

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BDR (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 9 MUARO JAMBI
 Mata Pelajaran : IPS
 Materi Pokok : Hubungan antara Kelangkaan, Permintaan, Penawaran dan Harga untuk Mewujudkan Kesejahteraan dan Persatuan Bangsa Indonesia
 Kelas/ Semester : VII / Genap
 Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit

Kompetensi Dasar	IPK
<p>3.3. Menganalisis konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi,distribusi,konsumsi, penawaran, permintaan) dan interaksi antar ruang untuk keberlangsungannya.</p> <p>4.3. Menyajikan hasil analisis tentang konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi,distribusi,konsumsi,penawaran,permintaan) dan interaksi antar ruang untuk keberlangsungannya.</p>	<p>- Mendeskripsikan kondisi perekonomian dan social masyarakat Indonesia pada masa pandemic covid 19.</p> <p>- Menganalisis kelangkaan barang dan jasa pada masa pandemic covid 19 serta hubungannya dengan permintaan,penawaran dan harga.</p> <p>- Menganalisis dampak covid 19 terhadap kesejahteraan dan persatuan bangsa Indonesia.</p> <p>-Menyajikan hasil analisis berupa laporan</p>

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model Problem Base learning peserta didik dapat:

- Mendeskripsikan kondisi perekonomian dan social masyarakat Indonesia pada masa pandemic covid 19
- Menganalisis kelangkaan barang dan jasa pada masa pandemic covid 19 serta hubungannya dengan permintaan, penawaran dan harga.
- Menganalisis dampak covid 19 terhadap kesejahteraan dan persatuan bangsa Indonesia.
- Menyajikan laporan hasil analisis dengan percaya diri, santun dan bertanggung jawab.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Aktifitas Pembelajaran
Pendahuluan	<p>1.Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui Chat WA Group kelas dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran online dengan cara mengisi list daftar hadir..</p> <p>2.Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar di rumah dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19 dengan cara mengikuti protokol kesehatan yang sudah ditetapkan.</p> <p>3.Guru menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan cara pengerjaannya.</p>
Kegiatan Inti	<p>1.Peserta didik mengamati gambar kondisi ekonomi dan social masyarakat Indonesia pada masa pandemic covid 19.</p> <p>2.Peserta didik membaca materi dari buku paket IPS kelas VII (hal.182-184)</p>

	<p>3. Peserta didik diberi kesempatan bertanya setelah mengamati gambar dan membaca buku paket.</p> <p>4. Guru memberikan tanggapan dan bersama peserta didik mendiskusikan tentang kondisi ekonomi dan social masyarakat pada masa pandemic covid 19</p> <p>6. Peserta didik mendapatkan kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami.</p> <p>7. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi tentang covid19 serta hubungannya dengan kesejahteraan dan persatuan bangsa Indonesia.</p>
Penutup	<p>1. Peserta didik diminta melakukan refleksi untuk penguatan</p> <p>2. Guru menyampaikan pesan moral berhubungan dengan kondisi covid 19</p> <p>3. Guru memberikan tugas berupa soal yang akan dikerjakan secara individu dirumah, dan hasil kerjanya dapat dikirim melalui WA pribadi guru sebelum pertemuan berikutnya.</p> <p>4. Memberikan salam.</p>

C. PENILAIAN :

- Penilaian Sikap : Keaktifan, disiplin dan sopan satu peserta didik selama mengikuti kegiatan pembelajaran online.
- Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis (individu)
- Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja dalam bentuk Laporan Kegiatan pembelajaran online

D. ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

- 1) Alat : Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis.
- 2) Media : Internet, gambar-gambar tentang Penyebaran Covid 19.
- 3) Sumber belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas VII. SMP/MTs Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2018. Media Masa cetak maupun media online.

Kepala SMPN.9 Muaro Jambi

Jambi, Juni 2020

Guru Mapel

(MUSLIM, S.Pd)

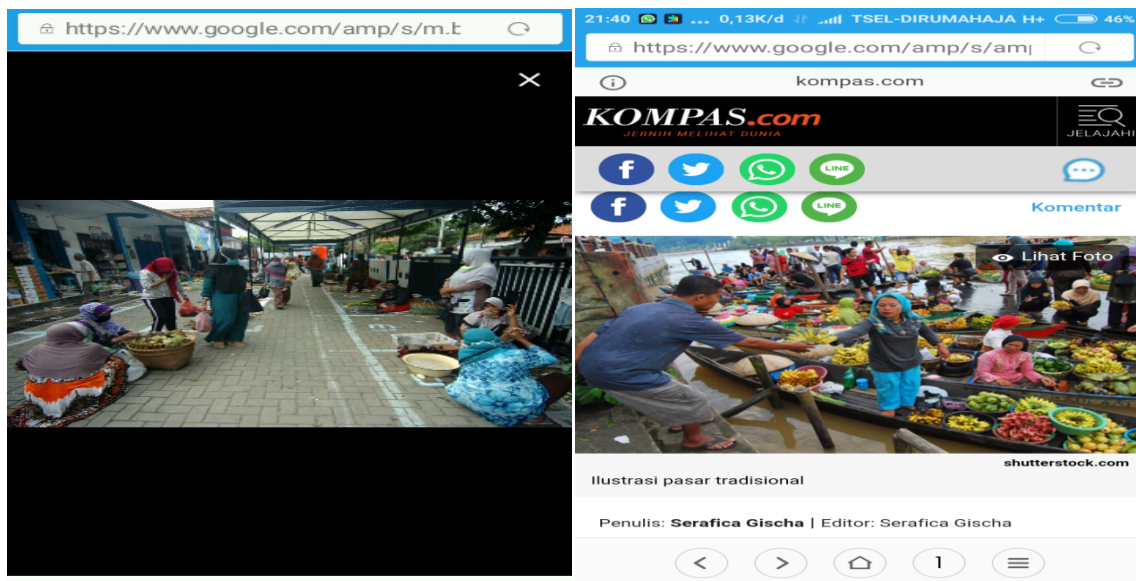
(ASLINDA, S.Pd)



Lampiran : 1. Lembar Kerja

LEMBAR KERJA SISWA

Perhatikan dan amati gambar-gambar di bawah ini :



A. Berdasarkan gambar dan wacana diatas, jawablah pertanyaan di bawah ini:

1. Jelaskan kondisi ekonomi dan sosial masyarakat Indonesia pada masa Pandemi covid 19.
2. Buatlah analisis secara garis besar hubungan kelangkaan barang dan jasa pada masa pandemic covid 19 dengan permintaan, penawaran dan harga.
3. Coba di analisis dampak kondisi pandemic covid 19 terhadap kesejahteraan dan persatuan bangsa Indoneia.

B. Jawaban secara individu dikirim melalui WA pribadi guru..

C. Jawaban dari perwakilan beberapa peserta didik akan di bahas pada pertemuan berikutnya.

##TETAP SEMANGAT BELAJAR DIRUMAH DAN JAGA KESEHATAN##