

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**IPK: 3.1.27**

Sekolah : SMP Negeri 2 Bandar Mataram	Kelas/Semester : VII ( tujuh )/Ganjil
Mata Pelajaran : IPS	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (2 x Pertemuan)
<b>Sub Materi Pokok : Kondisi Iklim Indonesia</b>	

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui Model Problem Based Learning peserta didik diharapkan mampu menjelaskan kondisi iklim di Indonesia dengan tepat dan mampu **menyajikan** hasil telaah tentang kondisi iklim di Indonesia dengan baik.

**KEGIATAN PEMBELAJARAN** Pertemuan ke-3

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Melalui join group di virtual meeting dengan jadwal yang telah dibuat oleh guru atau join di grup WA/telegram/facebook messenger, guru mengucapkan salam pembuka, Berdoa, absensi kehadiran)</li> <li>Memberi motivasi dengan bertanya terkait kondisi iklim di Indonesia.</li> <li>Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari</li> </ol>	Religius Nasionalis	5'
<b>Kegiatan Inti</b> Tahap – 1 Orientasi peserta didik pada masalah  <b>LITERASI</b>  <b>4Cs</b>  <b>HOTS</b>	<p><i>Creativity Thinking and innovation</i></p> <p>a) Guru menayangkan gambar kondisi iklim di Indonesia</p>  <p>b) Peserta didik diminta membuat pertanyaan dari hasil pengamatan gambar</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Apa yang dimaksud dengan iklim?</li> <li>Jelaskan iklim yang ada di Indonesia ?</li> <li>Sebutkan faktor faktor yang menentukan iklim ?</li> <li>Jelaskan keuntungan bagi Indonesia yang beriklim tropis ?</li> </ol>	Kemandirian	10'
Tahap – 2 Mengorganisasi peserta didik	<p><i>Collaboration</i></p> <p>Peserta didik berinteraksi dengan guru untuk menyelesaikan masalah melalui media PJJ Daring</p>	Gotong royong	5'
Tahap – 3 Membimbing peyelidikan	<p><i>Critical Thinking and Problem Solving</i></p> <p>Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan data dan informasi dari berbagai referensi atau sumber, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah.melalui media PJJ Daring</p>	Kemandirian Integritas	20'
Tahap – 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<p><i>Collaboration</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Hasil interaksi dengan guru, siswa menemukan solusi pemecahan masalah.</li> <li>Guru membantu peserta didik dalam merencanakan, menyiapkan, dan menyajikan laporan hasil solusi pemecahan masalah.</li> </ol>	Gotong royong	20'
Tahap – 5 Menganalisis & mengevaluasi proses	<p><i>Communication</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru meminta peserta didik melakukan presentasi secara Daring menggunakan media PJJ Daring untuk menyajikan hasil laporan yang telah mereka buat kepada teman-temannya.</li> <li>Melakukan refleksi terhadap hasil pemecahan masalah yang telah dilakukan secara daring</li> <li>Membimbing peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran secara daring Meminta siswa untuk mengumpulkan hasil pekerjaan dan dikirim ke via email guru, telegram atau wa.</li> </ol>	Gotong royong Integritas	10'
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Guru melaksanakan umpan balik secara daring</li> <li>Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya secara daring</li> <li>Peserta didik mengucapkan salam penutup kepada gurunya secara daring</li> </ol>	Religius	10'

**PENILAIAN**

**Penilaian Sikap** : Observasi/Jurnal;

**Penilaian Pengetahuan** : Tes Tulis, Penugasan;

**Penilaian Keterampilan** : (hasil pengamatan, proses proyek, hasil Produk/ portopolio)

Mengetahui,  
Kepala SMPN 2 Bandar Mataram,

Lampung, 24 September 2020  
Guru Mata Pelajaran,

I NENGAH SUHARTANA  
NIP. 1974132006041008

SEPTINA HANDAYANI  
NIP. 197909222010012005