

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 3 Kabupaten Sorong
Kelas / Semester	: VIII/2
Tem	: Makna dan Arti Kebangkitan Nasional 1908 Dalam Perjuangan Kemerdekaan Republik Indonesia
Sub Tema	: Kondisi Bangsa Indonesia Sebelum Tahun 1908
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 1 kali pertemuan

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN:

1. Setelah Pembelajaran ini diharapkan peserta didik mampu menguraikan Kondisi Bangsa Indonesia sebelum tahun 1908

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. PENDAHULUAN

- a. Guru mempersiapkan peserta didik untuk mengikuti pembelajaran dengan salam, doa, absensi, dan kesiapan belajar lainnya
- b. Guru melakukan apersepsi melalui tanya jawab mengenai Kondisi Bangsa Indonesia sebelum Tahun 1908.
- c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
- d. Guru membimbing peserta didik untuk membahas Kondisi Bangsa Indonesia sebelum tahun 1908.

#### 2. KEGIATAN INTI

- a. Guru membagi peserta didik dalam menjadi beberapa kelompok beranggotakan 4 orang untuk membuat daftar pertanyaan berkenaan dengan Kondisi Bangsa Indonesia sebelum tahun 1908
- b. Masing masing kelompok menyampaikan daftar pertanyaan tersebut secara lisan .
- c. Guru membimbing semua kelompok untuk berdiskusi mencari jawaban dari pertanyaan tersebut.
- d. Masing masing kelompok menyampaikan dan melaporkan hasil diskusinya, dengan saling memberikan tanggapan dan komentar
- e. Guru membimbing dan memantau serta memberikan penilaian keaktifan peserta didik selama proses diskusi berlangsung

#### 3. PENUTUP

- a. Guru mengarahkan peserta didik untuk membuat kesimpulan hasil diskusi.
- b. Guru memberikan evaluasi dari hasil pembelajaran hari ini
- c. Guru memberikan arahan untuk materi pertemuan selanjutnya dan menutup pembelajaran dengan salam dan doa penutup

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap: Pengamatan sikap mulai dari kegiatan awal sampai akhir pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan: tes tertulis (evaluasi) diakhir pembelajaran
3. Penilaian Keterampilan: pengamatan keaktifan dan bobot dalam berdiskusi dan menyampaikan hasil diskusi.

Lampiran evaluasi akhir pembelajaran:

Jawablah pertanyaan berikut dengan jelas!

1. Mengapa bangsa Eropa termasuk Belanda melakukan penjajahan ke Negara Negara Asia?
2. Bagaimana VOC bisa melemahkan kerajaan kerajaan di Indonesia dan merusak seluruh sendi kehidupan masyarakat ?
3. Apa yang kalian ketahui tentang politik balas budi atau Etische Politic?

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Kabupaten Sorong, Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

**NASIRUN, S.Pd**  
NIP. 196807071993031021

**AMAH SUSANTI, S.Pd**  
NIP. 197712062009092001