

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 4 Rote Barat Daya
Mata Pelajaran : IPS
Materi Pokok/ Sub Materi : Kondisi geografis Benua Asia dan Benua lainnya(letak,luas,iklim)
Kelas/ Semester : 9 / Ganjil
Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit

A. Kompetensi Inti

- **KI1 dan KI2: Menghargai dan menghayati** ajaran agama yang dianutnya serta **Menghargai dan menghayati** perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
- **KI3:** Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- **KI4:** Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	IPK
3.1 Menelaah perubahan keruangan dan interaksi antarruang negara-negara Asia dan benua lainnya yang diakibatkan faktor alam, manusia dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan manusia dalam ekonomi, sosial, pendidikan dan politik	1. Menganalisis letak Benua Asia dan hubungannya dengan bidang ekonomi 2. Menemukan letak astronomis dan Benua Asia 3. Mendeteksi letak geografis benua Asia dan Benua lainnya
4.1 Menyajikan hasil telaah tentang perubahan keruangan dan interaksi antarruang negara-negara Asia dan benua lainnya yang diakibatkan faktor alam, manusia dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan manusia sosial, pendidikan dan politik	4. Membuat peta penyebaran sumber daya alam di Benua Asia dan Benua lainnya

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model CTL peserta didik dengan benar dapat:

- **Menganalisis** letak Benua Asia dan hubungannya dengan bidang ekonomi setelah membaca buku pelajaran
- **Menemukan** letak astronomis dan Benua Asia setelah melihat peta dunia
- **Mendeteksi** letak geografis benua Asia dan Benua lainnya setelah berdiskusi dengan teman kelompoknya
- **Membuat** peta penyebaran sumber daya alam di Benua Asia dan Benua lainnya

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Aktifitas Pembelajaran
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui aplikasi Zoom dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran online tersebut.2. Guru menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan cara pengerjaannya.
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membagi beberapa kelompok kecil dengan bantuan aplikasi whatsapp2. Peserta didik membaca materi tentang Letak Astronomis dan Geografis Benua Asia dan Benua-benua lainnya di dunia dari buku yg sudah dibagi3. Peserta didik bersama kelompoknya melakukan kegiatan literasi letak astronomis dan geografis serta luas benua Asia dan Benua lainnya.4. Masing masing siswa dalam kelompok mencari Letak astronomis dan benua asia pada buku pelajaran dan peta Dunia serta Menguraikan apa saja yang mereka ketahui tentang letak astronomis an hubungannya dengan bidang ekonomi5. Siswa dalam kelompok membahas pertanyaan dengan cara saling menukarkan jawaban6. Siswa mempresentasikan hasil diskusi yg diunggah di aplikasi whatsapp7. Guru menanggapi/mengapresiasi hasil presentasi peserta didik
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi pembelajaran dalam aplikasi zoom2. Guru mengevaluasi hasil pembelajaran materi tersebut3. Guru membuat kesimpulan dan menginformasikan materi pelajaran berikutnya.4. Guru memberikan tugas membuat peta penyebaran sumber daya alam di Benua Asia dan Benua lainnya

E. PENILAIAN :

Penilaian Sikap : Kedisiplinan siswa dalam mengikuti pembelajaran secara online

Penilaian Pengetahuan : Tugas yg diupload via whatsapp

Penilaian Keterampilan: Kerjasama dalam kelompok

F. ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

- 1) Alat : Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis.
- 2) Media : Internet, dan Peta Dunia
- 3) Sumber belajar :
 - a. Buku Siswa kelas IX. SMP/MTs Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017.
 - b. Media Masa cetak maupun media online

Kepala Sekolah

Lidamanu, ..., 2020
Guru Mapel

Dance Y. Dellsu, S.Pd
NIP. 19800116 200904 1 001

Marlen F. Latupeirissa, S.Pd
NIP. 19820515 201001 2 038