

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DARURAT COVID 19

Mts : MTs. Alkhairaat Ginunggung
Mata pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)
Kls/Semester : VII / Ganjil
Aliokasi Waktu : 2 X 40 Menit (satu kali pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran ini Siswa dapat Memahami kondisi kepercayaan, kondisi social, kondisi ekonomi, dan kondisi politik masyarakat Makkah sebelum kedatangan Islam .

B. Persiapan pembelajaran mode daring (Messenger dan WA)

- ❖ Guru mengaktifkan aplikasi Messenger dan WA;
- ❖ Siswa juga mengaktifkan aplikasi Messenger dan bergabung dengan kelompok belajar kelas;
- ❖ Guru memastikan semua siswa telah bergabung dengan kelompok belajar siswa;
- ❖ Guru membagi siswa dalam kelompok-kelompok Virtual (guru terlibat dalam meeting virtual);
- ❖ Komunikasi virtual dalam kelompok-kelompok melalui grup WA yang dibuat sendiri oleh kelompok tersebut atau atas bimbingan guru;
- ❖ Materi atau bahan ajar dan penugasan tidak perlu mengejar target-target kurikulum sebagaimana dalam situasi normal, yang penting pembelajaran dari rumah tetap berjalan;
- ❖ Guru mengirim materi atau bahan ajar beserta penugasan atau Quis atau lainnya bisa dalam bentuk file Word atau PDF atau Vidio terkait materi ajar kepada setiap siswa atau setiap kelompok;
- ❖ Guru membuat kesepakatan dengan siswa kapan waktu penyelesaian dan penyerahan tugas;
- ❖ Guru memantau aktifitas kegiatan kelompok melalui Messenger atau WA;
- ❖ Tugas atau bentuk lainnya setelah selesai dikerjakan diserahkan ke guru dengan cara mengplot di Messenger atau WA;
- ❖ Guru memeriksa hasil pekerjaan siswa dan memberikan nilai bisa dalam bentuk kuantitatif atau kualitatif, kemudian mengupload ke Messenger.

C. Kegiatan pembelajaran

1. Kegiatan pendahuluan
 - Salam, sapa, presensi dan do'a
 - Menyampaikan tujuan pembelajaran
 - Apersepsi dan motivasi pedulu terhadap kebersihan diri dan lingkungan (PPK)
2. kegiatan inti
 - ❖ Guru memberikan rangkuman materi tentang Kondisi masyarakat Makkah sebelum kedatangan Islam melalui Messenger.
 - ❖ Guru meminta setiap siswa dapat memanfaatkan berbagai sumber untuk mendapatkan informasi yang dibutuhkan tentang Kondisi masyarakat Makkah sebelum kedatangan Islam.
 - ❖ Guru meminta setiap siswa dapat menganalisis kondisi kepercayaan, kondisi social, kondisi ekonomi, dan kondisi politik masyarakat Makkah sebelum kedatangan Islam.
 - ❖ Setiap siswa dapat mengupload hasil analisisnya ke grup Messenger atau WhatsApp (WA) untuk diperiksa dan diberi nilai.
3. Penutup
 - ❖ Memberikan ungkapan-ungkapan sanjungan dan apresiasi kepada siswa yang telah menunjukkan peningkatan sikap kerja sama dan peduli terhadap kebersihan diri dan lingkungan (PPK)
4. Penilaian
 - a. Penilaian sikap (social dan religi)
 - ✓ Teknik penilaian : pengamatan/observasi
 - b. Penilaian pengetahuan
 - ✓ Teknik/bentuk penilaian
 - c. Penilaian keterampilan
 - ✓ Teknik penilaian
 - ✓ Bentuk penilaian

Mengetahui,
Kepala Madrasah

AGUS,S.Ag
NIP. 19710817200212 1 004

Ginunggung, 20 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

MOHAMAD AHYAR,S.Pd.I
NIP.