

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PJJ Masa New Normal

KOMPETENSI DASAR

<p>KD 3.1 Memahami perubahan keruangan dan interaksi antar ruang Negara-negara Asia dan benua lainnya yang diakibatkan factor alam, manusia dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan manusia dalam ekonomi sosial, pendidikan dan politik</p>	<p>Menyajikan hasil telaah tentang perubahan keruangan dan interaksi antar ruang Negara-negara Asia dan benua lainnya yang diakibatkan factor alam, manusia dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan manusia dalam bidang ekonomi, sosial, pendidikan dan politik</p>
---	---

Tujuan pembelajaran

Melalui pembelajaran daring model discovery learning dengan media TTS peserta didik mampu menganalisis keadaan alam Mesir.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan / Orientasi	<p>Menyapa peserta didik di WA dan mengajak mereka membaca Basmalah dan berdoa</p> <p>Meminta peserta didik mengisi daftar hadir (online) /menuliskan nama dan slogan Covid 19 di WA kelas sebagai tanda absen. MISALNYA : "Maskerku melindungi kamu, Maskerku melindungi aku"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Meminta peserta didik membaca tujuan pembelajaran yang tertera di WA dan MATERI <p>Di klasroom guru mrrngajukan pertanyaan Siapa yang masih ingat Negara di benua afrika</p>	
Kegiatan inti	<p>Guru memberi stimulus dengan mengirim gambar Piramida dan Terusan Suez,</p>	
Stimulus	  <p>kemudian guru mengajukan pertanyaan diantaranya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Negara apa yang memiliki terusan suez - Apakah nama bangunan berbentuk limas di Negara Mesir <p>Guru mengirim link materi di klasroom dan di WA.</p>	
Identifikasi masalah/ problem statement	<p>Peserta didik diminta membaca dan mengajukan pertanyaan</p> <p>http://bit.ly/32guB2tMateriMesir / https://blogspenaku-mutiarahati.blogspot.com/2020/08/blog-post.html</p>	
Data collection	<p>Peserta didik diminta membentuk grup WA/ kelas yang beranggota 2 atau 4 orang</p> <p>Peserta didik diarahkan untuk mencari informasi untuk mengisi TTS secara berkolaborasi dengan grupnya selama 20 menit</p>	
Data procesing	<p>Peserta didik menuliskan isi TTS di lembar kerja</p> <p>Guru mengirim lembar kerja di WA :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengelompokkan isi TTS atas keadaan alam Negara Mesir <p>Setelah semua kelompok mengirim jawaban guru meminta satu kelompok untuk menuliskan di WA grup /papan kelas</p>	
Pembuktian / Verifikasi	<p>Kelompok lain diminta menanggapi</p> <p>Guru dan peserta didik mengkonfirmasi dan memverifikasi jawaban benar dan salah.</p>	
Penutup	<p>Peserta didik di minta membuat simpulan di buku masing masing</p> <p>Guru memberi 2 kuis untuk penguatan 1 untuk laki-laki 1 untuk perempuan</p> <p>Refleksi dengan peserta didik tentang proses pembelajaran daring disituasi covid 19</p> <p>Mengingatkan peserta didik agar mematuhi protocol kesehatan dan materi pembelajaran minggu depan.</p> <p>Mengajak peserta didik menutup pembelajaran dengan membaca Hamdalah</p>	
Generalisasi/ menarik kesimpulan		

PENILAIAN



Pengetahuan

Mendeskripsikan keadaan alam Amerika Serikat dan Jepang

Mengetahui :
Kepala

SEPTIA RITA, S.Pd
NIP:.



Keterampilan

Mempresentasikan keadaan alam dalam bentuk tabel



Sikap

Bekerja sama dan jujur dalam mengerjakan TTS

Taeh, 2020
Guru Mapel

LELI AFRIDA, S.Pd
NIP:



MATA
PELAJARAN

ILMU
PENGETAHUAN
SOSIAL

KELAS IX
SEMESTER 1

MATERI

KEADAAN
ALAM
MESIR

WAKTU
2X40'

KEGIATAN 1

Setelah membaca materi tentang Mesir, Silahkan ananda mainkan teka-teki silang pada link berikut:

<http://bit.ly/31j3EfoTTSKeadaanAlamMesir>

<https://www.proprofs.com/games/crossword/teke-teki-silang-2/>

KEGIATAN 2

Lengkapi tabel berikut dengan mengisi jawaban TTSMu sesuai dengan karekteristik yang sudah tersedia di tabel kemudian lengkapi dengan materi yang ada pada berbagai sumber

No	Bentang Alam	Rincian
1	Lokasi/ letak	
2	Iklm	
3	Bentuk muka bumi	
4	Geologi	
5	Flora	
6	Fauna	
7	Penduduk	

MATERI TTS

MESIR

Pesan terakhir ALEXANDER AGUNG menjelang ajalnya : *"Letakkanlah sepasang tangan saya di luar peti mati, agar orang-orang bisa menyaksikan, orang seagung saya setelah meninggal sepasang tangan ini juga hampa, tidak bisa membawa pergi apapun"*.

1. PIRAMIDA BANGUNAN YANG BERFUNGSI SEBAGAI MAKAM RAJA Fir'aun
2. LIBYA BATAS MESIR BAGIAN BARAT
3. MEDITERANIA LAUT ANTARA MESIR DAN YUNANI
4. SUDAN BATAS SELATAN MESIR
5. KOORDINAT LETAK YANG MENYEBABKAN MESIR BERIKLIM SUBTROPIS
6. GURUN IKLIM MESIR YANG DIPENGARUHI OLEH LETAK GEOGRAFIS
7. HOTSUMMER IKLIM MESIR PADA BULAN MEI SAMPAI OKTOBER
8. APRIL MILD WINTER DI MESIR BERLANGSUNG DARI BULAN NOVEMBER SAMPAI BULAN APA
9. KHAMISIN ANGIN YANG BERSIFAT PANAS DAN KERING YANG BERTIUP DR BARAT DAYA MESIR
10. ALUVIAL JENIS ENDAPAN YANG MEMBENTUK DELTA SUNGAI NIL
11. ISKANDARIAH kota LEGENDARIS YANG PADAT PENDUDUKNYA DI DELTA NIL
12. GURUN BENTUK MUKA BUMI PALING LUAS DI MESIR
13. PLATO BENTUK MUKA BUMI SEMENANJUNG SINAI
14. SUEZ TERUSAN YANG MEMISAHKAN SINAI DARI DARATAN UTAMA MESIR
15. KAPAS HASIL PERTANIAN UTAMA MESIR YANG DIEKSPOR
16. POPYRUSTUMBUHAN YANG SANGAT PENTING DALAM PENEMUAN KERTAS
17. Fellahin sebutan petani tradisional mesir
18. Nubian orang msir yang berkulit hitam
19. HAMIT ORANG MESIR YANG BERKULIT PUTIH
20. ISLAM AGAMA MAYORITAS PENDUDUK MESIR
21. SUBUR ALASAN LEMBAH SUNGAI NIL MENJADI PUSAT PERTANIAN
22. SAID PELABUHAN UTAMA PANTAU UTARA MESIR

TEKA TEKI SILANG TENTANG MESIR

<https://www.proprofs.com/games/crossword/teke-teki-silang-2/>

