

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Identitas Sekolah :</b>	<b>Mata Pelajaran :</b>	<b>Kelas / Semester :</b>	<b>Alokasi Waktu:</b>
MTsN 3 Donggala	Ilmu Pengetahuan Alam	VII / Genap	3 JP
Tujuan Pembelajaran	KD 3.11	KD 4.11	
	Menganalisis sistem tata surya, rotasi, dan revolusi bumi, rotasi dan revolusi bulan, serta dampaknya bagi kehidupan di bumi	Menyajikan karya tentang dampak rotasi dan revolusi bumi dan bulan bagi kehidupan di bumi, berdasarkan hasil pengamatan atau penelusuran berbagai sumber informasi	
	IPK 3	IPK 4	
	3.11.7 Mendeskripsikan gerak rotasi dan revolusi Bumi, 3.11.8 Mendeskripsikan rotasi, revolusi Bumi serta peristiwa yang diakibatkannya, 3.11.9 Mencari informasi tentang perubahan musim yang terjadi di Bumi bagian utara (BBU) dan Bumi bagian selatan (BBS).	4.11.1 Membuat karya tentang dampak rotasi dan revolusi bumi dan bulan bagi kehidupan di bumi, berdasarkan hasil pengamatan atau penelusuran berbagai sumber informasi	
Melalui Pembelajaran model <i>Problem Based Learning</i> peserta didik dapat Menganalisis sistem tata surya, rotasi, dan revolusi bumi, rotasi dan revolusi bulan, serta dampaknya bagi kehidupan di bumi dan terampil membuat karya sederhana tentang dampak rotasi dan revolusi bumi dan bulan bagi kehidupan di bumi, berdasarkan hasil pengamatan atau penelusuran berbagai sumber informasi berperilaku teliti, jujur, tekun terhadap data dan fakta, disiplin, tanggung jawab dan peduli dalam observasi, berperilaku santun dan berani mengajukan pertanyaan dan argumentasi.			
<b>Materi Pembelajaran</b>	Kondisi bumi, rotasi bumi, dan revolusi bumi		
<b>Model, Produk, Deskripsi</b>	<b>Langkah Pembelajaran</b>	<b>PPK, Literasi, 4C, HOTS</b>	<b>Waktu</b>
<b>Model:</b> Problem Based Learning <b>Produk:</b> Model bumi <b>Deskripsi:</b> Secara kolaboratif mengamati rotasi dan revolusi bumi serta peristiwa yang diakibatkannya <b>Alat, Bahan, dan Media:</b> Video pergerakan bumi, alat peraga tentang bumi, PPT rotasi bumi dan revolusi bumi, alat tulis, kertas Karton, penggaris, busur atau jangka	<b>Pendahuluan:</b> Salam, memimpin doa, mengecek kehadiran siswa, menyampaikan scenario pembelajaran <b>Motivasi:</b> Menayangkan video pergerakan bumi <b>Inti:</b> 1. <b>Orientasi masalah</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apakah bumi bergerak?</li> <li>• Jika bumi bergerak, apakah kamu juga ikut bergerak?</li> <li>• Mengapa musim panas dibelahan Bumi utara tidak bersamaan dengan musim panas di belahan Bumi selatan?</li> <li>• Faktor-faktor apa saja yang memengaruhi perbedaan musim di berbagai belahan Bumi?</li> <li>• Bagaimana dampak perubahan musim bagi kehidupan yang ada di Bumi?</li> </ul> 2. <b>Mengorganisasi peserta didik untuk belajar</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik berkelompok mendiskusikan materi rotasi, revolusi Bumi, dan peristiwa yang diakibatkannya</li> </ul> 3. <b>Membimbing penyelidikan kelompok</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mencari informasi tentang perubahan musim yang terjadi di Bumi Bagian Utara (BBU) dan Bumi Bagian Selatan (BBS)</li> <li>• Peserta didik melakukan diskusi dan analisis berdasarkan hasil informasi yang didapatkan</li> </ul> 4. <b>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik membuat gambar tentang perputaran bumi mengelilingi matahari berdasarkan hasil informasi yang didapatkan</li> <li>• Peserta didik mempresentasikan gambar tentang perputaran bumi mengelilingi matahari berdasarkan hasil informasi yang didapatkan</li> </ul> 5. <b>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengklarifikasi hasil diskusi kelompok peserta didik</li> </ul> <b>Penutup:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik membuat kesimpulan</li> <li>• Guru melakukan refleksi, penghargaan dan tindak lanjut</li> </ul>	Religius dan kemandirian  Kritis dan komunikatif  Kritis, komunikatif, problem solving, literasi  Kritis, komunikatif, kolaboratif, problem solving, literasi, integritas gotong-royong  Kritis, kreatif, kolaboratif, komunikatif, literasi	5' 5'  5' 10' 40'  40' 10' 5'
	<b>Penilaian :</b> Tes tulis (berupa pilihan ganda dan uraian) dan tes kinerja <b>Remedial:</b> Pemberian tugas tambahan atau pemberian beberapa soal remedial tentang dampak sinar ultraviolet bagi kehidupan di Bumi, khususnya manusia <b>Pengayaan :</b>		

Mengetahui,  
Kepala Madrasah,

Karya Mukti, Januari 2020  
Guru Mapel,