

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) ADAPTIF

Satuan Pendidikan : SMP PGRI 4 Padang
 Mata Pelajaran : IPS
 Materi Pokok/ Sub Materi : Kondisi Geografis Negara-Negara di Asia Tenggara
 Kelas/ Semester : 8 / Ganjil
 Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit

Kompetensi Dasar	IPK
3.1 Menelaah perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, dan politik. 4.1 Menyajikan hasil telaah tentang perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia.	- Mendeskripsikan letak geografis negara-negara Asean - Menganalisis letak koordinat negara-negara Asean - Menghubungkan kondisi negara Asean dengan covid 19 - Mencari solusi mengurangi perkembangan covid 19 - Menyajikan hasil telaah

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model Discoveri learning peserta didik dengan benar dapat: Mendeskripsikan, menganalisis, dan menghubungkan serta mencari solusi mengurangi perkembangan covid 19 dengan penuh tanggung jawab, dan rasa syukur; serta menyajikan hasil telaah dengan percaya diri dan santun.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Aktifitas Pembelajaran
Pendahuluan	1. Guru menyampaikan salam pada peserta didik melalui WA grup, mengajak berdoa, dan mengecek kehadiran peserta didik yang aktif dalam pembelajaran online. 2. Guru memberi semangat pada peserta didik agar tetap aktif belajar dan selalu menjaga Kesehatan dengan mematuhi anjuran pemerintah. 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, dan aktivitas yang akan dilakukan.
Kegiatan Inti	1. Peserta didik melihat peta yang dikirim melalui WA tentang letak geografis negara-negara Asean https://www.google.com/search?q=peta+letak+geografis+negara-negara+anggota+asean 2. Guru dan peserta didik mendiskusikan tentang letak geografis, letak koordinat negara asean 3. Guru mengelompokan peserta didik untuk membahas permasalahan dengan panduan LKPD 4. Peserta didik bekerja secara kelompok untuk membahas permasalahan dengan mengali informasi dari berbagai sumber. 5. Masing-masing kelompok diberi kesempatan untuk menampilkan hasil kerjanya di WA kelas. 6. Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami. 7. Peserta dan guru menyimpulkan materi
Penutup	1. Peserta didik diminta melakukan refleksi 2. Guru memberi semangat peserta didik agar tetap menjaga pola hidup sehat 3. Guru memberikan tugas pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang

C. Penilaian : **Penilaian Sikap** : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan. **Penilaian Pengetahuan** : Tugas tertulis Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran online

D. Alat, Media dan Sumber Belajar

1) **Alat** : Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis. 2) **Media** : Internet, pate letak geografis dan letak koordinat negara Asean. 3) **Sumber belajar** : Buku Guru dan Buku Siswa kelas VIII. SMP/MTs Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017. Media Masa cetak maupun media online

Mengetahui
Kepala SMP PGRI 4 Padang

Padang, 24 Juni 2020
Guru Mapel IPS

ARMEN JATI, SE

RAMIDA HAMID,S.Pd
NIP. 19640606 198803 2023

Lampiran : 1. Lembar Kerja

LEMBAR KERJA SISWA

Amati gambar dan jawablah pertanyaan!



I



2

Perhatikan gambar 1!	Jawaban
1. Negara apa yang terletak paling utara?
2. Negara apa yang terletak paling selatan?
3. Negara apa yang terletak paling barat?
4. Negara apa yang terletak paling timur?

Negara	Letak Bujur	Letak Lintang	Iklm
1. Indonesia	95 ⁰ BT-141 ⁰ BT	6 ⁰ LU-11 ⁰ LS	Tropis
2.
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

Indonesia merupakan urutan ke 4 perkembangan tertinggi covid 19 di Asean, apa penyebab tingginya angka penduduk yang terinfeksi virus tsb.
Jelaskan 2 langkah yang harus diperhatikan masyarakat agar tidak terinfeksi virus C 19.	1. 2.

GOOD LUCK

