

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**IPK : 3.1.5**

Sekolah : SMPN 2 Ujan Mas	Kelas/semester : VII (tujuh)/ ganjil
Mata pelajaran : IPS	Alokasi waktu : 2 x 40 menit
<b>Materi pokok : Manusia, Tempat, dan Lingkungan</b>	
<b>Sub Materi Pokok : Saling melengkapi (complementarity dan regional complementarity)</b>	

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran melalui **model discovery learning**, diharapkan peserta didik dapat : mendeskripsikan konsep ruang, dan interaksi antarruang, menjelaskan kondisi saling bergantung yang diperlukan untuk terjadinya interaksi antarruang

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan /sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salam, berdoa, menyanyikan lagu Indonesia Raya Presensi</li> <li>• Mengaitkan kembali materi sebelumnya dan sekarang, dengan pertanyaan</li> <li>• Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam kegiatan pembelajaran (melalui WAG)</li> <li>• Memberitahukan tujuan pembelajaran cakupan materi, KI/KD, indicator,dan KKM,pembagian kelompok, menjelaskan mekanisme langkah-langkah pembelajaran</li> </ul>	Religius Nasionalis	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b> Menstimulus/memberi rangsangan <b>Literasi</b> <b>4c</b> <b>HOTS</b>	<p><b>Melihat/mengamati</b> gambar/video tentang Ruang yang ada didarat maupun dilaut., mendengar/menyimak (melalui WAG/Google classroom yang daring/ buku yang luring).</p> <p>Pertanyaan : deskripsikan terjadinya interaksi antar ruang? Mengapa penduduk daerah pegunungan membeli ikan dari penduduk daerah pantai?Apa yang dimaksud complementarity?</p>	kemandirian	10 menit
Mengolah data/ data processing	Dari hasil pengamatan dan pengumpulan data/berbagi dengan kelompok lain dengan cara berdiskusi melalui WAG/Google Classroom	Gotong royong	10 menit
Memverivikasi/ Pembuktian	untuk pembuktian hasil dari sumber literasi dengan memeperdalam/ memperluas wawasan untuk solusi,menghargai hasil pendapat untuk mufakat	Kemandirian integritas	20 menit
Menyimpulkan /generalization	dengan cara menyampaikan hasil diskusi (hasil analisis), mempresentasikan secara bersama, mengemukakan pendapat dan menanggapi pertanyaan lewat WAG, membuat point-point penting, meyelesaikan uji kompetensi dengan google form atau melalui tes lisan maupun tertulis.	Gotong royong Integritas	20 menit
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru melakukan umpan balik/ merefleksi</li> <li>2. Menyampaikan rencana pembelajaran pertemuan berikutnya</li> <li>3. Mengucapkan salam dan berdoa</li> </ol>	Religious	10 menit

**C. Assesment/ Penilaian**

**Teknik penilaian sikap** (observasi interaktif). **Pengetahuan** (tes tertulis/lisan).**Keterampilan** (proyek pengamatan,wawancara,portofolio/unjuk kerja).

**Remedial dan Pengayaan** (remedial: menjelaskan kondisi saling bergantung yang diperlukan untuk terjadinya interaksi antarruang.WAG/google form maupun actual class), Pengayaan (menganalisis kondisi saling ketergantungan yang diperlukan untuk terjadinya interaksi antarruang)

Mengetahui,  
Ka. SMPN 2 Ujan Mas

Aneliarisa, M.Pd  
Nip. 196907171993011001

Ujan Mas, Agustus 2020

Guru Mata Pelajaran

Vita Velyasari, S.Pd  
Nip.198201302006042013

