

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Identitas Sekolah :	Mata Pelajaran :	Kelas / Semester :	Alokasi Waktu:
MTsN 3 Donggala	Ilmu Pengetahuan Alam	VII / Genap	3 JP
Tujuan Pembelajaran			
	KD 3.11 Menganalisis sistem tata surya, rotasi, dan revolusi bumi, rotasi dan revolusi bulan, serta dampaknya bagi kehidupan di bumi	KD 4.11 Menyajikan karya tentang dampak rotasi dan revolusi bumi dan bulan bagi kehidupan di bumi, berdasarkan hasil pengamatan atau penelusuran berbagai sumber informasi	
	IPK 3 3.11.7 Mendeskripsikan gerak rotasi dan revolusi Bumi, 3.11.8 Mendeskripsikan rotasi, revolusi Bumi serta peristiwa yang diakibatkannya, 3.11.9 Mencari informasi tentang perubahan musim yang terjadi di Bumi bagian utara (BBU) dan Bumi bagian selatan (BBS).	IPK 4 4.11.1 Membuat karya tentang dampak rotasi dan revolusi bumi dan bulan bagi kehidupan di bumi, berdasarkan hasil pengamatan atau penelusuran berbagai sumber informasi	
Melalui Pembelajaran model <i>Problem Based Learning</i> peserta didik dapat Menganalisis sistem tata surya, rotasi, dan revolusi bumi, rotasi dan revolusi bulan, serta dampaknya bagi kehidupan di bumi dan terampil membuat karya sederhana tentang dampak rotasi dan revolusi bumi dan bulan bagi kehidupan di bumi, berdasarkan hasil pengamatan atau penelusuran berbagai sumber informasi berperilaku teliti, jujur, tekun terhadap data dan fakta, disiplin, tanggung jawab dan peduli dalam observasi, berperilaku santun dan berani mengajukan pertanyaan dan argumentasi.			
Materi Pembelajaran			
Kondisi bumi, rotasi bumi, dan revolusi bumi			
Model, Produk, Deskripsi	Langkah Pembelajaran	PPK, Literasi, 4C, HOTS	Waktu
Model: Problem Based Learning Produk: Model bumi Deskripsi: Secara kolaboratif mengamati rotasi dan revolusi bumi serta peristiwa yang diakibatkannya Alat, Bahan, dan Media: Video pergerakan bumi, alat peraga tentang bumi, PPT rotasi bumi dan revolusi bumi, alat tulis, kertas Karton, penggaris, busur atau jangka	Pendahuluan: Salam, memimpin doa, mengecek kehadiran siswa, menyampaikan scenario pembelajaran Motivasi: Menayangkan video pergerakan bumi Inti: 1. Orientasi masalah <ul style="list-style-type: none"> • Apakah bumi bergerak? • Jika bumi bergerak, apakah kamu juga ikut bergerak? • Mengapa musim panas dibelahan Bumi utara tidak bersamaan dengan musim panas di belahan Bumi selatan? • Faktor-faktor apa saja yang memengaruhi perbedaan musim di berbagi belahan Bumi? • Bagaimana dampak perubahan musim bagi kehidupan yang ada di Bumi? 2. Mengorganisasi peserta didik untuk belajar <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik berkelompok mendiskusikan materi rotasi, revolusi Bumi, dan peristiwa yang diakibatkannya 3. Membimbing penyelidikan kelompok <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mencari informasi tentang perubahan musim yang terjadi di Bumi Bagian Utara (BBU) dan Bumi Bagian Selatan (BBS) • Peserta didik melakukan diskusi dan analisis berdasarkan hasil informasi yang didapatkan 4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membuat gambar tentang perputaran bumi mengelilingi matahari berdasarkan hasil informasi yang didapatkan • Peserta didik mempresentasikan gambar tentang perputaran bumi mengelilingi matahari berdasarkan hasil informasi yang didapatkan 5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengklarifikasi hasil diskusi kelompok peserta didik Penutup: <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membuat kesimpulan • Guru melakukan refleksi, penghargaan dan tindak lanjut 	Religius dan kemandirian Kritis dan komunikatif Kritis, komunikatif, problem solving, literasi Kritis, komunikatif, kolaboratif, problem solving, literasi, integritas gotong - royong Kritis, kreatif, kolaboratif, komunikatif, literasi	5' 5' 5' 10' 40' 40' 10' 5'
Penilaian : Tes tulis (berupa pilihan ganda dan uraian) dan tes kinerja Remedial: Pemberian tugas tambahan atau pemberian beberapa soal remedial tentang dampak sinar ultraviolet bagi kehidupan di Bumi, khususnya manusia Pengayaan :			

Mengetahui,
Kepala Madrasah,

Karya Mukti, Januari 2020
Guru Mapel,