

1

SKENARIO PEMBELAJARAN
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING)
SMP KELAS VIII

Mata pelajaran : IPS
Materi pokok : Perubahan masyarakat Indonesia pada masa penjajahan dan tumbuhnya semangat kebangsaan
Alokasi Waktu : 2 JP (1X Pertemuan)

TOPIK: Kondisi masyarakat Indonesia pada masa penjajahan

KOMPETENSI DASAR:

- 3.4 Menganalisis kronologi, perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari masa penjajahan sampai tumbuhnya semangat kebangsaan.
- 4.4. Menyajikan kronologi perubahan dan kesinambungan ruang geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari masa penjajahan sampai tumbuhnya semangat kebangsaan.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat menjelaskan kondisi masyarakat Indonesia pada masa penjajahan.

B. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Buku paket IPS 8 revisi 2018.
2. Whatsapp group dan *Instagram*.
3. Referensi lainnya bisa berupa tambahan materi dari google/youtube dan buku lainnya.

C. KEGIATAN PESERTA DIDIK:

1. Selamat pagi anak-anak, apa kabar kalian? Sudah sarapan kah? Sudah siap memulai pelajaran hari ini? Baiklah, sebelum kita memulai pelajaran, mari berdoa dahulu. Anak-anak yang membanggakan, hari ini kita akan memulai pelajaran dengan menggunakan whatsapp group ini untuk berdiskusi dan menggunakan *Instagram* untuk mengirimkan tugas hari ini mengenai kondisi masyarakat Indonesia pada masa penjajahan. (10 menit).
2. Absen dulu ya nak, tuliskan nama lengkap kalian, dapat dibubuhkan emoticon yang mengungkapkan perasaan kalian hari ini. (10 menit).
3. Terima kasih untuk kalian yang sudah menuliskan nama sebagai bukti kehadiran. Silahkan kalian membaca terlebih dahulu mengenai kedatangan bangsa Barat ke Indonesia (buku paket IPS halaman 204-207 atau referensi lain) jika kalian memiliki kuota lebih, dapat 'berselancar di dunia maya' dengan menuliskan kata kunci monopoli perdagangan dan politik *divide et impera* (20 menit).
4. Jika ada kesulitan, jangan segan untuk bertanya melalui WAG ini ya nak.
5. Setelah membaca dan memahami materi hari ini, siapkan diri kalian untuk menjelaskan monopoli perdagangan dan politik *divide et impera* serta hal-hal yang sudah kalian pahami dari materi hari ini dalam bentuk rekaman video berdurasi 1 menit. Jangan lupa memberi salam pembuka dan penutup serta ucapkan kata maaf bisa terdapat salah bicara. (20 menit).
6. Jika kalian sudah selesai membuat video, segera kirimkan hasilnya melalui *Instagram*, jangan lupa memberi tanda (men-tag) ke *Instagram* guru&sekolah, pada *caption* tuliskan nama lengkap dan kelas.
7. Selanjutnya, mari kita berdiskusi untuk membuat kesimpulan mengenai kedatangan bangsa Barat ke Indonesia menggunakan whatsapp group (20 menit).
8. Anak-anak sekalian, pembelajaran kita sudah selesai, terima kasih untuk kehadiran dan keaktifannya. Mari bersama-sama kita ucapkan rasa syukur kita kepada Tuhan YME.

D. PENILAIAN

1. Kehadiran dan keaktifan peserta didik dalam berdiskusi di whatsapp group.
2. Penilaian tugas praktek dan tertulis yang dikirimkan melalui WAG/IG.

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMP

.....

Jakarta, 12 Juli 2020
Guru mata pelajaran

Chaerunnisa, M.Pd