

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
IPK : 3.1.5

Sekolah : SMPN 2 Ujan Mas	Kelas/semester : VII (tujuh)/ ganjil
Mata pelajaran : IPS	Alokasi waktu : 2 x 40 menit
Materi pokok : Manusia, Tempat, dan Lingkungan	
Sub Materi Pokok : Saling melengkapi (complementarity dan regional complementarity)	

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran melalui **model discovery learning**, diharapkan peserta didik dapat : mendeskripsikan konsep ruang, dan interaksi antarruang, menjelaskan kondisi saling bergantung yang diperlukan untuk terjadinya interaksi antarruang

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan /sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Salam, berdoa, menyanyikan lagu Indonesia Raya Presensi • Mengaitkan kembali materi sebelumnya dan sekarang, dengan pertanyaan • Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam kegiatan pembelajaran (melalui WAG) • Memberitahukan tujuan pembelajaran cakupan materi, KI/KD, indicator,dan KKM,pembagian kelompok, menjelaskan mekanisme langkah-langkah pembelajaran 	Religius Nasionalis	10 menit
Kegiatan Inti Menstimulus/memberi rangsangan Literasi 4c HOTS	Melihat/mengamati gambar/video tentang Ruang yang ada didarat maupun dilaut., mendengar/menyimak (melalui WAG/Google classroom yang daring/ buku yang luring). Pertanyaan : deskripsikan terjadinya interaksi antar ruang? Mengapa penduduk daerah pegunungan membeli ikan dari penduduk daerah pantai?Apa yang dimaksud complementarity?	kemandirian	10 menit
Mengolah data/ data processing	Dari hasil pengamatan dan pengumpulan data/berbagi dengan kelompok lain dengan cara berdiskusi melalui WAG/Google Classroom	Gotong royong	10 menit
Memverivikasi/ Pembuktian	untuk pembuktian hasil dari sumber literasi dengan memeperdalam/ memperluas wawasan untuk solusi,menghargai hasil pendapat untuk mufakat	Kemandirian integritas	20 menit
Menyimpulkan /generalization	dengan cara menyampaikan hasil diskusi (hasil analisis), mempresentasikan secara bersama, mengemukakan pendapat dan menanggapi pertanyaan lewat WAG, membuat point-point penting, meyelesaikan uji kompetensi dengan google form atau melalui tes lisan maupun tertulis.	Gotong royong Integritas	20 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan umpan balik/ merefleksi 2. Menyampaikan rencana pembelajaran pertemuan berikutnya 3. Mengucapkan salam dan berdoa 	Religious	10 menit

C. Assesment/ Penilaian

Teknik penilaian sikap (observasi interaktif). **Pengetahuan** (tes tertulis/lisan).**Keterampilan** (proyek pengamatan,wawancara,portofolio/unjuk kerja).

Remedial dan Pengayaan (remedial: menjelaskan kondisi saling bergantung yang diperlukan untuk terjadinya interaksi antarruang.WAG/google form maupun actual class), Pengayaan (menganalisis kondisi saling ketergantungan yang diperlukan untuk terjadinya interaksi antarruang)

Mengetahui,
Ka. SMPN 2 Ujan Mas

Aneliarisa, M.Pd
Nip. 196907171993011001

Ujan Mas, Agustus 2020

Guru Mata Pelajaran

Vita Velyasari, S.Pd
Nip.198201302006042013

