

SOAL ULANGAN  
KELAS 6

**TEMA 2 : PERSATUAN DAN PERBEDAAN**

Sub Tema 1

## KELAS 6 TEMA 2 SUBTEMA 1 PB 3

### Soal Pilihan Ganda

1. Perhatikan paragraf berikut!

Achmad Soebarjo lahir di Karawang, 23 Maret 1896 dan wafat pada 15 Desember 1978. Achmad Soebardjo menjabat sebagai Menteri Luar Negeri Indonesia yang pertama. Achmad Soebardjo merupakan perwakilan dari golongan tua pada saat proklamasi. Beliau ikut menyusun konsep teks proklamasi bersama Bung Karno dan Bung Hatta.

Pertanyaan yang tepat sesuai isi paragraf tersebut adalah ....

- Mengapa Achmad Soebardjo terpilih sebagai Menteri Luar Negeri Indonesia yang pertama?
- Bagaimana peran Achmad Soebardjo saat menjadi Menteri Luar Negeri?
- Di mana Achmad Soebardjo meninggal?
- Apa peran Achmad Soebardjo dalam mempersiapkan proklamasi kemerdekaan Indonesia?

2. Perhatikan paragraf berikut!

Jepang memang menjanjikan kemerdekaan bagi Indonesia. Namun, para pemuda menginginkan proklamasi kemerdekaan tidak dicampuri oleh Jepang. Oleh sebab itu, pemuda memaksa Soekarno untuk segera memproklamasikan kemerdekaan agar tidak terpengaruh oleh Jepang. Pemuda ingin menunjukkan bahwa kemerdekaan Indonesia merupakan hasil perjuangan bangsa Indonesia. Kemerdekaan Indonesia bukan hasil dari pemberian bangsa asing. Proklamasi Kemerdekaan Indonesia membuktikan keberhasilan bangsa Indonesia mengusir penjajah.

Informasi penting yang terdapat pada paragraf tersebut adalah ....

- bangsa Indonesia membutuhkan pengakuan dari bangsa Jepang
- bangsa Indonesia merupakan bangsa yang mandiri
- bangsa Indonesia menginginkan kemerdekaan dari Jepang
- bangsa Indonesia lahir dari penjajah Jepang

3. Perhatikan paragraf berikut!

Proklamasi kemerdekaan Indonesia tidak didapatkan secara mudah. Untuk memperoleh kemerdekaan dibutuhkan perjuangan dan pengorbanan. Pada tanggal 9 Agustus 1945, tiga tokoh pejuang proklamasi, yaitu Bung Karno, Bung Hatta, dan Dr. Radjiman Wedyodiningrat pergi ke Dalat, Vietnam. Mereka hendak bertemu dengan Marsekal Terauchi, panglima besar tentara Jepang di Asia Tenggara.

Sesuai paragraf tersebut, mengapa ketiga tokoh pejuang proklamasi kemerdekaan pergi ke Dalat, Vietnam?

- Tiga tokoh pejuang proklamasi, yaitu Bung Karno, Bung Hatta, dan Dr. Radjiman Wedyodiningrat pergi ke Dalat, Vietnam untuk bertemu dengan Marsekal Terauchi.
- Tiga tokoh pejuang proklamasi, yaitu Bung Karno, Bung Hatta, dan Dr. Radjiman Wedyodiningrat pergi ke Dalat, Vietnam untuk merebut kemerdekaan bangsa Indonesia.
- Tiga tokoh pejuang proklamasi, yaitu Bung Karno, Bung Hatta, dan Dr. Radjiman Wedyodiningrat pergi ke Dalat, Vietnam untuk meminta kemerdekaan kepada Marsekal Terauchi.
- Tiga tokoh pejuang proklamasi, yaitu Bung Karno, Bung Hatta, dan Dr. Radjiman Wedyodiningrat pergi ke Dalat, Vietnam untuk berjuang mendapatkan kemerdekaan.

4. Manfaat ciri khusus pada makhluk hidup adalah ....

- a. membuat makanan
  - b. mempertahankan hidup
  - c. menghasilkan keturunan
  - d. mempercepat pertumbuhan
5. Tumbuhan yang menggulungkan daunnya pada musim kemarau adalah ....
- a. jati
  - b. jagung
  - c. cemara
  - d. putri malu
6. Kaktus dapat tumbuh di daerah kering karena ....
- a. bunganya sangat kecil
  - b. mempunyai banyak duri
  - c. akarnya panjang
  - d. batangnya berlapis lilin

#### Soal Isian

1. Menuliskan kembali informasi penting pada teks dapat dilakukan dengan mengembangkan menjadi paragraf.  
Saat mengembangkannya menjadi tulisan, kita gunakan kalimat sendiri dengan memperhatikan penggunaan ... dan ....
2. Perhatikan kalimat berikut!  
Proklamasi Kemerdekaan Indonesia diperoleh dari pengorbanan para pejuang.  
Informasi yang didapat dari kalimat tersebut yaitu berupa proses pemerolehan proklamasi kemerdekaan Indonesia. Kata tanya yang tepat sesuai kalimat tersebut adalah ....
3. Batang teratai yang berongga berguna untuk ....
4. Kemampuan makhluk hidup untuk menyesuaikan diri terhadap kondisi lingkungan disebut ....

**KISI\_KISI PENILAIAN HARIAN  
KELAS 6 TEMA 2 SUBTEMA 1**

JENIS SOAL : Penilaian Harian  
 KELAS : 6  
 SEMESTER : 1  
 TEMA : 2. Persatuan dalam Perbedaan  
 SUBTEMA : 1. Rukun dalam Perbedaan  
 PEMBELAJARAN : 3

KOMPETENSI DASAR	JUMLAH SOAL	IDENTIFIKASI SOAL
<b>PILIHAN GANDA</b>	10 soal	
Bahasa Indonesia	3 soal	
3.4 Menggali informasi penting dari buku sejarah menggunakan unsur apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana	3 soal	1 s/d 3
Ilmu Pengetahuan Alam	3 soal	
3.3 Memahami cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan	3 soal	4 s/d 6
<b>ISIAN</b>	10 soal	
Bahasa Indonesia	2 soal	
3.4 Menggali informasi penting dari buku sejarah menggunakan unsur apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana	2 soal	1 s/d 2
Ilmu Pengetahuan Alam	2 soal	
3.3 Memahami cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan	2 soal	3 s/d 4

**KUNCI JAWABAN PENILAIAN HARIAN  
KELAS 6 TEMA 2 SUBTEMA 1**

**Jawaban Soal Pilihan Ganda**

1. Jawaban : d  
 Pembahasan : Jawaban dari pertanyaan pada pilihan d terdapat pada teks yaitu Achmad Soebardjo ikut menyusun konsep teks proklamasi bersama Bung Karno dan Bung Hatta.
2. Jawaban : b  
 Pembahasan : Paragraf tersebut berisi informasi bahwa bangsa Indonesia merupakan bangsa yang mandiri yang dapat memperoleh kemerdekaan dari hasil perjuangan bangsa, bukan hasil pemberian bangsa asing.
3. Jawaban : a  
 Pembahasan : Pada paragraf tersebut dijelaskan alasan ketiga tokoh pejuang proklamasi pergi ke Dalat, Vietnam untuk bertemu dengan Marsekal Terauchi. Jawaban bisa kita temukan pada kalimat terakhir paragraf tersebut.
4. Jawaban : b
5. Jawaban : b  
 Pembahasan : Tumbuhan jagung menggulungkan daunnya pada musim kemarau untuk mengurangi penguapan.

6. Jawaban : c  
Pembahasan : Kaktus memiliki akar yang panjang untuk menjangkau air di tanah yang dalam.

### **Jawaban Soal Isian**

1. Jawaban : ejaan dan kosakata baku  
2. Jawaban : bagaimana  
Pembahasan : Kata tanya *bagaimana* digunakan untuk menanyakan cara atau proses terjadinya suatu peristiwa.  
3. Jawaban : menyimpan oksigen  
Pembahasan : Sudah jelas.  
4. Jawaban : adaptasi

## KELAS 6 TEMA 2 SUBTEMA 1 PB 4

### Soal Pilihan Ganda

1. Berikut ini manfaat menerapkan nilai persatuan, **kecuali** ....
  - a. Menciptakan kedamaian
  - b. Tidak terjadi perselisihan
  - c. Hidup menjadi aman
  - d. Mengurangi rasa percaya
2. Masyarakat saling menghormati dan menghargai perbedaan satu sama lain. Berarti masyarakat menerapkan sikap ....
  - a. peduli
  - b. toleransi
  - c. egois
  - d. menang sendiri

3. Uni sering memperhatikan keadaan tetangganya. Saat tetangganya butuh bantuan, ia segera membantu. Uni menunjukkan sikap ....
  - a. peduli
  - b. toleransi
  - c. sombong
  - d. menyenangkan

4. Perhatikan paragraf berikut!

Achmad Soebarjo lahir di Karawang, 23 Maret 1896 dan wafat pada 15 Desember 1978. Achmad Soebardjo menjabat sebagai Menteri Luar Negeri Indonesia yang pertama. Achmad Soebardjo merupakan perwakilan dari golongan tua pada saat proklamasi. Beliau ikut menyusun konsep teks proklamasi bersama Bung Karno dan Bung Hatta.

Pertanyaan yang tepat sesuai isi paragraf tersebut adalah ....

- a. Mengapa Achmad Soebardjo terpilih sebagai Menteri Luar Negeri Indonesia yang pertama?
  - b. Bagaimana peran Achmad Soebardjo saat menjadi Menteri Luar Negeri?
  - c. Di mana Achmad Soebardjo meninggal?
  - d. Apa peran Achmad Soebardjo dalam mempersiapkan proklamasi kemerdekaan Indonesia?
5. Perhatikan paragraf berikut!

Jepang memang menjanjikan kemerdekaan bagi Indonesia. Namun, para pemuda menginginkan proklamasi kemerdekaan tidak dicampuri oleh Jepang. Oleh sebab itu, pemuda memaksa Soekarno untuk segera memproklamasikan kemerdekaan agar tidak terpengaruh oleh Jepang. Pemuda ingin menunjukkan bahwa kemerdekaan Indonesia merupakan hasil perjuangan bangsa Indonesia. Kemerdekaan Indonesia bukan hasil dari pemberian bangsa asing. Proklamasi Kemerdekaan Indonesia membuktikan keberhasilan bangsa Indonesia mengusir penjajah.

Informasi penting yang terdapat pada paragraf tersebut adalah ....

- a. bangsa Indonesia membutuhkan pengakuan dari bangsa Jepang
- b. bangsa Indonesia merupakan bangsa yang mandiri
- c. bangsa Indonesia menginginkan kemerdekaan dari Jepang
- d. bangsa Indonesia lahir dari penjajah Jepang

6. Perhatikan paragraf berikut!

Proklamasi kemerdekaan Indonesia tidak didapatkan secara mudah. Untuk memperoleh kemerdekaan dibutuhkan perjuangan dan pengorbanan. Pada tanggal 9 Agustus 1945, tiga tokoh pejuang proklamasi, yaitu Bung Karno,

Bung Hatta, dan Dr. Radjiman Wedyodiningrat pergi ke Dalat, Vietnam. Mereka hendak bertemu dengan Marsekal Terauchi, panglima besar tentara Jepang di Asia Tenggara.

Sesuai paragraf tersebut, mengapa ketiga tokoh pejuang proklamasi kemerdekaan pergi ke Dalat, Vietnam?

- a. Tiga tokoh pejuang proklamasi, yaitu Bung Karno, Bung Hatta, dan Dr. Radjiman Wedyodiningrat pergi ke Dalat, Vietnam untuk bertemu dengan Marsekal Terauchi.
- b. Tiga tokoh pejuang proklamasi, yaitu Bung Karno, Bung Hatta, dan Dr. Radjiman Wedyodiningrat pergi ke Dalat, Vietnam untuk merebut kemerdekaan bangsa Indonesia.
- c. Tiga tokoh pejuang proklamasi, yaitu Bung Karno, Bung Hatta, dan Dr. Radjiman Wedyodiningrat pergi ke Dalat, Vietnam untuk meminta kemerdekaan kepada Marsekal Terauchi.
- d. Tiga tokoh pejuang proklamasi, yaitu Bung Karno, Bung Hatta, dan Dr. Radjiman Wedyodiningrat pergi ke Dalat, Vietnam untuk berjuang mendapatkan kemerdekaan.

### **SOAL ISIAN**

1. Saat bekerja sama, kita harus menghargai .....kemampuan.
2. Bangsa Indonesia yang bersatu membuat kita merasa..... saat bepergian ke daerah lain.
3. Menuliskan kembali informasi penting pada teks dapat dilakukan dengan mengembangkan menjadi paragraf.  
Saat mengembangkannya menjadi tulisan, kita gunakan kalimat sendiri dengan memperhatikan penggunaan ... dan ....

4. Perhatikan kalimat berikut!

Proklamasi Kemerdekaan Indonesia diperoleh dari pengorbanan para pejuang.

Informasi yang didapat dari kalimat tersebut yaitu berupa proses pemerolehan proklamasi kemerdekaan Indonesia. Kata tanya yang tepat sesuai kalimat tersebut adalah ....

**KISI\_KISI PENILAIAN HARIAN  
KELAS 6 TEMA 2 SUBTEMA 1**

JENIS SOAL : Penilaian Harian  
 KELAS/ SEMESTER : 6/1  
 TEMA : 2. Persatuan dalam Perbedaan  
 SUBTEMA/Pb : 1. Rukun dalam Perbedaan/ 4

KOMPETENSI DASAR	JUMLAH SOAL	IDENTIFIKASI SOAL
<b>PILIHAN GANDA</b>	15 soal	
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	3 soal	
3.4 Memahami manfaat persatuan dan kesatuan untuk mewujudkan kesejahteraan dalam bingkai Negara Kesatuan Republik Indonesia	3 soal	1 s/d 3
Bahasa Indonesia	3 soal	
3.4 Menggali informasi penting dari buku sejarah menggunakan unsur apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana	3 soal	4 s/d 6
<b>ISIAN</b>	10 soal	
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	2 soal	
3.4 Memahami manfaat persatuan dan kesatuan untuk mewujudkan kesejahteraan dalam bingkai Negara Kesatuan Republik Indonesia	2 soal	1 s/d 2
Bahasa Indonesia	2 soal	
3.4 Menggali informasi penting dari buku sejarah menggunakan unsur apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana	2 soal	3 s/d 4

**KUNCI JAWABAN PENILAIAN HARIAN  
KELAS 6 TEMA 2 SUBTEMA 1**

**Pilihan Ganda**

1. Jawaban : d
2. Jawaban : b
3. Jawaban : a
4. Jawaban : d

Pembahasan : Jawaban dari pertanyaan pada pilihan d terdapat pada teks yaitu Achmad Soebardjo ikut menyusun konsep teks proklamasi bersama Bung Karno dan Bung Hatta.

5. Jawaban : b

Pembahasan : Paragraf tersebut berisi informasi bahwa bangsa Indonesia merupakan bangsa yang mandiri yang dapat memperoleh kemerdekaan dari hasil perjuangan bangsa, bukan hasil pemberian bangsa asing.

6. Jawaban : a

Pembahasan : Pada paragraf tersebut dijelaskan alasan ketiga tokoh pejuang proklamasi pergi ke Dalat, Vietnam untuk bertemu dengan Marsekal Terauchi. Jawaban bisa kita temukan pada kalimat terakhir paragraf tersebut.

**Isian**

1. Jawaban : perbedaan

Pembahasan : Setiap orang mempunyai kemampuan berbeda-beda karena itu kita harus saling menghargai.

2. Jawaban : aman

Pembahasan : Jika terjadi konflik, kita pasti merasa tidak aman untuk bepergian ke daerah lain.

3. Jawaban : ejaan dan kosakata baku

4. Jawaban : bagaimana

Pembahasan : Kata tanya *bagaimana* digunakan untuk menanyakan cara atau proses terjadinya suatu peristiwa.

## KELAS 6 TEMA 2 SUBTEMA 1 PB 5

1. Pada akhir bulan Juli 1945, Jepang menyetujui pemberian kemerdekaan kepada Indonesia pada tanggal ....
  - a. 16 Agustus 1945
  - b. 17 Agustus 1945
  - c. 24 Agustus 1945
  - d. 7 September 1945
2. Barisan pelopor yang menyiapkan tiang bendera dipimpin oleh ....
  - a. Yusuf Kunto
  - b. Soekarni
  - c. S. Suhud
  - d. Wikana
3. Setelah membacakan naskah proklamasi, Ir. Soekarno dan Drs. Moh. Hatta mendapatkan gelar ... dari bangsa Indonesia.
  - a. orator
  - b. editor
  - c. narator
  - d. proklamator
4. Pola lantai yang memberikan kesan sederhana, tetapi kuat yaitu ....
  - a. garis lurus
  - b. garis lengkung
  - c. pola lingkaran
  - d. pola angka delapan
5. Gerakan penari membentuk sebuah bulatan saat menari, akan membentuk pola lantai ....
  - a. vertikal
  - b. horizontal
  - c. lingkaran
  - d. diagonal
6. Perhatikan gambar berikut.



Pola lantai tarian pada gambar di atas adalah ....

- a. garis vertikal
- b. garis horisontal
- c. garis diagonal
- d. melingkar

### Soal Isian

1. Tokoh yang berjasa mengetik naskah proklamasi adalah ....
2. Teks proklamasi kemerdekaan dibacakan oleh Ir. Soekarno di Jalan Pegangsaan Timur No. 56 pada pukul ..... WIB.
3. Pola lantai yang digunakan pada tari Saman yaitu ....
4. Bentuk dasar pola lantai tari yaitu pola lantai ... dan ....

**KISI\_KISI PENILAIAN HARIAN  
KELAS 6 TEMA 2 SUBTEMA 1**

JENIS SOAL : Penilaian Harian  
 KELAS : 6  
 SEMESTER : 1  
 TEMA : 2. Persatuan dalam Perbedaan  
 SUBTEMA : 1. Rukun dalam Perbedaan  
 PEMBELAJARAN : 5

KOMPETENSI DASAR	JUMLAH SOAL	IDENTIFIKASI SOAL
<b>PILIHAN GANDA</b>	15 soal	
Ilmu Pengetahuan Sosial	3 soal	
3.4 Memahami arti proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera	3 soal	1 s/d 3
Seni Budaya dan Prakarya	3 soal	
3.3 Memahami pola lantai tari daerah	3 soal	4 s/d 6
<b>ISIAN</b>	10 soal	
Ilmu Pengetahuan Sosial	2 soal	
3.4 Memahami arti proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera	2 soal	1 s/d 2
Seni Budaya dan Prakarya	2 soal	
3.3 Memahami pola lantai tari daerah	2 soal	3 s/d 4

**KUNCI JAWABAN PENILAIAN HARIAN  
KELAS 6 TEMA 2 SUBTEMA 1**

**Pilihan Ganda**

1. Jawaban : d
2. Jawaban : d
3. Jawaban : d
4. Jawaban : a  
 Pembahasan : Pola lantai garis lurus memberikan kesan sederhana, tetapi kuat.
5. Jawaban : c
6. Jawaban : d

**Soal Isian**

1. Jawaban : Sayuti Melik
2. Jawaban : 10
3. Jawaban : garis lurus horisontal
4. Jawaban : lurus, lengkung

Pembahasan : Pola lantai terdiri dari dua bentuk dasar, yaitu pola lantai garis lurus dan garis lengkung