

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (Adaptif COVID 19)

KOMPETENSI DASAR

KD 3.1 : .Memahami perubahan keruangan dan interaksi antar ruang negara-negara Asia dan benua lainnya yang diakibatkan faktor alam, manusia dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan manusia dalam ekonomi, sosial, pendidikan dan politik

KD 4.1. Menyajikan hasil telaah tentang perubahan keruangan dan interaksi antar ruang negara-negara Asia dan benua lainnya yang diakibatkan faktor alam, manusia dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan manusia dalam ekonomi, sosial, pendidikan dan politik

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran daring dengan media TTS peserta didik mampu mendeskripsikan keadaan alam Negara Jepang dan Amerika Serikat

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan	Menyapa peserta didik di WA dan mengajak mereka membaca Basmalah dan berdoa Meminta peserta didik membaca tujuan pembelajaran yang tertera di WA dan Modul Meminta peserta didik menuliskan nama dan slogan Covid 19 di WA kelas sebagai tanda absen. MISALNYA : "Maskerku melindungi kamu, Maskermu melindungi aku"	15
Keg. Inti	Guru memberi stimulus dengan mengirim gambar peta benua Amerika dan Asia timur kemudian guru mengajukan pertanyaan diantaranya <ul style="list-style-type: none"> - Negara paling maju di benua Amerika dan benua Asia - Negara dengan angka kematian tertinggi akibat covid 19 Guru mengirim TTS di WA. Peserta didik diminta mengamati dan membaca soal-soal TTS Peserta didik diminta membentuk grup WA yang beranggota 4 orang Peserta didik diarahkan untuk mencari informasi untuk mengisi TTS secara berkolaborasi dengan grupnya selama 20 menit Peserta didik menuliskan isi TTS secara berurut pada chat WA Guru Guru mengirim lembar kerja di WA : <ul style="list-style-type: none"> - Mengelompokkan isi TTS atas keadaan alam Amerika Serikat dan Jepang Setelah semua kelompok mengirim jawaban guru meminta satu kelp untuk menuliskan di WA grup / kelas Kelompok lain diminta menanggapi Guru dan peserta didik mengkonfirmasi dan memverifikasi jawaban benar dan salah.	45
Penutup	Peserta didik di minta membuat simpulan di buku masing masing Guru memberi 2 kuis untuk penguatan 1 untuk laki-laki 1 untuk perempuan Refleksi dengan peserta didik tentang proses pembelajaran daring disituasi covid 19 Meningatkan peserta didik agar mematuhi protocol kesehatan dan materi pembelajaran minggu depan. Mengajak peserta didik menutup pembelajaran dengan membaca Hamdalah	20

PENILAIAN



Pengetahuan

Mendeskripsikan keadaan alam Amerika Serikat dan Jepang

Mengetahui :
Kepala

NIP:.



Keterampilan

Mempresentasikan keadaan alam dalam bentuk tabel

Taeh, 2020
Guru Mapel

LELI AFRIDA, S.Pd
NIP:



Sikap

Bekerja sama dan jujur dalam mengerjakan TTS

IDENTITAS

**SMP NEGERI 3
KEC. PAYAKUMBUH**

**MATA PELAJARAN:
ILMU
PENGETAHUAN
SOSIAL**

**KELAS IX
SEMESTER 1**

**Tahun Pelajaran
2020/2020**

**MATERI:
Kondisi Negara
Negara di Dunia**

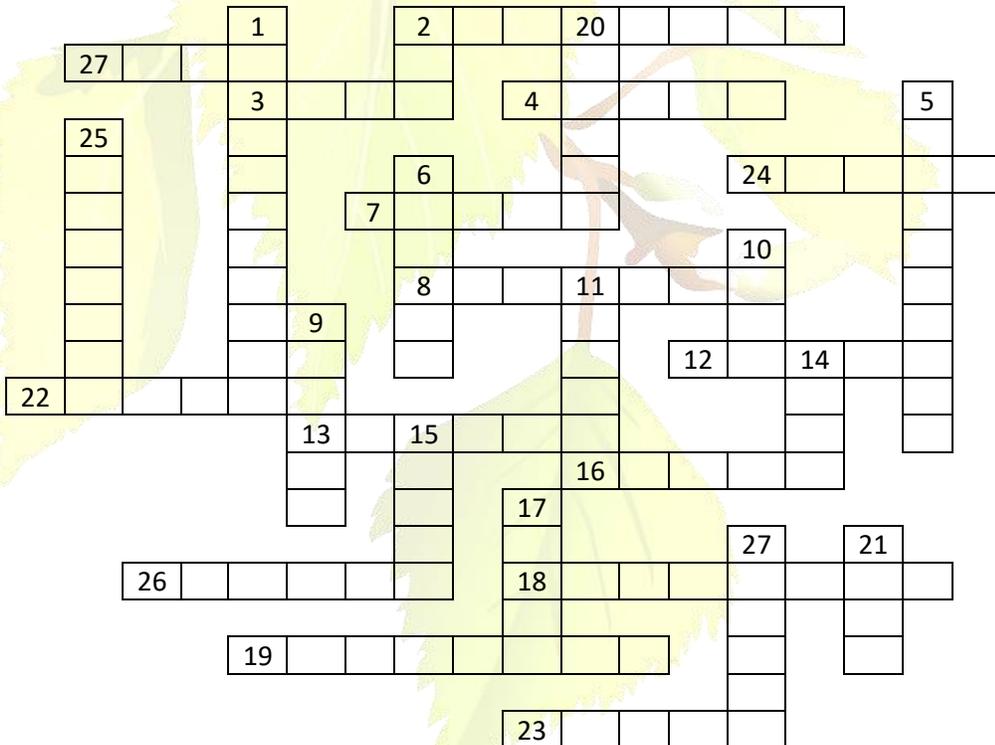
**Alokasi waktu
1 X Pertemuan**

TEKA-TEKI PEMBELAJARAN

ISILAH TEKA TEKI SILANG BERIKUT SESUAI DENGAN PERNTAYAAN YANG ADA DI LEMBER KERJA KALIAN

- | | |
|--|--|
| 1 IKLIM DI AMERIKA SERIKAT | 15 DAERAH DATARAN TERBESAR DI JEPANG |
| 2 SUNGAI TERPANJANG DI AMERIKA SERIKAT | 16 NEGARA DI SEBELAH BARAT JEPANG |
| 2 LAKI AKI (INGGRIS) | 17 DAMPAK LETAK GEOLOGIS JEPANG |
| 3 TURUN | 18 SALAH SATU GREAT LAKES |
| 4 FAUNA AMERIKA SERIKAT DI KAWASAN MIDWEST | 19 SUMBER DAYA YANG CUKUP TERPENUHI DI JEPANG |
| 5 PEGUNUNGAN DI BAGIAN TIMUR AMERIKA | 20 AGAMA MAYORITAS JEPANG |
| 6 PULAU TERBESAR Jepang) | 21 FAUNA KAWASAN ALASKA |
| 7 IBUKOTA JEPANG | 22 NEGARA DI BATAS UTARA AMERIKA SERIKAT |
| 8 PULAU DI SELATAN HIROSHIMA | 23 SALAH SATU DARI GREAT LAKES |
| 9 NEGARA BAGIAN TERPISAH AMERIKA SERIKAT | 24 KAWASAN PALING LUAS DI AMERIKA TENGAH |
| 10 GUNUNG API TERTINGGI DI JEPANG | 25 MENCAPAI 1/5/CADANGAN DUNIA |
| 11 KEPALA NEGARA JEPANG | 26 PENDUDUK ASLI AMERIKA SERIKAT SELAIN INDIAN |
| 12 JENIS TUMBUHAN DI JEPANG | 27 JEPANG BAGIAN DARI DERETAN GUNUNG API FASIFIK Yg DIKENAL DENGAN.... API |
| 13 FLORA SPESIFIK JEPANG | |
| 14 FAUNA KAWASAN PEGUNUNGAN AMERIKA | |

Mari mengasah Otak
Jangan sampai keduluan teman!



Kegiatan 2

Kegiatan berikut adalah mengisi tabel secara berkelompok

Jika ananda sudah yakin TTS terisi dengan benar, maka lanjutkan kegiatan bersama kelompok untuk mengisi tabel dengan mengelompokkan jawaban TTS ananda atas keadaan alam Jepang dan keadaan alam Amerika Serikat kemudian lengkapi dengan keterangan lain yang ananda ketahui! Ok!

A. Keadaan alam Jepang

No	Keadaan alam	Jawaban
1	Lokasi/ letak	
2	Iklim	
3	Bentuk muka bumi	
4	Geologi	
5	Flora	
6	Fauna	
7	Penduduk	

B. Keadaan alam Amerika Serikat

No	Keadaan alam	Jawaban
1	Lokasi/ letak	
2	Iklim	
3	Bentuk muka bumi	
4	Geologi	
5	Flora	
6	Fauna	
7	Penduduk	