

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 3 LIMBANGAN
 Mata Pelajaran : IPS
 Kelas/Semester : VIII/1
 Materi pokok : Kondisi Geografis Negara-negara Asean
 Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (2 x 40 menit)

Tujuan Pembelajaran		
KD	IPK	
<p>3.1 Memahami perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan social-negara ASEAN yang diakibatkan factor alam dan manusia (teknologi, ekonomi pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, locial, budaya, politik.</p>	<p>3.1.1 .Menjelaskan batas-batas Asean 3.1.2 Menjelaskan letak astronomis Negara-negara Asean 3.1.3 Menjelaskan bentuk-bentuk Negara Asean secara geografis 3.1.4 Mengidentifikasi batas-batas tiap Negara Asean</p>	
<p>4.1 Menyajikan hasil telaah tentang perubahan keruangan dan interaksi antarruangdi Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnyaterhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, politik.</p>	<p>4.1.1 Mempresntasika hasil pengamatan pada peta tentang letak geografis,letak astronomis dan bentuk Negara-negara Asean 4.1.2 Membuat pelaporan hasil dari pengamatan pada peta tentang Negara Asean</p>	
Kegiatan Pembelajaran		
Kegiatan Awal	Kegiatan Inti	Kegiatan akhir
<ul style="list-style-type: none"> - Membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa bersama - Mendata kehadiran peserta didik - Menyampaikan tujuan pembelajaran dan teknik penilaian yang akan dilakukan - Menginformasikan garis besar cakupan materi serta manfaatnya dalam kehidupan sehari hari - Guru menanyakan pengetahuan awal yang dikuasai peserta didik tentang 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati Siswa mengamati peta yang berhubungan dengan kondisi geograifis Negara Asean 2. Mengumpulkan Informasi peserta didik bekerjasama berdiskusi mengumpulkan informasi/data untuk menjawab pertanyaan pada lembar kerja dari kelompok lain 3. Mengumpulkan Informasi peserta didik bekerjasama berdiskusi mengumpulkan informasi/data untuk 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama guru mengambil kesimpulan tentang letak geografis Negara Asean 2. Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi geografis Negara Asean 3. Peserta didik diingatkan untuk menyempurnakan laporan hasil diskusi kelompok tentang jawaban atas pertanyaan

<p>Ruang, dengan mengajukan pertanyaan -membagi siswa ke dalam 5 kelompok</p>	<p>menjawab pertanyaan pada lembar kerja dari kelompok lain 4. Mengasosiasikan -Peserta didik mendiskusikan untuk merumuskan hasil analisisnya menjadi suatu ringkasan atau peta konsep 5. Mengkomunikasikan Peserta didik dengan percaya diri menyampaikan hasil diskusi kelompok di depan kelas</p>	<p>yang telah dirumuskan untuk dikumpulkan kepada guru 4. Peserta didik diminta untuk mempelajari atau membaca materi untuk pertemuan selanjutnya. Menutup pembelajaran dengan berdoa sesuai dengan agama dan keyakinan masing-masing</p>
Penilaian		
Pengetahuan	keterampilan	Sikap
<p>1. Sebutkan luas wilayah Asean dengan tepat! 2. Jelaskan batas-batas wilayah Asean dengan tepat 3. Jelaskan letak geografis wilayah Asean 4. Negara manakah diantara anggota Asean yang letaknya paling utara?</p>	<p>1. Menunjukkan pada peta batas-batas Negara Asean 2. menunjukkan pada peta letak astronomis Asean 3. Menunjukkan pada peta Bentuk Negara-negar Asean</p>	<p>Menunjukkan sikap cinta tanah air, disiplin dan tanggung jawab</p>

Mengetahui
Kepala Sekolah

Garut, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Ade Suhaya, S Pd.,M.M Pd
NIP 196904161998021002

Ani Kuraesin,S Pd.,M Pd
NIP 197209072007012004