca buku pegangan teks, dan mencari bahan materi dalam internet. <p>1. Peserta didik mengolah data yang ditemukan dan mendiskusikan bersama guru mengenai pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan materi dan menuangkannya pada buku tulisnya masing-masing.</p> <p>2. Peserta didik mengerjakan LKPD</p> <p>Peserta didik melakukan pemeriksaan dengan cermat untuk membuktikan benar atau tidak jawaban yang sudah ditemukan dengan berkonsultasi bersama guru</p> <p>Peserta didik berdiskusi bersama guru untuk menyimpulkan tentang poin-poin penting dalam materi.</p>	
--	--	---	--

<p>Penutup melalui WA Group</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mempersilahkan peserta didik mengerjakan evaluasi pembelajaran yang telah diunggah dalam <i>Google Classroom</i> dan mengumpulkanya melalui <i>WhatsApp Grup</i>. 2. Peserta didik diberi tugas membuat peta negara Inggris sebagai. 3. Guru merefleksi, Memberikan <i>reward</i> kepada peserta didik yang interaktif, menyampaikan materi berikutnya tentang kondisi alam negara Mesir. 4. Guru memberi pesan moral, Ucap salam penutup. 	<p>5 menit</p>
--	--	---	----------------

C. Assesment / Penilaian Jarak jauh

1. **Penilaian sikap** : jurnal penialain sikap spiritual, sosial, penialaian diri, dan penilaian antar teman
2. **Penilaian Pengetahuan** : tes tertulis
3. **Penilaian Keterampilan** : produk
4. **Remidial dan pengayaan: Remedial** bagi peserta didik yang belum mencapai KKM, sedangkan **pengayaan** bagi perserta didik yang sudah mencapai KKM.

Kepala SMP Negeri 2 Jatibarang

Mokh. Idi Fitriyadi, S.Pd, MM
NIP. 19660217 199802 1 002

Brebes, 2020

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran

Nurul Afifah, S.Pd
NIP.-

Lampiran I

LEMBAR PENILAIAN

Penilaian daring dilakukan menggunakan google classroom

1. Penilaian Sikap

a. Sikap Spiritual

Jurnal penilaian sikap spiritual

No .	Tgl	Nama	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tanda tangan	Tindak lanjut	hasil
1.							
2.							
3.							
4.							

b. Sikap Sosial

Jurnal penilaian sikap sosial

No .	Tgl	Nama	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tanda tangan	Tindak lanjut	Hasil
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							

Penilaian diri

Lembar Penilaian Diri Peserta didik

Nama :

Sekolah : SMP Negeri 2 Jatibarang

Kelas/Semester : IX/Ganjil

Tapel : 2020/2021

Mapel : IPS

Petunjuk Pengisian

1. Nilailah sikap diri kalian sendiri dengan memberi tanda centang (√) pada kolom skor 4, 3, 2, atau 1 pada *Lembar Penilaian Diri* dengan ketentuan sebagai berikut:
4 = apabila SELALU melakukan perilaku yang dinyatakan
3 = apabila SERING melakukan perilaku yang dinyatakan
2 = apabila KADANG-KADANG melakukan perilaku dinyatakan
1= apabila TIDAK PERNAH melakukan perilaku yang dinyatakan

No.	Pernyataan	1	2	3	4
1.	Saya berdoa sebelum dan sesudah melakukan aktivitas.				
2.	Saya shalat lima waktu tepat waktu.				
3.	Saya tidak mengganggu teman saya yang bergama lain berdoa sesuai agamanya.				
4.	Saya berani mengakui kesalahan saya.				
5.	Saya menyelesaikan tugas-tugas pembelajaran daring				

No.	Pernyataan	1	2	3	4
	dengan tepat waktu.				
6.	Saya berani menerima risiko atas tindakan yang saya lakukan.				
7.	Saya mengembalikan barang yang saya pinjam.				
8.	Saya meminta maaf jika saya terlambat presensi dalam pembelajaran daring.				
9.	Saya melakukan tugas sesuai dengan langkah yang ditetapkan.				
10.	Saya mengikuti pembelajaran daring dengan baik				
11.	Saya senang berdiskusi dalam chat grup bersama teman-teman				
12.	Saya bisa menghargai pendapat teman saya				
13.	Saya percaya diri jika ditunjuk guru untuk mengemukakan pendapat dalam diskusi chat				
14.	Saya senang jika bisa membantu teman lain yang kesulitan				
15.	Jika bertemu bapak ibu di sekolah maupun di luar sekolah saya menyapa atau memberi salam				

Penilaian antar teman

Penilaian Antarteman

Nama :
Sekolah : SMP Negeri 2 Jatibarang
Kelas/Semester : IX/Ganjil
Tapel : 2020/2021
Mapel : IPS

Petunjuk Pengisian

2. Berdasarkan perilaku kalian selama dua minggu terakhir, nilailah sikap diri kalian sendiri dengan memberi tanda centang (√) pada kolom skor 4, 3, 2, atau 1 pada *Lembar Penilaian Diri* dengan ketentuan sebagai berikut:

4 = apabila SELALU melakukan perilaku yang dinyatakan

3 = apabila SERING melakukan perilaku yang dinyatakan

2 = apabila KADANG-KADANG melakukan perilaku dinyatakan

1= apabila TIDAK PERNAH melakukan perilaku yang dinyatakan

No.	Pernyataan	1	2	3	4
1.	Teman saya berdoa sebelum dan melakukan aktivitas.				
2.	Teman saya salat lima waktu tepat waktu.				
3.	Teman saya tidak mengganggu teman saya yang beragama lain berdoa sesuai agamanya.				
4.	Teman saya tidak mencontek dalam mengerjakan ujian/ulangan.				
5.	Teman saya tidak melakukan plagiat				

	(mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas.				
6.	Teman saya mengemukakan perasaan terhadap sesuatu apa adanya.				
7.	Teman saya melaporkan data atau informasi apa adanya.				
8.	Teman saya berani menyampaikan hasil diskusi				
9.	Teman saya sangat peduli pada teman-teman lainnya				
10.	Teman saya membantu orangtuanya membersihkan rumah				
Jumlah					

2. Penilaian Pengetahuan
Tes tertulis

a. Kisi-kisi

No.	KD	IPK	Materi	Indikator soal	Bentuk soal	Jumla soal
	<p>3.1. Menelaah perubahan keruangan dan interaksi antarruang negara-negara Asia dan benua lainnya yang diakibatkan faktor alam, manusia dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan manusia dalam ekonomi, sosial, pendidikan dan politik</p>	<p>3.1.1.Mendeskrripsikan lokasi, iklim, bentuk muka bumi, geologi, flora dan fauna, keadaan Negara Inggris.</p>	<p>Kondisi alam negara-negara di dunia (Inggris)</p>	<p>1. Disajikan peta wilayah Inggris, peserta didik dapat menunjukkan</p> <p>a. wilayah Inggris</p> <p>b. batas-batas wilayah Inggris</p> <p>c. bentuk muka bumi Inggris.</p> <p>d. Iklim di wilayah Inggris</p>	Uraian	1
		<p>3.1.2.Menganalisis pengaruh revolusi Industri terhadap perkembangan IPTEK</p>		<p>2. Peserta didik menjelaskan dampak adanya arus laut panas (glufstream) di Inggris.</p>	Uraian	1
				<p>3. Disajikan gambar, peserta didik dapat menganalisis hubungan ketersediaan sumber daya alam (batu bara</p>	Uraian	1

		di Inggris		dan bijih besi) dengan munculnya revolusi industri. 4. Peserta didik menganalisis keadaan penduduk Inggris terhadap kemajuan IPTEK akibat dari revolusi industri	Uraian	1
--	--	------------	--	---	--------	---

b. Soal

1. Amatilah peta wilayah Inggris!



Jawablah pertanyaan berikut:

- a. Jabarkan wilayah-wilayah Inggris!
- b. Sebutkan batas-batas wilayah Inggris secara geografisnya!
- c. Deskripsikan bentuk muka bumi Inggris!

- d. Jelaskan pengaruh letak Astronomis Inggris terhadap iklim yang ada di Inggris!
2. Apa yang kalian ketahui tentang arus laut panas (glufstream) di Inggris, bagaimana dampaknya bagi wilayah Inggris?
3. Perhatikan gambar di bawah ini!



Gambar di atas merupakan gambaran tentang revolusi industri, yaitu dengan ditemukannya mesin-mesin. Analisislah mengapa melimpahnya batu bara dan bijih besi menjadi salah satu pendorong munculnya revolusi industri di Inggris?

4. Dampak dari adanya revolusi industri salah satunya adalah perkembangan IPTEK, jelaskan bagaimana keadaan penduduk Inggris dengan adanya perkembangan IPTEK?

c. Jawaban

No.	Kunci Jawaban	Rubrik penilaian
1.	<p>a. Wilayah-wilayah Inggris meliputi: England, Skotlandia, Wales, Irlandia Utara, dan sejumlah wilayah kecil disekitarnya.</p> <p>b. Batas-batas wilayah Inggris:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Batas Utara Lautan Atlantik - Batas Timur Laut Utara 	<p>Jawaban Benar dan tepat skor 4</p> <p>Jawaban Benar dan Kurang lengkap skor 3</p> <p>Jawaban Kurang lengkap skor 2</p> <p>Jawaban salah skor 1</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Batas Selatan Selat English Channel - Batas Barat Irlandia dan Samudera Atlantik <p>c. Bentuk muka bumi Inggris, Inggris terletak di dangkalan Eropa sehingga menjadi pulau kontinental. Sebagian besar batuan di Inggris merupakan batuan sedimen.</p> <p>d. Iklim wilayah Inggris adalah iklim sedang</p>	Tidak dijawab skor 0
2.	Dampak dari adanya arus laut panas (glufstream) di Inggris adalah Inggris memiliki iklim sedang yang dipengaruhi oleh iklim laut sejuk dan basah sehingga Inggris menjadi wilayah yang sejuk dan basah.	<p>Jawaban Benar dan tepat skor 4</p> <p>Jawaban Benar dan Kurang lengkap skor 3</p> <p>Jawaban Kurang lengkap skor 2</p> <p>Jawaban salah skor 1</p> <p>Tidak dijawab skor 0</p>
3.	Melimpahnya batu bara dan bijih besi di Inggris sangat mendorong munculnya revolusi industri karena dengan batu bara dijadikan sebagai bahan bakar mesin sedangkan bijih besi digunakan sebagai bahan mentah untuk menciptakan mesin-mesin.	<p>Jawaban Benar dan tepat skor 4</p> <p>Jawaban Benar dan Kurang lengkap skor 3</p> <p>Jawaban Kurang lengkap skor 2</p> <p>Jawaban salah skor 1</p> <p>Tidak dijawab skor 0</p>
4.	Keadaan penduduk Inggris dengan adanya perkembangan IPTEK terjadinya peningkatan kualitas hidup penduduk dalam berbagai aspek seperti sistem perekonomian sektor industri, sosial, politik dan kebudayaan.	<p>Jawaban Benar dan tepat skor 4</p> <p>Jawaban Benar dan Kurang lengkap skor 3</p> <p>Jawaban Kurang lengkap skor 2</p> <p>Jawaban salah skor 1</p> <p>Tidak dijawab skor 0</p>

d. Pedoman pensekoran

Jawaban Benar dan tepat skor 4

Jawaban Benar dan Kurang lengkap skor 3

Jawaban Kurang lengkap skor 1

Tidak dijawab skor 0

Pensekoran: Skor perolehan X 100

Skor maksimal

3. Penilaian Keterampilan

a. Teknik penilaian: penilaian produk

b. Instrumen penilaian dan pedoman pensekoran

1) Kisi-kisi

No	KD	Materi	Indikator	Teknik Penilaian
1	4.1. Menyajikan hasil telaah tentang perubahan keruangan dan interaksi antarruang negara-negara Asia dan benua lainnya yang diakibatkan faktor alam, manusia dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan manusia dalam ekonomi, sosial, pendidikan dan politik	Kondisi alam negara-negara di dunia (Inggris)	Menyajikan peta wilayah Inggris berkaitan dengan kondisi alamnya dengan memperhatikan: 1. Merencanakan pembuatan peta Inggris 2. Menggambar peta Inggris dengan bantuan atlas/gambar peta	Produk

			3. Memperhatikan komponen peta	
--	--	--	--------------------------------	--

2) Soal produk

Buatlah peta wilayah Inggris dengan menggunakan kertas gambar A3 dan memperhatikan kriteria-kriteria sebagai berikut:

Kriteria penilaian:

- a. Komponen peta (judul peta, skala peta, simbol, orientasi utara, legenda, garis astronomis, sumber peta)
- b. Ilmu perpetaan meliputi (konform, equivalen, equidistan)
- c. Kerapihan
- d. Keindahan

3) Rubrik penilaian

No.	Nama	Komponen peta 1-4	Ilmu perpetaan 1-4	kerapihan 1-4	Keindahan 1-4	Jumlah skor
1.						
2.						

4) Pedoman pensekoran

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Keterangan predikat :

Sangat baik (A) : 86-100

Baik	(B)	: 71-85
Cukup	(C)	: 56-70
Kurang	(D)	: < 55

4. Remedial dan pengayaan

a. Remedial

Diberikan pembelajaran kembali kepada peserta didik yang belum dapat mencapai KKM pada indikator tertentu, yaitu dengan cara memberikan ter tertulis kembali, penugasan dan pemanfaatan tutor sebaya.

b. Pengayaan

Pembelajaran pengayaan dilakukan dengan memberikan perluasan materi atau memberikan penugasan mempelajari materi selanjutnya kepada peserta didik yang telah mencapai KKM

Lampiran II

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Sekolah : SMP Negeri 2 Jatibarang
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/ semester : IX/ Ganjil
Materi Pokok : Interaksi Antarnegara Asia dan Negara Lainnya
Sub Materi : Kondisi Alam Negara-Negara di Dunia
Alokasi Waktu : 40 menit
Guru mapel : Nurul Afifah, S.Pd

Nama:

Kelas:

No. Absen:

A. Kompetensi Dasar & Indikator

Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 menelaah perubahan keruangan dan interaksi antarruang negara-negara Asia dan benua lainnya yang diakibatkan faktor alam, manusia dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan manusia dalam politik, sosial, pendidikan, dan politik.	3.1.1.Mendeskrripsikan lokasi, iklim, bentuk muka bumi, geologi, flora dan fauna, keadaan Negara Inggris. 3.1.2. Mengkaji hubungan sumber daya alam Inggris terkait dengan revolusi industri di Inggris

B. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengamatan video dalam Google classroom, peserta didik mampu mendeskripsikan lokasi, iklim, bentuk muka bumi, geologi, flora dan fauna, keadaan Negara Inggris dengan tepat.
2. Melalui eksplorasi mandiri via internet, materi pembelajaran dalam Google classroom, peserta didik mampu menghubungkan sumber daya alam Inggris terkait dengan revolusi industry di Inggris secara benar.
3. Melalui eksplorasi mandiri via internet, materi pembelajaran dalam Google classroom peserta didik mampu menganalisis keadaan penduduk Inggris dengan terhadap kemajuan IPTEK.

4. Melalui pengamatan video, peserta didik dengan terampil mampu membuat peta wilayah Inggris dengan baik.

C. Petunjuk Pembelajaran

1. Silahkan baca dengan cermati materi dalam bahan ajar yang dapat diunduh di google classroom dan buku paket IPS Kelas 9 dan sumber lain sebelum mengerjakan pertanyaan.
2. Konsultasikan ke guru jika mengalami kesulitan dalam memahami soal.
3. Kerjakan soal dengan baik dan benar
4. Kumpulkan hasil pekerjaan dengan mengirimkan foto melalui WA group dan untuk bukti fisiknya silahkan dikumpulkan sesuai jadwal pengumpulan tugas yang ada.

D. Pertanyaan

1. Peta wilayah Inggris



Sumber: <https://id.maps-uk.com/peta-inggris-rava>

Gambar: peta wilayah Inggris

Perhatikan peta negara Inggris! Kemudian jelaskan:

a. Jelaskan letak astronomis dan geografis negara Inggris!

Jawab:

.....
.....
.....
.....

b. Dengan melihat iklim yang dimiliki Inggris, jelaskan mengapa Inggris merupakan wilayah yang sejuk dan basah?

Jawab:

.....
.....
.....
.....

2. Carilah informasi dari internet dan sumber lain, kemudian deskripsikan gambaran muka bumi wilayah Inggris berdasarkan reliefnya!

Jawab:

.....
.....
.....
.....

3. Gambaran awal terjadinya Revolusi industri di Inggris



Sumber: <https://www.pelajaran.click/2015/08/latar-belakang-munculnya-revolusi.html>

Gambar: revolusi industri pertama

Dari gambar di atas, kalian dapat mengamati bahwa adanya revolusi industri itu adalah ditemukannya mesin-mesin. Analisislah mengapa melimpahnya batu bara dan bijih besi menjadi salah satu pendorong munculnya revolusi industri di Inggris?

Jawab:

.....
.....
.....
.....

4. Revolusi industri yang terjadi membawa perubahan bagi penduduk Inggris, salah satunya adalah berkembangnya IPTEK. Analisislah kehidupan perekonomian masyarakat Inggris dengan berkembangnya IPTEK!

Jawab:

.....
.....

.....
.....



E. Komentaar Guru/Feedback

.....
.....
.....
.....

F. Monitoring

Tanggal Pemberian Tugas :
Tanggal Penilaian :
Jumlah Nilai :

Nilai		Paraf Guru
	<p>(.....)* <i>*Tulis nama dan tanda tangan</i></p>	<p><u>Nurul Afifah, S.Pd</u></p>

Materi Pembelajaran

Kondisi alam negara Inggris

a. Lokasi

1. Letak astronomis Inggris: 50°LU - 60°LU dan 8°BB - 2°BT .
2. Letak Geografis Inggris Batas Utara Lautan Atlantik, Batas Timur Laut Utara, Batas Selatan Selat English Channel, Batas Barat Irlandia dan Samudera Atlantik

Wilayah Inggris meliputi wilayah England, Skotlandia, Wales, Irlandia Utara, dan sejumlah wilayah kecil disekitarnya.

b. Iklim

Berdasarkan letak lintang, Inggris memiliki iklim sedang. Negara ini juga dikelilingi lautan, sehingga memiliki iklim laut dengan ciri sejuk dan basah. Pantai barat bagian utara Inggris lebih hangat dibandingkan wilayah lainnya, pantai barat memperoleh hujan lebih tinggi daripada pantai timur, akan tetapi curah hujan paling tinggi berada di pegunungan.

c. Bentuk Muka Bumi

Relief wilayah inggris, terbagi menjadi dua bagian, yaitu wilayah di bagian utara dan barat bergunung-gunung, memiliki batuan lebih tua dan bagian timur dan selatan adalah dataran rendah yang bergelombang, memiliki batuan lebih muda.

d. Geologi

Inggris memiliki sumber daya geologi yaitu batu bara yang sangat mendukung revolusi industri di Inggris. Selain itu, Inggris juga memiliki sumber daya minyak bumi dan gas. Energi panas bumi juga dimiliki Inggris dalam jumlah terbatas. Beberapa sumber daya mineral yang lain adalah pasir kerikil, logam, lempung.

e. Flora dan Fauna

Flora dan Fauna di Inggris berkurang populasinya bahkan beberapa diantaranya punah. Flora di Inggris diantaranya adalah pohon ek dan elm, horse chestnut, spruce Norwegia, larch Jepang, dan fir Douglas. Fauna yang masih banyak dijumpai adalah rusa merah Skotlandia dan sekitar 400 burung termasuk rajawali emas dari Skotlandia dan belibis merah yang khas dari Inggris.

f. Kondisi Penduduk

Pada tahun 2015, penduduk Inggris mencapai 65,1 juta jiwa (WPDS, 2015). Angka pertumbuhan penduduknya hanya 0,4% atau tergolong rendah. Sebagian besar tinggal di daerah perkotaan yang mencapai angka 80% dari jumlah penduduknya. Kota London sebagai ibukota negara dihuni oleh sekitar 12% penduduk Inggris, sementara daerah bagian utara seperti Skotlandia, Wales dan Irlandia Utara penduduknya jarang.

Penduduk asli Inggris terdiri atas dua kelompok, yaitu Bangsa Kelt (Skotlandia, Irlandia, dan Wales) dan Bangsa Jerman (Anglo, Saxon, Jute, Denmark, dan Norman). Sebagian besar (87,2 %) penduduknya berkulit putih, sisanya berkulit hitam dan, Asia