

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) GURU
STANDAR PROSES PEMBELAJARAN
(SE Kemendikbud No.14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Belawang

Mata Pelajaran : PPKn

Kelas/Semester : X/ Ganjil

Kompetensi Dasar : Menganalisis Nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara

Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah pertemuan ini peserta didik mampu :

- A. Menganalisis berbagai macam nilai-nilai dalam Pancasila
- B. Menganalisis berbagai macam kekuasaan dalam praktik penyelenggaraan Negara

II. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Metode, Media dan Sumber Belajar

- 1. Metode/Model : Jigsaw (kelompok ahli)
- 2. Alat/Media : Laptop, LCD Proyektor
- 3. Sumber Belajar : Buku Paket, Internet dan bahan bacaan yang relevan

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan:

- ❖ Memberikan motivasi dan menyiapkan peserta didik secara fisik dan psikis;
- ❖ Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai;
- ❖ Menjelaskan pada siswa tentang model pembelajaran yang dipakai dan menjelaskan manfaatnya;
- ❖ Pembentukan kelompok:
- ❖ Setiap kelompok terdiri dari 3 atau 6 siswa dengan kemampuan yang heterogen;
- ❖ Pembagian materi/soal pada setiap anggota kelompok ; dan
- ❖ Penanaman / penguadayaan karakter dan literasi bagi peserta didik

2. Kegiatan Inti:

Sintak Metode Jigsaw

- ❖ Siswa dengan materi/soal sama bergabung dalam kelompok ahli dan berusaha menguasai materi sesuai dengan soal yang diterima;
- ❖ Setelah semua ahli menguasai materi masing-masing mereka kembali kepada kelompok asal;
- ❖ Tiap siswa dalam kelompok saling menularkan dan menerima materi dari siswa lain;
- ❖ Terjadi diskusi antar siswa dalam kelompok asal; dan Dari diskusi, siswa memperoleh jawaban soal;

3. Kegiatan Penutup:

- ❖ Peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran
- ❖ Memberikan umpan balik proses belajar mengajar
- ❖ Melaksanakan kegiatan tindak lanjut
- ❖ Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran berikutnya

C. Penilaian (Assesment)

1. Penugasan (Produk)

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN PENILAIAN PORTOFOLIO

Tugas :

- Kelompok ahli 1 : Menganalisi potensi ancaman yang akan dialami oleh Indonesia
- Kelompok ahli 2 : Mengulas tentang ancaman yang dihadapi Indonesia dibidang Militer yang datang dari luar dan upaya penyelesaiannya
- Kelompok ahli 3 : Menganalis ancaman yang dihadapi Indonesia dibidang Militer yang datang dari dalam negeri dan upaya penyelesaiannya

Rubrik Penilaian

No	Kategori	SKOR	KET
1	Apakah produk dan sesuai dengan beban tugas?		
2	Apakah lembar isian dan lembar kuesioner yang dibuat sesuai?		
3	Apakah terdapat uraian tentang prosedur pengukuran / pengamatan yang dilakukan?		
4	Apakah isian hasil pengukuran/pengamatan dilakukan secara benar?		
5.	Apakah data dan fakta yang disajikan akurat?		
6.	Apakah interpretasi dan kesimpulan yang dibuat logis?		
7.	Apakah tulisan dan diagram disajikan secara menarik?		
8.	Apakah bahasa yang digunakan untuk menginterpretasikan tugas, sederhana, runtut dan sesuai dengan kaidah EYD?		
Jumlah Skor Maksimal adalah 40			

Kriteria:

5 = sangatbaik, 4 = baik, 3 = cukup, 2 = kurang 1 = sangat kuran

2. Instrumen Penilaian Pengetahuan

No.	Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen Soal
1	Mendeskripsikan tentang Nilai	Tes Tulis	Uraian	Uraikan apa yang kalian ketahui mengenai nilai? Jawaban : Pengertian nilai bisa diartikan sebagai suatu gagasan terkait apa yang dianggap baik, indah, layak, dan juga dikehendaki oleh seluruh lapisan masyarakat dalam kehidupan. → 10
2	Nilai- nilai yang terkandung dalam Pancasila	Tes Tulis	Uraian	Sebutkan nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila ? Jawaban : - Nilai Ketuhanan (religius) - Nilai Kemanusiaan (humanis)

5	Pembagian kekuasaan secara vertikal	Tes Tulis	Uraian	<p>Apa yang dimaksud dengan pembagian kekuasaan secara vertikal</p> <p>Jawaban :</p> <p>Pembagian kekuasaan secara vertikal yaitu pelimpahan kekuasaan kepada level yang ada dibawahnya, misal pemerintah pusat memberikan wewenang kepada pemerintah daerah (gubernur) untuk mengurus rumah tangga Provinsinya, dan gubernur memberikan wewenang kepada walikota/bupati untuk mengatur rumah tangga kota/kabupaten. →20</p>
---	--	------------------	---------------	---

Mengetahui:

Kepala Sekolah

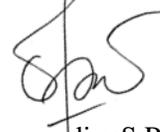


Hamrun, S.Pd

NIP.19611112 198501 1 004

Barito Kuala, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran,



Syamsudin, S.Pd

NIP.19820829 200904 1002