

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMPN 2 Pagar Dewa  
Mata Pelajaran : IPS  
Kelas/Semester : 1X / Ganjil  
Materi Pokok : Interaksi Antarnegara Asia dan Negara Lainnya  
Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit

Kompetensi Dasar	IPK
3.1 Menelaah perubahan keruangan dan interaksi antarruang negara-negara Asia dan benua lainnya yang diakibatkan faktor alam, manusia dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan manusia dalam ekonomi, sosial, pendidikan dan politik	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mendeskripsikan kondisi Alam Negara Australia (Lokasi, iklim, Bentuk muka bumi, geologi, flora dan fauna, dan Kondisi penduduknya).</li><li>• Mendeskripsikan kondisi Alam Negara Mesir (Lokasi, iklim, Bentuk muka bumi, geologi, flora dan fauna, dan Kondisi penduduknya).</li></ul>
4.1 Menyajikan hasil telaah	<ul style="list-style-type: none"><li>• Membuat peta Negara Australia dan negara Mesir</li></ul>

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran Problem Based Learning siswa diharapkan mampu mendeskripsikan kondisi Alam Negara didunia yang berkaitan dengan Lokasi, iklim, Bentuk muka bumi, geologi, flora dan fauna, dan Kondisi penduduk negara Australia dan negara Mesir dengan Sikap Religius, jujur, Disiplin, dan Bertanggung Jawab.

### B. Kegiatan Pembelajaran

<b>1. Pendahuluan</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Salam, Berdoa, mengecek kehadiran peserta didik melalui WhatsApp Group</li><li>• Memberikan motivasi melalui video motivasi yang dibagi melalui WA Group</li><li>• Guru Mengulas secara singkat materi minggu lalu dengan tanya jawab melalui WA group, dan memberi reword point nilai bagi siswa yang aktif, menjawab pertanyaan guru.</li></ul>
<b>2. Kegiatan Inti</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru mengirimkan video pembelajaran terkait fakta-fakta negara Australia dan negara Mesir.</li><li>• Siswa diminta memberikan Umpan Balik dan tanggapan atas vidio yang telah mereka Saksikan dan memberikan point nilai bagi siswa yang aktif di group.</li><li>• Siswa diberi Kesempatan untuk menanyakan point-point yang belum mereka pahami</li><li>• Siswa dan guru membahas bersama materi yang belum di pahami.</li></ul>
<b>3. Kegiatan Penutup</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan dengan pemberian umpan balik</li><li>• Siswa diminta mengerjakan LKS yang telah dikirim oleh guru melalui WA group</li><li>• Memberikan motivasi agar tetap semangat belajar meski dari rumah</li><li>• Salam</li></ul>

### C. Penilaian

- Sikap dan social (dilihat dari keaktifan siswa dalam mengikuti pembelajaran daring dan cara siswa berkomunikasi melalui daring)
- Remedial dan pengayaan

Pahayu Jaya, Juli 2020

Mengetahui :  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran,

**EKO PRIYO HANDOKO, S.Pd., M.M**

**TIKA RAHMA LENI, S.Pd**

**LEMBAR KERJA SISWA**

IPK

- Mendeskripsikan kondisi Alam Negara Australia (Lokasi, iklim, Bentuk muka bumi, geologi, flora dan fauna, dan Kondisi penduduknya).
- Mendeskripsikan kondisi Alam Negara Mesir (Lokasi, iklim, Bentuk muka bumi, geologi, flora dan fauna, dan Kondisi penduduknya).

Nama: .....

Kelas: .....

---

Jelaskanlah 3 Iklim negara Australia!

.....  
.....  
.....

Jelaskanlah 4 bentuk muka bumi negara Australia!

.....  
.....  
.....

Sebutkanlah flora dan fauna yang terdapat di Negara Australia!

.....  
.....  
.....

Jelaskanlah tentang penduduk Asli negara Australia!

.....  
.....  
.....